

La estrategia del desarrollo humano:
eficiencia, equidad, empoderamiento y libertad

Diplomado en Desarrollo Humano

Universidad Católica Santo Domingo (UCSD)
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
República Dominicana

Docente: Pável Isa Contreras

Santo Domingo
Julio de 2008

Principios de una estrategia de desarrollo humano

- **Eficiencia**
 - Hacer uso óptimo de los recursos y de la dinámica de los procesos para ampliar la base material a fin de ampliar las libertades de las personas (uso de recursos, gestión de procesos)
- **Equidad**
 - Acceso equitativo a las oportunidades y garantías de igualdad de derechos y deberes. Asociados a la idea de lo justo (valoración ética, moral y política)
- **Empoderamiento**
 - Proceso individual y colectivo de adquirir poder para tener capacidad de optar por aquellas cosas que se valoran
- **Libertad**
 - Ampliación de las capacidades y posibilidades para optar o elegir

Eficiencia

Ser eficiente es hacer un uso óptimo de los recursos y una gestión de la dinámica de los actores, las funciones y los procesos para la ampliar las libertades reales de las personas

Libertades logradas: medida del éxito,
no los medios para alcanzarlas

Medio: ampliación de la base material

Fin: ampliación de las libertades

Eficiencia, conocimiento y tecnología

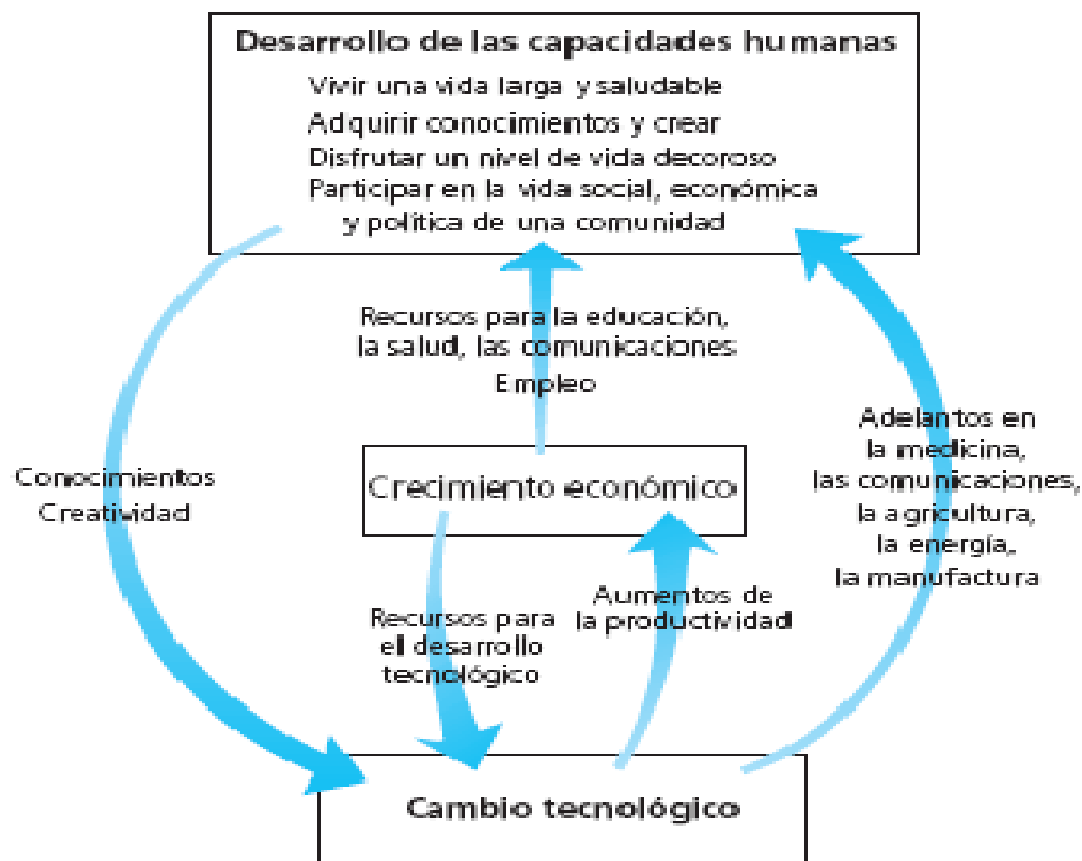
- Fuente de riqueza
 - tierra
 - capital
 - trabajo humano
 - conocimiento

Conocimiento: potencia la productividad del trabajo humano y potencia la riqueza

Conocimiento es la fuente de la eficiencia

Eficiencia, conocimiento y tecnología

Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano



“El mal comió no piensa”



La desnutrición reduce el cerebro, trunca el desarrollo físico de los niños/as, daña la inteligencia, limita el aprendizaje y menoscaba el potencial de las personas. Niñas y niños desnutridos procrean, en su vida adulta, hijos e hijas con grandes limitaciones para su vida futura. Esto afectaría la competitividad y la productividad condenando a la República Dominicana a seguir exportando productos y servicios de baja calidad con escaso valor agregado. Si no se modifican las condiciones de vida de las personas para que puedan ser eficaces portadores de conocimientos, habilidades y tecnologías no habrá posibilidades de insertarse en la globalización de manera incluyente.

**Si la fuente de la eficiencia es el conocimiento y por tanto las personas,
la mejor forma de mejorar la eficiencia es mejorar las condiciones de vida de éstas**

Eficiencia, conocimiento y TICs

- Velocidad de creación de conocimiento es exponencial: crece con la acumulación
- Usos de tecnología potencian la innovación
- Nuevas tecnologías dan capacidad a usuarios para redefinirlas
- Las innovaciones y cambios tienen aplicación inmediata, i.e. enlace. Limitaciones de enlace son internas de las sociedades.

Equidad: valor constitutivo

- Carácter universalista del Paradigma del Desarrollo Humano
- Todas las personas son iguales en derechos y deberes sin importar raza, género, clase, religión, o cualquier otra diferencia.
- “Es la justicia, y no la caridad, lo que hace falta en el mundo” (Mary Wollstonecraft. 1792. “A Vindication of the Rights of Woman”)

Criterios de la equidad

- ***No discriminación*** → ***Derechos***

A nadie se le debe negar derechos inherentes a la persona humana, ni por la fuerza ni por la argumentación de una razón de carácter objetiva o subjetiva.

Equidad horizontal

- ***Proporcionalidad*** → ***Oportunidades***

Nivelación del terreno (punto de partida) en una proporción «suficiente y diferenciada» para cubrir o cerrar desigualdades injustas en búsqueda de un resultado equitativo.

Equidad vertical

- ***No inferiorización*** → ***Opciones***

Debe existir opciones distintas para satisfacer intereses y necesidades distintos. Este criterio enriquece tanto la equidad horizontal como la vertical.

Valor instrumental de la equidad

La desigualdad afecta al desarrollo

Por razones de justicia social y moralidad.

Prioridad a los pobres (eficiencia). El progreso entre los pobres es eficaz para lograr el progreso nacional.

Por razones de crecimiento y eficiencia. La desigualdad extrema no sólo es perjudicial para la reducción de la pobreza, también lo es para el crecimiento.

Legitimidad política.

Objetivos de las políticas públicas. Mucho más difíciles de lograr en desigualdad.

Empoderamiento

Amartya Sen:

Es el proceso de adquirir poder, tanto para el control de fuerzas externas como para el aumento de la confianza propia y las capacidades individuales.

Wartenberg (1990) diferencia:

- Poder para, referido a capacidades
- Poder sobre, referido a autoridad

Empoderamiento

Dos dimensiones del empoderamiento:

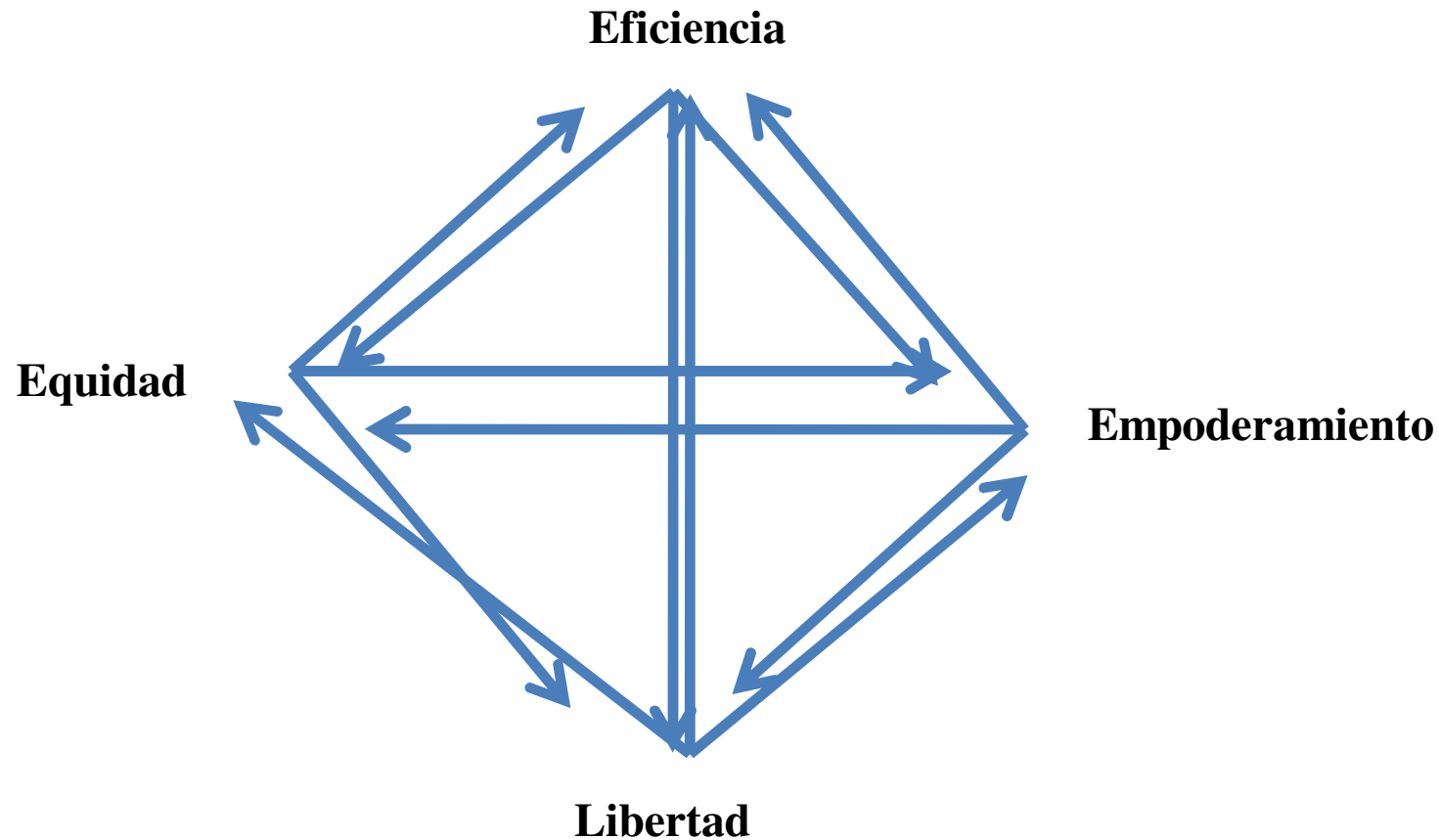
- Individual → capacidades personales y autovaloración.
Promovido por el empoderamiento social
- Social → de grupos. Necesita del empoderamiento individual

Ambas dimensiones son fundamentales para el desarrollo

Estrategias de empoderamiento:

- Lado de la oferta (desde el Estado): impulsa y garantiza
- Lado de la demanda (desde los grupos sociales): busca

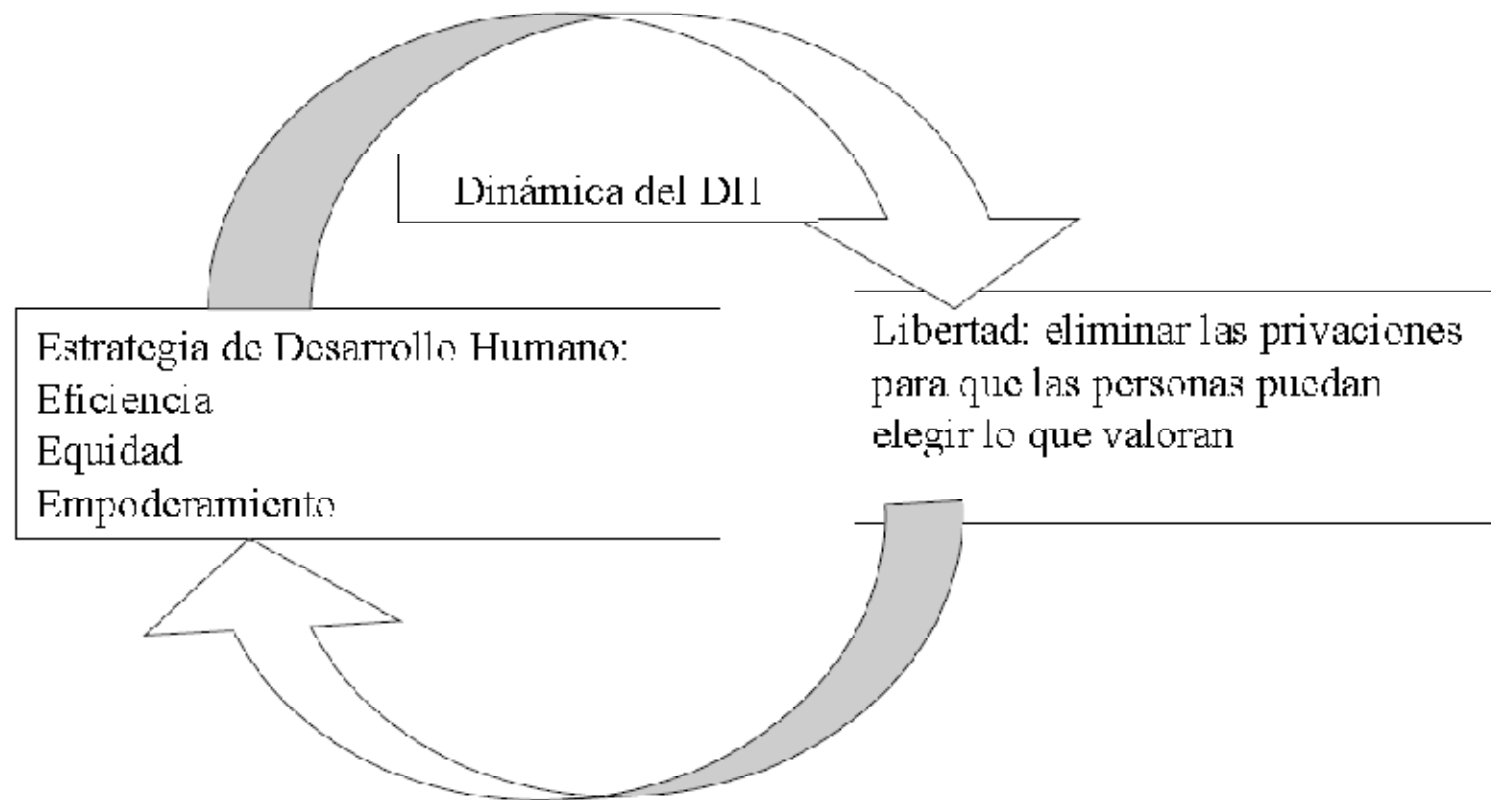
Sinergias entre los principios del desarrollo humano



Sinergias entre los principios del desarrollo humano

- De la eficiencia a la equidad
 - Al expandir la base material, viabiliza la satisfacción de necesidades básicas (reduce privaciones) y expande las oportunidades para el disfrute de derechos
- De la equidad a la eficiencia
 - Contribuye a garantizar la sostenibilidad de la expansión de la base material
 - Amplia la base de la eficiencia, haciéndola más sistémica
- De la eficiencia al empoderamiento
 - Una base material ampliada contribuye al empoderamiento de las personas
- Del empoderamiento a la eficiencia
 - El empoderamiento de las personas contribuye a decisiones más acertadas para la eficiencia
 - Contribuye a fortalecer la capacidad de agencia para generar sus propias oportunidades
- De la equidad al empoderamiento
 - La equidad posibilita el empoderamiento. Sin equidad, la gente no tiene poder.
 - La equidad incrementa la autoestima de las personas y su posibilidad para empoderarse
- Del empoderamiento a la equidad
 - La equidad se conquista a través del empoderamiento

Sinergias entre los principios del desarrollo humano



Búsqueda y potenciación de sinergias

De valores y objetivos (especificidad del PDH):

Buscar sinergias, retroalimentaciones y apoyos mutuos, círculos virtuosos.
Buscar sinergias entre los principios (metavalores)
y más concretamente, entre los ocho grandes objetivos

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Crecimiento económico | 2. Igualdad general de oportunidades |
| 3. Eliminación de la pobreza humana | 4. Igualdad de género |
| 5. Sostenibilidad intergeneracional | 6. Democracia política |
| 7. Participación ciudadana | 8. Identidad cultural (derecho a la diferencia) |

De actores (público y privado):

Apoyarse simultáneamente entre el sector público y privado, papeles distintos, diferenciados y complementarios. Búsqueda de sinergias en el accionar de estos entes.