



Diplomado de Desarrollo Humano

Empoderamiento

Rosa Cañete Alonso

Lecturas Obligatorias

- Dubois, Alfonso. 2007. “Fundamentos teóricos del desarrollo humano local: las capacidades colectivas”.
- Villalba, Unai. 2007. “Participación y desarrollo: ¿capital social y/o empoderamiento?.” Instituto Hegoa, UPV/EHU. Congreso “El desafío del desarrollo humano. Propuestas locales para otra globalización?.” Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Bilbao, 8, 9 y 10 de febrero.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2004. Nepal Human Development Report: Empowerment and Poverty Reduction. www.undp.org.np Anexo 1.3.

CRÍTICAS AL PARADIGMA DE DESARROLLO HUMANO

- El enfoque de capacidades de Sen tiene carácter **individualista** porque desconoce, o considera de manera insuficiente, las relaciones y los acuerdos sociales como componentes directos del bienestar relegándolos a meros instrumentos para alcanzar el bienestar de las personas.

DIMENSIÓN SOCIAL EN EL ENFOQUE DE CAPACIDADES

Existen diferentes líneas de pensamiento que plantean que el enfoque de capacidades **realmente permite, e incluso exige**, integrar más decididamente la **dimensión colectiva y social** (Robeyns, Deneulin, Townsend, Nussbaum, Gasper y Van Staveren, Gore y Evans).

- Al definir Sen el desarrollo como las libertades reales que tiene una persona para hacer y ser lo que valora en la vida, **está partiendo de una concepción ética en donde las personas y solo las personas son las unidades últimas de preocupación moral.**

- Ello **no** implica: que las personas existen al margen de la sociedad, sin interconexiones entre ellas, sin que el bienestar de una esté vinculado al bienestar de las demás o que el logro individual esté asociado y condicionado por el avance colectivo o que se pueda reducir la sociedad a la simple suma de individuos.

- “Y ES BIEN RARO PENSAR EN UNA PERSONA FELIZ COMO UNA PERSONA SOLITARIA, PUES EL SER HUMANO ES UNA CRIATURA SOCIAL Y ESTÁ NATURALMENTE A VIVIR JUNTO A OTROS”

- ARISTÓTELES ÉTICA NICOMAQUEA, IX, 9

DIMENSIÓN SOCIAL EN EL ENFOQUE DE CAPACIDADES

- El mismo Sen[i] destaca que las **capacidades individuales** que habilitan a las personas para hacer algo, que generan autoestima, que reducen privaciones y crean libertades; **están condicionadas no sólo por circunstancias personales** como la edad, género, propensión a enfermarse, discapacidades **sino por circunstancias sociales como el acceso a las oportunidades** (educación, salud, empleo) características epidemiológicas, entornos sociales, accesos a los mercados, existencia de los bienes públicos, marco institucional, normas legales y sociales, derechos, oportunidades económicas, libertades políticas, servicios sociales, garantía de transparencia y seguridad protectora, entre otras muchas.

DIMENSIÓN SOCIAL Y SU VALOR EN EL DH

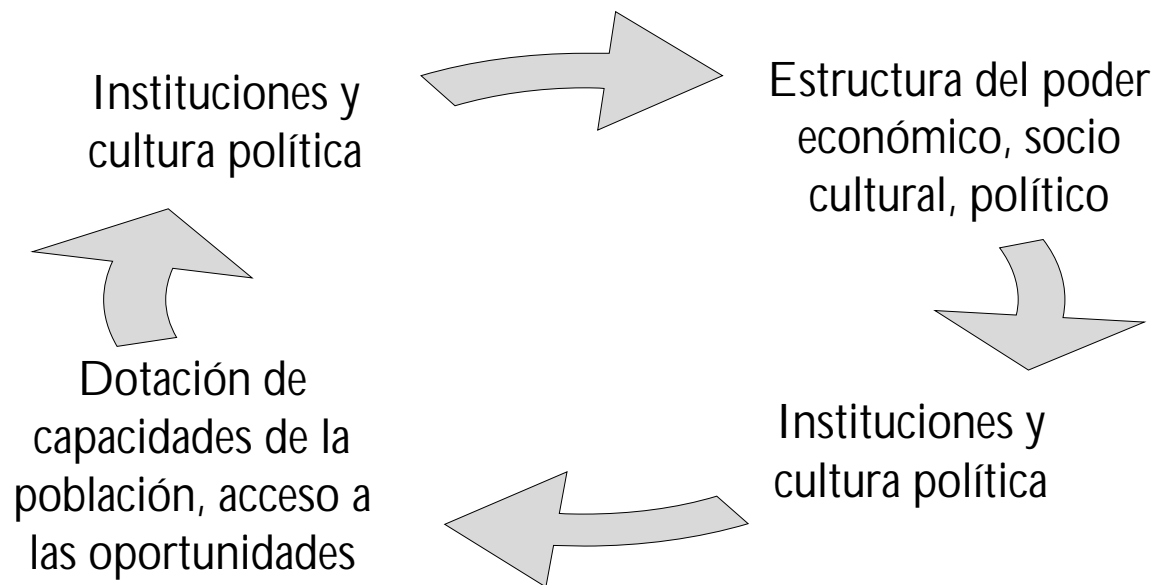
La dimensión social en la creación de libertades individuales :

- Valor intrínseco porque el ser humano vive en sociedad y la dimensión social importa porque forma parte integral del bienestar a valorar.
- Valor instrumental porque muchas capacidades y oportunidades solamente se pueden lograr a través de la filiación a un grupo, como un compromiso de alcance colectivo o de interés general.

Poder, instituciones y acceso a las oportunidades

Si las capacidades individuales dependen del entorno social, entonces, la estructura del poder económico, las instituciones y la dotación de capacidades de una población se encuentran estrechamente relacionadas entre sí.

La relación entre el poder, las instituciones y el acceso a las oportunidades



Poder, instituciones y acceso a las oportunidades

- Mejorar la dotación de capacidades de la población y garantizar igualdad en el acceso a las oportunidades, se puede lograr actuando sobre las instituciones, lo cual implica crear, conquistar y redistribuir poder en función de las mayorías. Sólo así se puede cambiar la dinámica de exclusión y reordenar el poder económico hacia un modelo incluyente, equitativo y participativo.

Poder, instituciones y acceso a las oportunidades

- No existen razones de peso para pensar que las sociedades gravitarán espontáneamente hacia las instituciones que fomenten la distribución equitativa del poder.^[i]
- El cambio institucional puede ocurrir:
 - Cuando los grupos interesados adquieran suficiente poder como para imponerse a los eventuales perjudicados a través de un mecanismo que permita “empoderar” a la población, generando cambios desde abajo mediante la participación y el fortalecimiento del poder local,
 - Cuando los actuales grupos de poder y la sociedad puedan llegar a un acuerdo que les permita sentirse compensados después del cambio.

EMPODERAMIENTO

Según lo define Sen, empoderamiento es el proceso de adquirir poder, tanto para el control de fuerzas externas como para el aumento de la confianza propia y las capacidades individuales.

EMPODERAMIENTO

Podemos decir por tanto que el empoderamiento tiene dos dimensiones una social y otra individual, ambas necesarias pero no suficientes para un proceso de empoderamiento sustantivo o real.

- El empoderamiento **individual**, es decir el aumento de las capacidades y la valoración de uno mismo, no tiene impacto en el desarrollo si no es utilizado para la acción, para influir en el entorno en función de los intereses y valores de las personas.
- La **acción social** de grupos en defensa de derechos, sin capacidades de las personas involucradas, estará vacía de contenido y por tanto no impulsará cambios sostenibles en el tiempo, limitando también la expansión de las capacidades y oportunidades de las personas.

•Ambas dimensiones deben estar siempre presentes cuando hablamos de empoderamiento y ambas deben ser tomadas en cuenta en cualquier estrategia para impulsarlo.

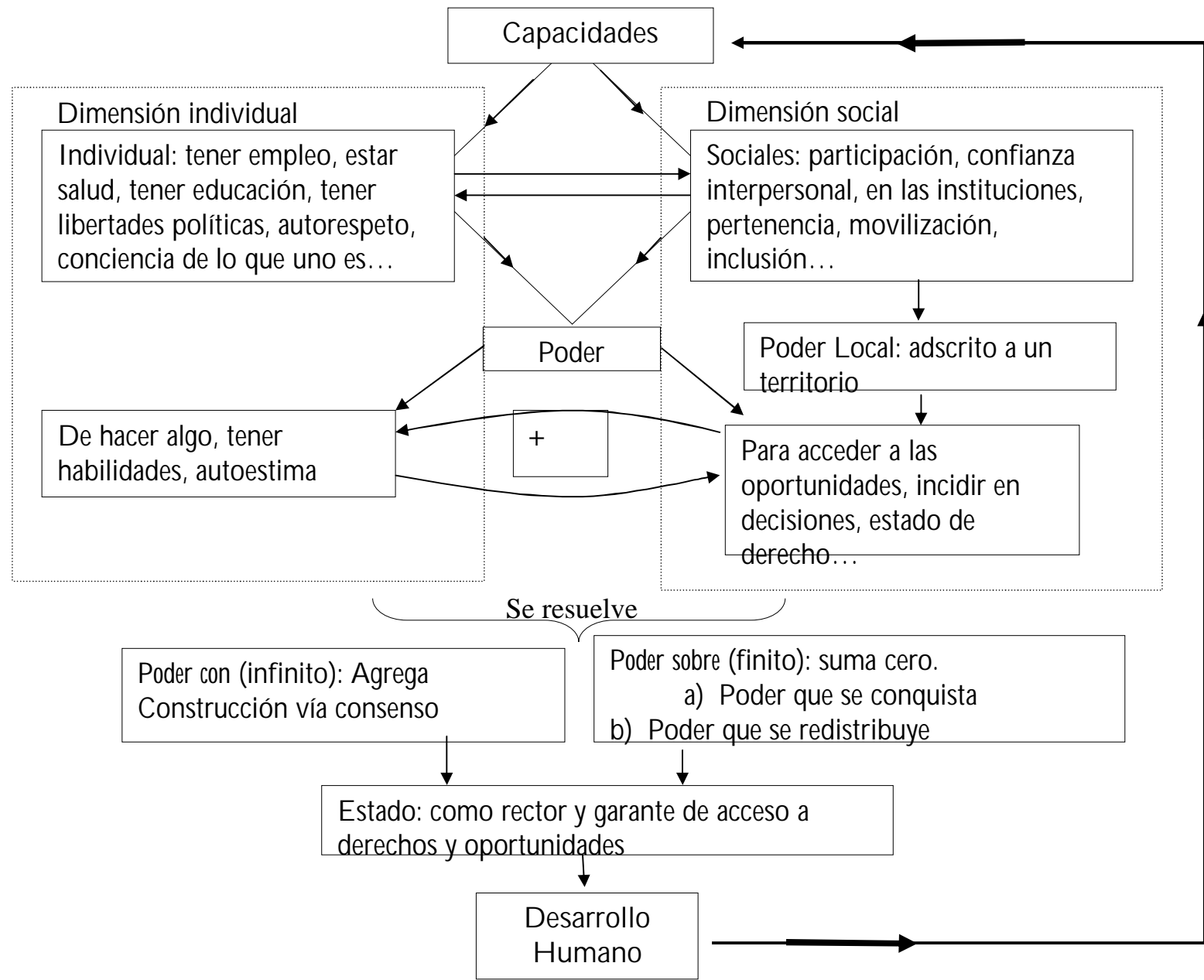
EL PODER

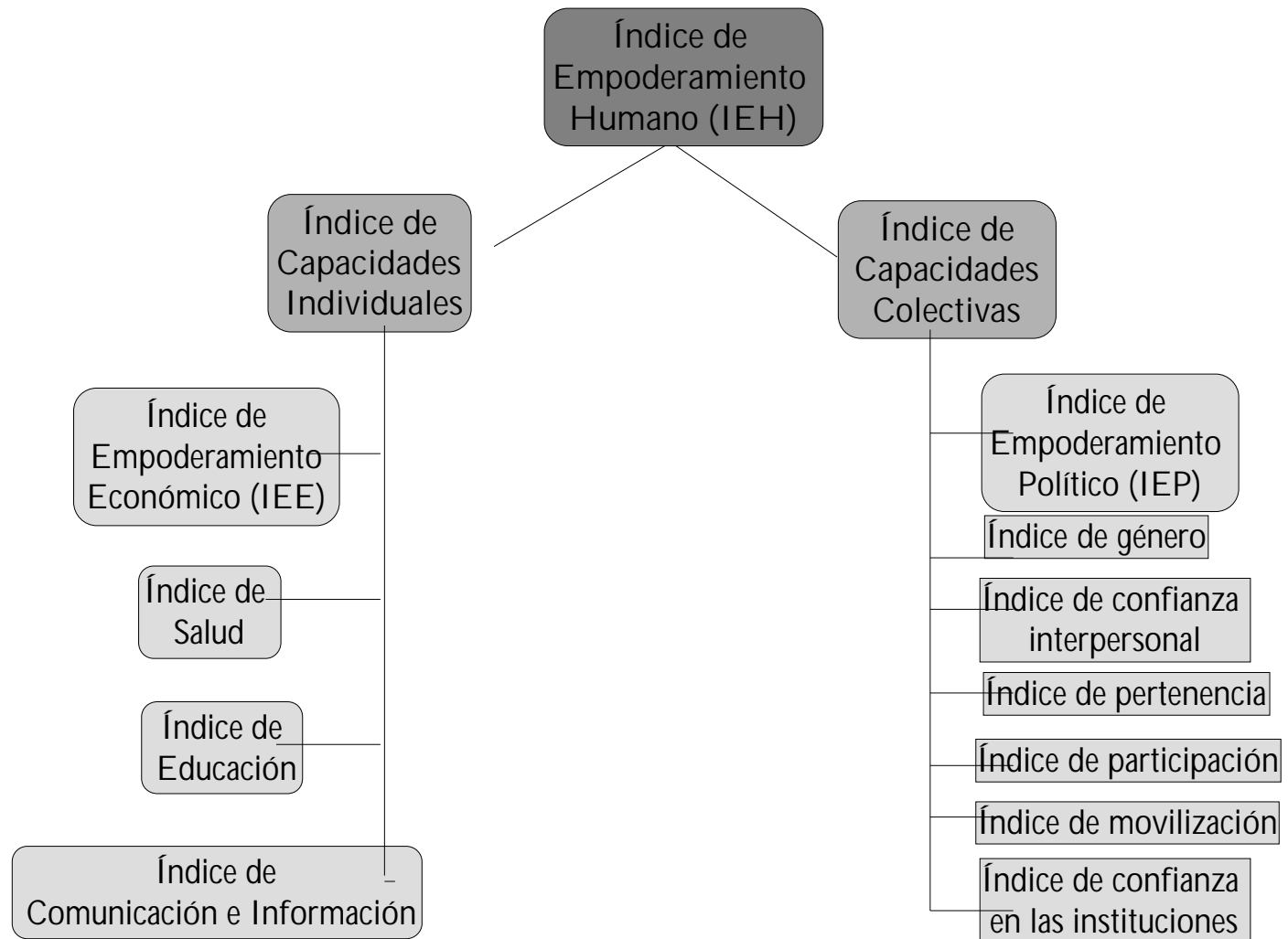
- El análisis del poder es complejo y no existe una definición universalmente aceptada. El poder es una relación social, estructuralmente determinada y es una capacidad. Puede entenderse
 - como un bien escaso y finito en un sistema de suma cero, por lo que el poder del que disfruta un individuo o grupo no lo puede disfrutar otros al mismo tiempo, y por tanto, lo que gana un actor es a costa de que otro lo pierda”
 - “el poder puede crecer infinitamente si se trabaja en ello al igual que las capacidades humanas,” En esta perspectiva el poder no tiene porque ser suma cero y “... no existe una dotación limitada de poder, sino que éste tiene que ser creado y legitimado por la sociedad, y esto ocurre más fácilmente cuánto mayor coherencia interna y búsqueda de objetivos comunes haya en el seno de la misma.” Se suele dar como resultado de consensos.
 - Finalmente, una tercera explicación es que el poder puede ser tanto conflictivo como consensuado

CONSTRUIR, CONQUISTAR Y REDISTRIBUIR PODER

- a) “Poder con”.
- Implica una concepción de construcción de poder en donde intereses diversos tratan de ponerse de acuerdo en objetivos comunes creando una fuerza colectiva mediante el consenso. En esta perspectiva el poder se entiende como “un bien infinito” y en constante construcción.
- b) “Poder sobre”.
- Está asociado al poder como conflicto, como un “bien finito y escaso” que se conquista o se redistribuye mediante acciones de “fuerza” o institucionales de descentralización real (traspaso de decisiones y recursos) o de redistribución (propiedad, capacidades, acceso a oportunidades). Dentro de esta perspectiva, el Estado, actuando de forma legítima y legal, puede actuar en beneficio de la mayoría.

Diagrama I.2 Sobre el vínculo entre capacidades, el poder y el desarrollo humano



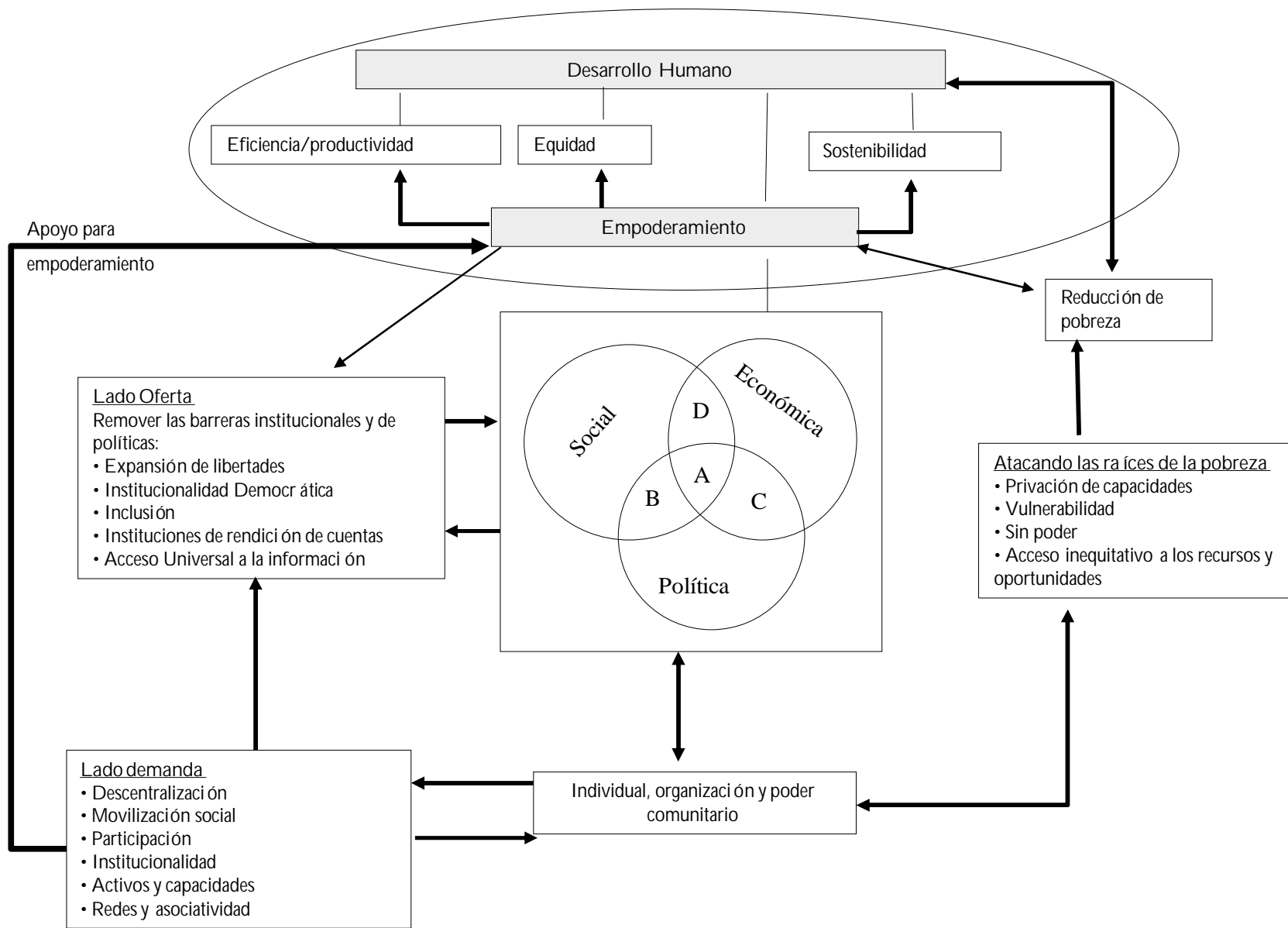


EMPODERAMIENTO

Dimensiones que influyen en la creación de poder.

- **La dimensión económica,**
 - control y acceso de las personas a los activos productivos (físicos y financieros)
 - oportunidades de ganancia de ingresos (empleo).
 - **La dimensión política,**
 - implica un aumento de las capacidades asociadas con formas democráticas de gobierno procesos y mecanismos institucionales, la existencia de mecanismos diálogo político, la capacidad de crítica y disentimiento, aparte, por supuesto de los derechos electorales.
 - empoderamiento legal.
 - **La dimensión socio cultural,**
 - Capacidades humanas
 - Capacidades sociales: confianza, participación y movilización social, pertenencia...
- El empoderamiento para ser sostenible requiere el concurso simultáneo de los tres.
- El empoderamiento solo es posible cuando simultáneamente se tiene empoderamiento político, económico y sociocultural.

Diagrama I.3. Marco Conceptual de Empoderamiento Y Desarrollo Humano



Fuente: UNDP. Nepal Human Development Report 2004

Búsqueda y potenciación de sinergias

De valores y objetivos (especificidad del PDH):

Buscar sinergias, retroalimentaciones y apoyos mutuos, círculos virtuosos.
Buscar sinergias entre los tres metavalores y más concretamente, entre los ocho grandes objetivos.

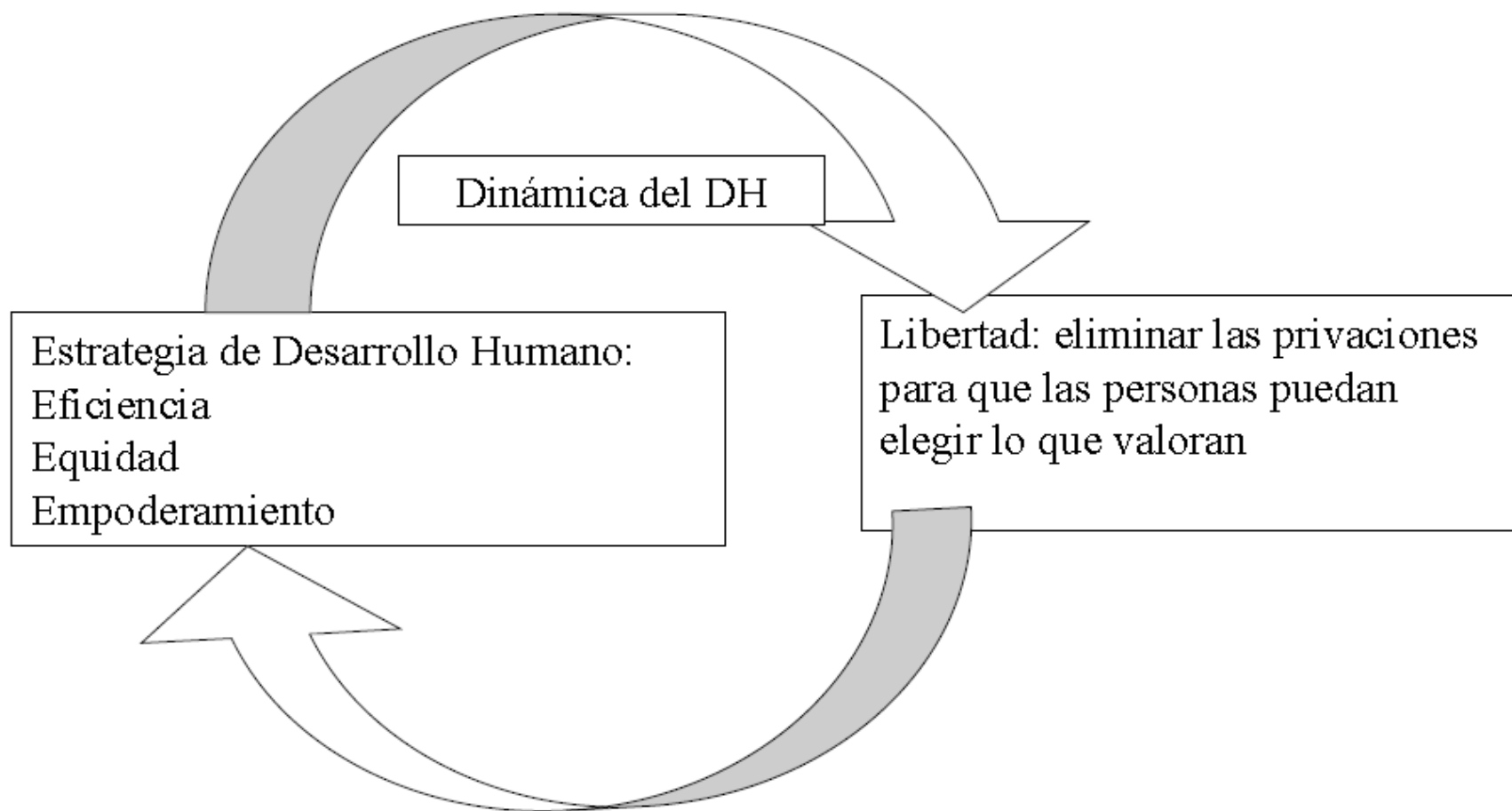
Crecimiento y equidad

Crecimiento y libertad

Libertad y equidad

De actores (público y privado):

Apoyarse simultáneamente entre el sector público y privado, papeles distintos, diferenciados y complementarios. Búsqueda de sinergias en el accionar de estos entes.



Tarea

LEER

- Miguel Ceara-Hatton. Eficiencia, Equidad, Empoderamiento y la libertad. (mimeo)
- Leer: Yolanda D' Elia y Thais Maingon. 2004. "La equidad en el Desarrollo Humano: estudio conceptual desde el enfoque de igualdad y diversidad"
- UNDP. 2004. "Nepal Human Development Report 2004: Empowerment and poverty reduction". UNDP. Nepal. Anexo 1.3

ANALIZAR

“La participación de la mano de obra femenina dentro de la mano de obra ocupada fue en el 2002 del 35.5%. De las mujeres ocupadas sólo el 18% reside en el área rural.”(ODH/PNUD 2005)

1. ¿Qué limitaciones tiene la equidad en esta situación según cada una de las dimensiones del PDH: Derechos, Oportunidades (acceso y capacidad para), Diversidad de opciones.
2. ¿Qué limitaciones tiene la eficiencia en esta situación?
3. ¿Qué limitaciones tiene el empoderamiento en esta situación?

Gracias



PN
UD

DH/PNUD

Notas de clase de Ceara-Hatton

23