

Dimensiones del DH:

Consumo

Dimensiones del DH: Consumo

- Mirar el crecimiento de otra manera: como el uso final de los bienes y servicios producidos
- Teorías del Consumo dominantes
 - Paul Samuelson con su teoría de las preferencias reveladas, creía que no se requería una función de utilidad, bastaba con que los consumidores revelaran sus preferencias con sus compras en el mercado
 - John M. Keynes, consideró el consumo desde una perspectiva macroeconómica, sostenía que con el aumento del ingreso aumentaría también el consumo, aunque no en la misma proporción, es decir, al aumentar el ingreso la propensión marginal a consumir se reduciría a medida que se satisficieran las necesidades de los consumidores → las personas ricas son más propensas a ahorrar

Dimensiones del DH: Consumo

- Thorstein Veblen (sociólogo). Consumo como manera de demostrar un status social
- James Duesenberry, desarrolló la teoría del “efecto demostración”, según el cual el consumo no sólo depende del aumento de nuestro ingreso sino del consumo de nuestros vecinos
- Marcel Mauss (antropólogo), subraya el papel del consumo no sólo para satisfacer las necesidades materiales sino como un símbolo de intercambio de reciprocidad social, es decir, que la reciprocidad en el intercambio del consumo de bienes era la característica social que unía a individuos y comunidades entre sí

Dimensiones del DH: Consumo

- Los estructuralistas encabezados por Claude Levi-Strauss hacen del consumo y del intercambio la base de una teoría estructural de las relaciones sociales
- Los ecologistas, estudian el consumo para demostrar la relación negativa entre ecología y consumo

Consumo: Visión Desarrollo Humano

- Crítica a la visión limitada del Desarrollo como un hecho puramente económico:
 - El consumo no depende sólo del ingreso sino de:
 - la disponibilidad de Bienes y Servicios esenciales,
 - disponibilidad de tiempo,
 - la calidad,
 - las barreras legales,
 - la estructura de poder dentro del hogar (que mayormente perjudica a la mujer y a los niños(as))
 - El consumo no se reduce al mercado, no sólo se refiere a la satisfacción material de las necesidades sino a la participación en la comunidad, el acceso a los bienes públicos y provistos por el Estado, a los bienes y beneficios del trabajo no remunerado y del cuidado (donde tanto aporta la gestión de la mujer), acceso a los recursos naturales y a los de propiedad comunal

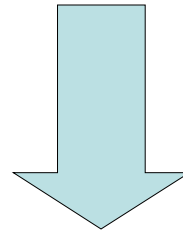
Consumo: Visión Desarrollo Humano

- El consumo al igual que el crecimiento económico no es un fin en sí mismo sino que es un medio para alcanzar el Desarrollo Humano
- La contribución mayor o menor del consumo en el Desarrollo Humano depende del impacto de este en los propios consumidores, sobre el medio ambiente y sobre la inclusión y exclusión social de las personas

Dimensiones del DH:
Equidad

Dimensiones del DH: Equidad

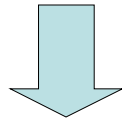
- Idea: Socialistas buscan equidad mientras liberales buscan libertad y éstos son valores irreconciliables



El DH busca reconciliar estos valores demostrando que no es posible una ética ni el ejercicio de la libertad entre personas desiguales

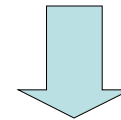
¿Igualdad de qué?

- Socialistas: Igualdad de ingresos y riquezas, acceso a bienes y servicios producidos por la comunidad



- Igualdad ontológica (a pesar del peso de las estructuras culturales y de la alienación)

- Liberales: igualdad en la posibilidad de disfrutar los frutos del trabajo propio



- Igualdad de oportunidades (sin preocupación de lo que se haga con ellas)

Equidad en los IDH

- El capítulo 1 del informe de 1994 trata el tema, pero no profundiza sobre él
- Principio de la diferencia de Rawls: la distribución desigual de los bienes primarios (recursos necesarios para satisfacer las aspiraciones humanas) solamente se justifican si están en beneficio de los más pobres.
- Sen critica la visión de Rawls ,que solo hable de los recursos primarios
- El DH se refiere a la igualdad en el disfrute de todos los funcionamientos y capacidades y opciones humanas

Es una concepción multidimensional

- Considera las diferencias sociales
- Considera la manera en que las diferencias naturales podrían ser utilizadas para impedir la satisfacción de las necesidades
- Contempla las desigualdades objetivas pero también las subjetivas que podrían estar impidiendo el disfrute de las oportunidades

¿Es demasiado compleja?

- Se contempla que en el mundo práctico, no es necesario manejar todas las dimensiones posibles de la realización humana
- Ni todos los determinantes y condicionantes de los sujetos implicados
- Se pueden escoger los particularmente fuertes y/o relevantes

El Paradigma de Desarrollo Humano:

- Afirma la igualdad de **capacidades**, reconciliando la libertad y la equidad
- Incorpora a la igualdad todas las opciones, funcionamientos y capacidades del universo humano
- Permite un ordenamiento parciales de los elementos relevantes en función de las necesidades más apremiantes

Equidad Frente a las Minorías

El Derecho a ser Diferentes sobre la base de ser Iguales

- Etnicas
- Lingüística
- Cultural
- Religiosa
- Políticas
- Nacionalidad
- Orientación Sexual

Opción de ser diferentes de manera individual o colectiva

Sin que esto implique ser discriminado o impedido de disfrutar igualdad de oportunidades

Hay un piso de de derechos y libertades inalienables

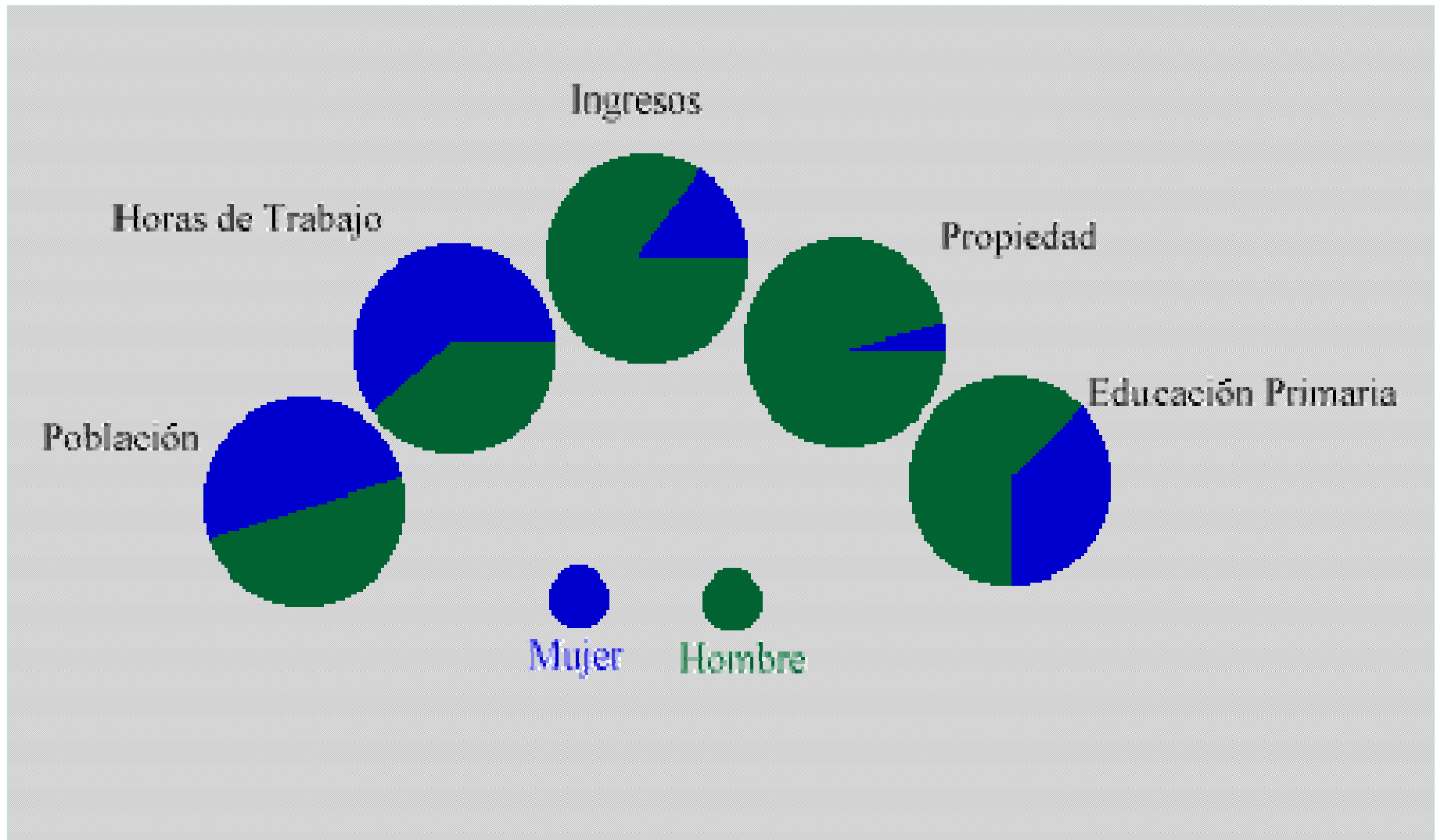
La Construcción de Democracias Incluyentes

- De hecho, las mayorías excluyen a las minorías:
 - Participación política
 - Opresión Cultural
 - Violencia
 - Violaciones a los derechos humanos
 - Empobrecimiento

Por lo que se hacen necesarias las medidas especiales

La Equidad de Género

Sistema Sexo - Género



Esquema desarrollado por el PNUD a partir de cifras mundiales

La adopción de una perspectiva de género nos permite identificar:

Brechas de Género

Patrones desiguales de acceso, participación y control de los recursos, los servicios, las oportunidades y los beneficios del desarrollo

Género en el PDH:

- Es un tipo de inequidad que afecta a la mitad de la población por razones estrictamente ajenas a su voluntad personal
- El informe de 1995 fue dedicado a este tema

- Se reconocen múltiples formas de desigualdad
 - No sólo se trata de acceso a ingresos y recursos
 - Libertad de vivir
 - De Integridad física
 - Derecho a la propiedad
 - Derecho a la Participación Política
 - Derecho a la Participación Económica

- Se manifiesta tanto en el acceso a las capacidades como en la posibilidad de beneficiarse de ellas
 - Ej, aunque una niña acceda a la escuela, esto no necesariamente se traducirá a igualdad de oportunidades en el mercado laboral
 - Es por tanto un problema de libertad, y no de acceso

¿A qué se deben las desigualdades?

- Fundamentalmente se refieren al trabajo no remunerado de las mujeres:
 - Mujeres trabajan muchas más horas que los hombres
 - Mujeres dedican muchas más horas al trabajo no remunerado que los hombres

La división sexual del trabajo

- **Se refiere al conjunto de tareas y funciones asignadas socialmente a las personas a partir de su sexo (por ej., atender los hijos, mantener la casa)**
- **Los roles de género responden a la lógica de la división sexual del trabajo, desarrollando en hombres y mujeres los rasgos de personalidad que mejor se corresponden con las tareas socialmente asignadas**

Equidad de Género

- A cada quien reconociendo las condiciones o características específicas de cada persona o grupo humano (sexo, género, clase, raza, religión, edad).
- Reconocer la diversidad sin que ésta signifique razón para la discriminación.
- La equidad se sitúa en el marco de la igualdad, pero subraya la importancia de los resultados; es decir, abandera el tratamiento diferencial de grupos para finalizar con la desigualdad y fomentar la autonomía

Legados del Pensamiento Feminista

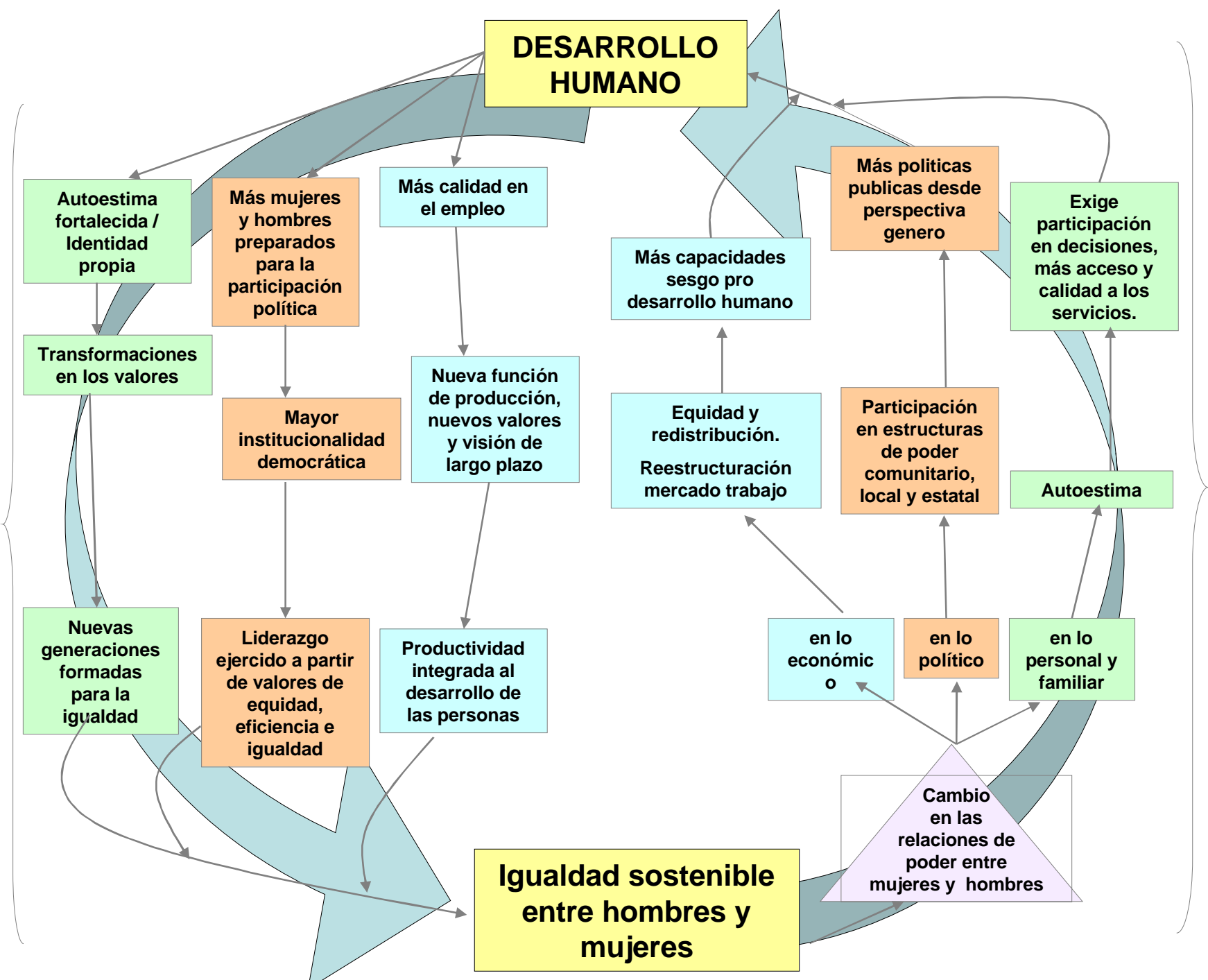
- Sufragismo
- Feminismo de la Igualdad
- Feminismo Socialista
- Feminismo Radical
- Feminismo en la Agenda del Desarrollo
 - Mujer en el Desarrollo
 - Género en el Desarrollo

Hay grandes diferencias teóricas que invitan al debate con el paradigma de desarrollo humano

Temas pendientes en el debate feminismo – PDH

- Lo público / privado
- La relación producción / reproducción
- ¿Las éticas diferenciadas?
- El problema de las identidades múltiples

Cómo las personas con Desarrollo Humano transforman sus estructuras



Cómo la equidad de género estimula que las personas tengan mayor desarrollo humano

Sostenibilidad

Sostenibilidad y PDH

- La visión de sostenibilidad no se reduce al medio ambiente
- Se define como un problema de equidad entre generaciones
- Comprende todos los tipos de deuda
 - Ambiental
 - Económica: inversión en seguridad social
 - Política: costo de la falta de institucionalidad
 - Social: costo de la falta de inv en educación y salud

Sostenibilidad y PDH

- Tenemos la obligación de dejar el mismo nivel de potencial para el desarrollo humano que nos dejaron quienes nos antecedieron:
 - No es una visión conservacionista, no es dejarla como estaba
 - Se considera el crecimiento de la inversión
 - Se anticipan los aportes de los futuros adelantos tecnológicos

Según la regla de Hartwick

- Del producto total , se sacan todas las rentas que se derivan del recurso natural que está siendo destruido
- Esto significa el costo de recuperación que debe ser guardado

Algunos Corolarios:

1. El mercado no se ocupa del futuro, por lo que el Estado debe velar por preservar el potencial que se lega a las generaciones futuras
 - Impuestos
 - Subsidios
 - Regulaciones
2. No se puede velar por la sostenibilidad intergeneracional sin velar por la intrageneracional:
 - Solow: la sostenibilidad no puede ser un pretexto para no modificar patrones de consumo de las personas de los países del norte ni de los grandes consumidores del sur

La Sostenibilidad es un medio para el
Desarrollo Humano que es un medio para la
Sostenibilidad

