



Diplomado sobre Desarrollo Humano

Módulo 1: La teoría del desarrollo humano

Primera parte

El concepto e implicaciones

Miguel Ceara Hatton

18/10/2004

Desarrollo Humano: Es una teoría y una metodología.

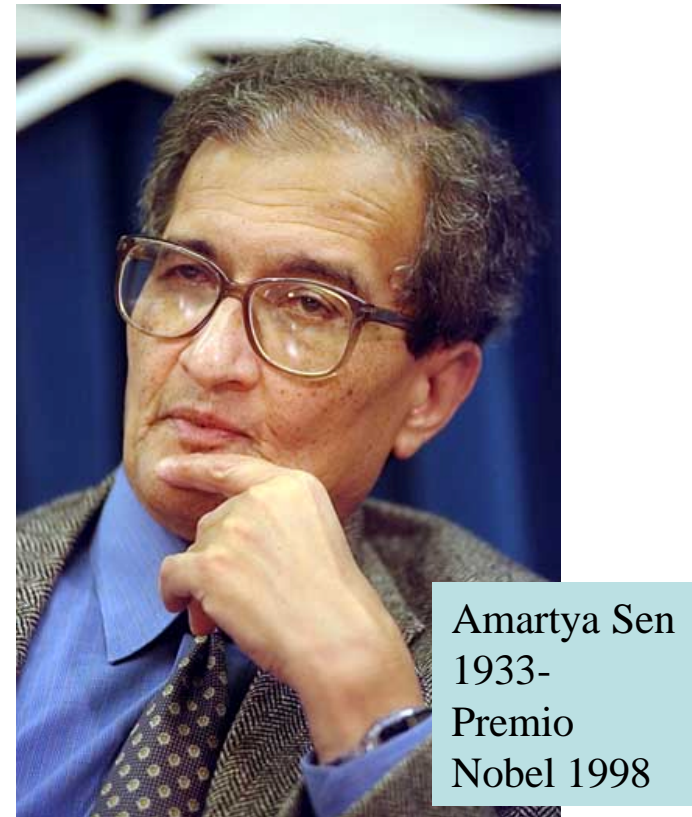
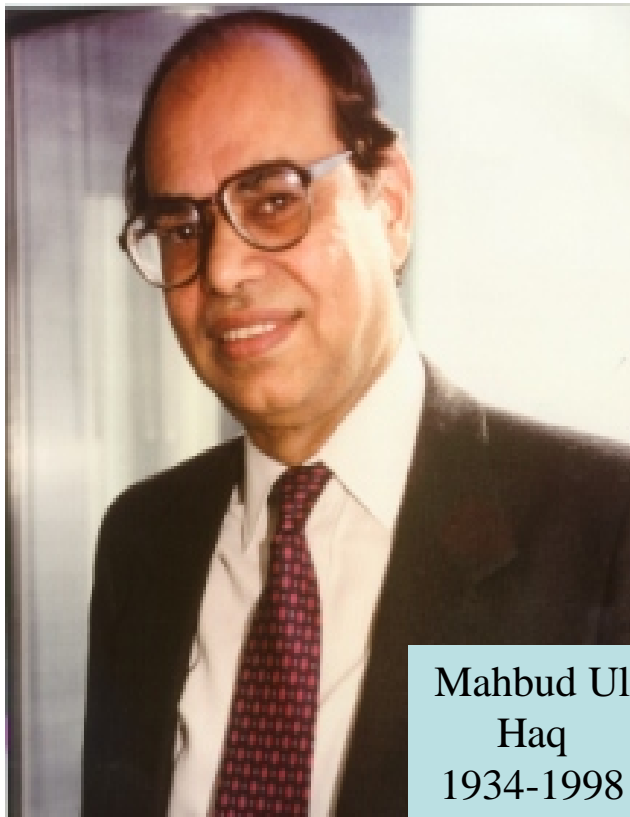
Mabub UI Haq (Paquistaní) murió 1998. Sentido práctico y publicitario.

Amartya Sen. Economista Indio, premio Nobel de 1998.

Crítica de los supuestos filosóficos de la teoría económica.

Desarrollar una alternativa al utilitarismo

Trabajo empírico sobre hambruna, pobreza, equidad y género.



DESARROLLO HUMANO INFORME 1990



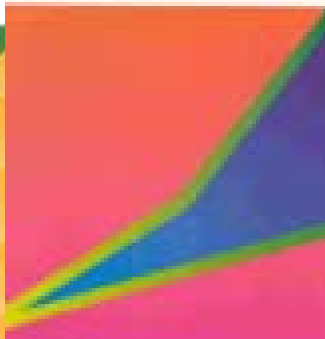
DESARROLLO HUMANO: INFORME 1991



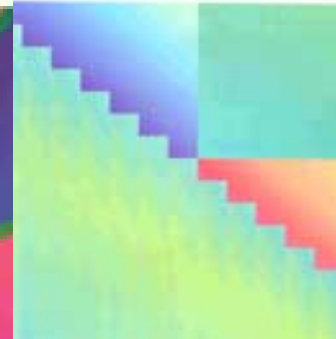
DESARROLLO HUMANO: INFORME 1992



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1993



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1994



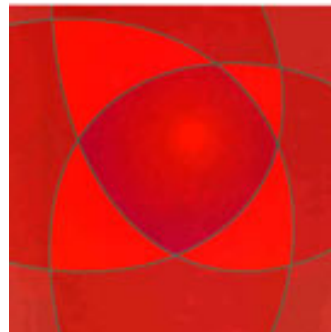
INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1995



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1996



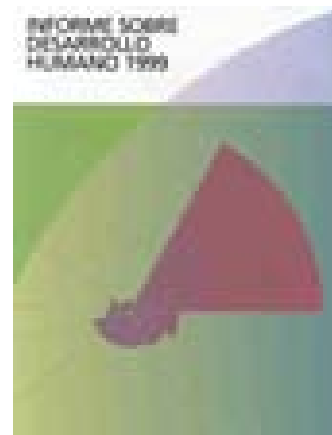
INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1997



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1998



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1999



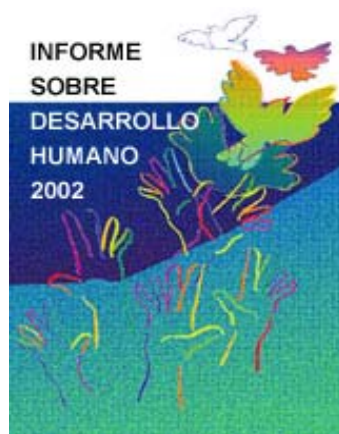
INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2000



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2001



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2002



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2003



INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2004



base de Ce...

Modulo 1. La teoría del Desarrollo Humano

- * Definición y paradigma de Desarrollo Humano
- * Las rupturas ética, teórica y metodológica del paradigma de Desarrollo Humano
- * Relación entre el desarrollo humano y otros conceptos asociados al desarrollo
 - Conceptos matrices de otras teorías: crecimiento económico, capital humano, necesidades básicas
 - Conceptos gemelos del DH: pobreza humana, seguridad humana, derechos humanos
 - Conceptos asociados con dimensiones del DH: consumo, equidad, equidad de género, minorías, sostenibilidad.
 - Conceptos importados de la teoría política: democracia, gobernabilidad, participación, capital social, sociedad civil.

Módulo 2. Medición del Desarrollo Humano

- * El Índice del Desarrollo Humano (IDH)
- * Los índices de pobreza humana (IPH)
- * El Índice de Desarrollo Relativo al Género (IDG)
- * El Índice de Potenciación de Género (IPG)
- * Medición de la libertad política en el desarrollo humano
- * El Índice de Adelanto Tecnológico

Módulo 3. Las Estrategias para lograr el Desarrollo Humano

- * Parámetros y directrices: sinergias, papel del mercado, papel del Estado
- * Estrategias Económicas y Sociales: crecimiento económico, empleo, distribución, política social, priorización del gasto social, políticas para generar equidad.
- * Estrategias políticas
- * Plan Nacional de desarrollo humano

Módulo 4. Perspectiva Internacional

- * Diagnóstico
- * Un orden internacional para el desarrollo humano
- * El Sistema de Naciones Unidas

Módulo 5. Análisis y desafíos del Desarrollo Humano: Los informes mundiales y nacionales

- * Los Informes mundiales sobre Desarrollo Humano: desde 1990 a 2004
- * **República Dominicana**

15 informes mundiales y más de 250 informes nacionales

1990	Concepto y Medición	Lo esencial no es el crecimiento económico; es el desarrollo humano.
1991	Estrategia nacional e internacional	La causa de atraso no es la falta de recursos; es la falta de compromiso político
1992	Comercio Internacional	Los mercados son medios, el desarrollo es el fin.
1993	Participación	El desarrollo es hecho por la gente
1994	Seguridad humana	En vez de seguridad militar, seguridad de la gente.
1995	Genero	No hay desarrollo sin igualdad de genero
1996	Crecimiento Económico	No solo importa el crecimiento económico, importa de cual tipo sea.
1997	Pobreza	La pobreza ya no es inevitable.
1998	Consumo	El consumo debe ser sostenible, responsable y compartido.
1999	Globalización	La globalización puede usarse para el desarrollo humano
2000	Derechos humanos	Sin respeto por los derechos humanos no hay desarrollo.
2001	Tecnología	La tecnología es para mejorar la vida de la gente.
2002	Gobernabilidad	Sin gobernabilidad democrática no hay desarrollo humano.
2003	Objetivos de Desarrollo Milenio	El equilibrio y la estabilidad para todo el mundo precisa del compromiso de todas las naciones para hacer llegar a todas las personas la ampliación de las posibilidades existentes
2004	La libertad cultural en el mundo diverso de hoy	Se requieren políticas multiculturales que reconozcan las diferencias, defiendan la diversidad y propicien la libertad cultural.

República Dominicana

Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005: Hacia una inserción mundial incluyente y renovada

PRIMERA PARTE: Sobre el Desarrollo Humano y la Globalización

Capítulo I. República Dominicana: Crecimiento económico sin desarrollo humano.

SEGUNDA PARTE: Una inserción excluyente y que se agota

Capítulo II. Exportaciones nacionales: una oportunidad poco aprovechada

Capítulo III. El turismo: si no se modifica se autoderrota

Capítulo IV. Zonas Francas: en busca del paraíso perdido

Capítulo V. Las migraciones: la incapacidad de ofrecer una vida digna.

Capítulo VI. Identidad y Cultura: la valorización de lo propio, el mayor desafío

TERCERA PARTE: ¿Contamos con lo necesario para una inserción administrada, incluyente y participativa?

Capítulo VII. Capacidades y oportunidades a desarrollar: educación, salud, vivienda y empleo

Capítulo VIII. La institucionalidad que debemos construir

CUARTA PARTE: Podemos lograrlo

Capítulo IX. Una propuesta para la inserción exitosa

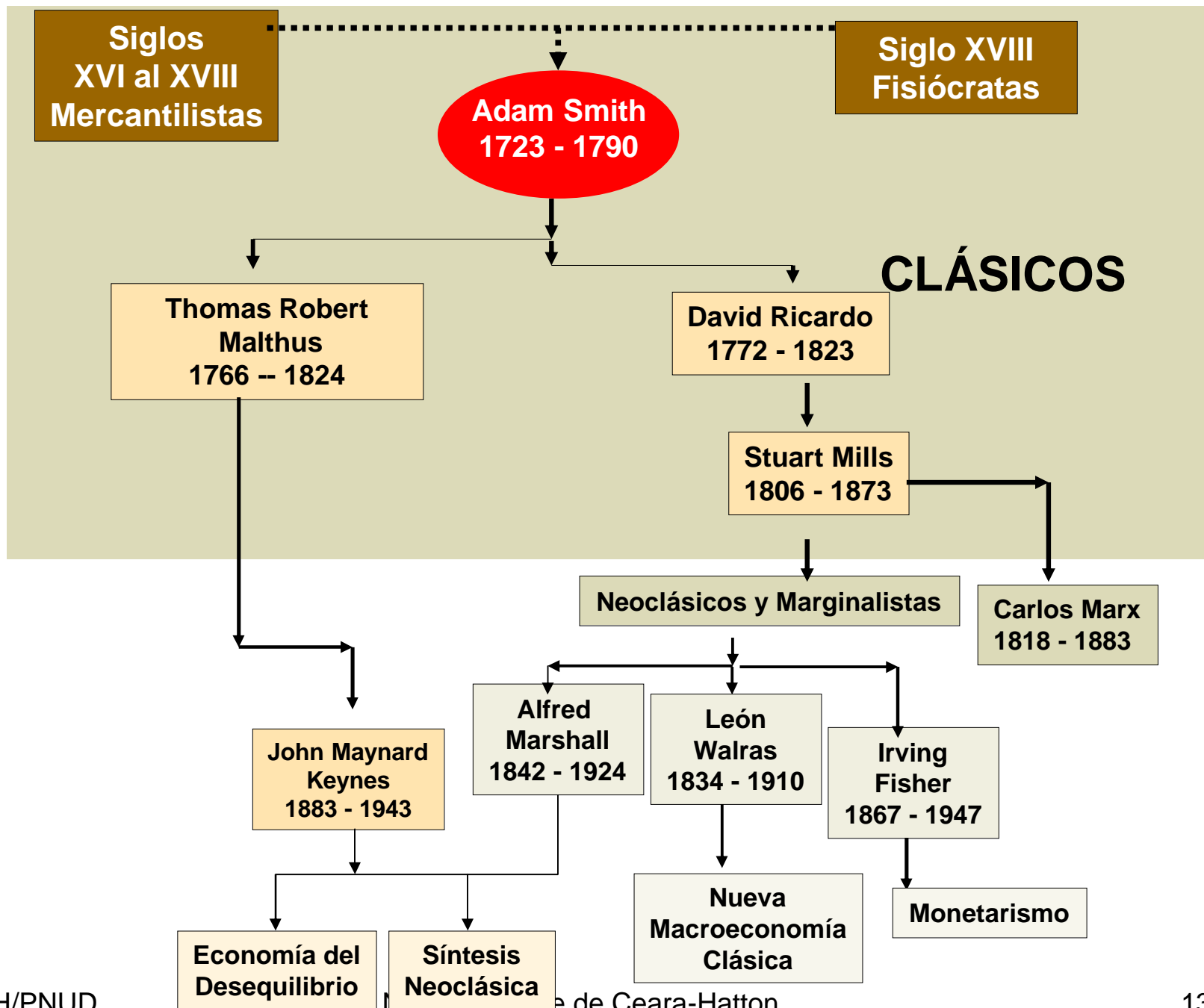
¿Qué es el Desarrollo Humano?

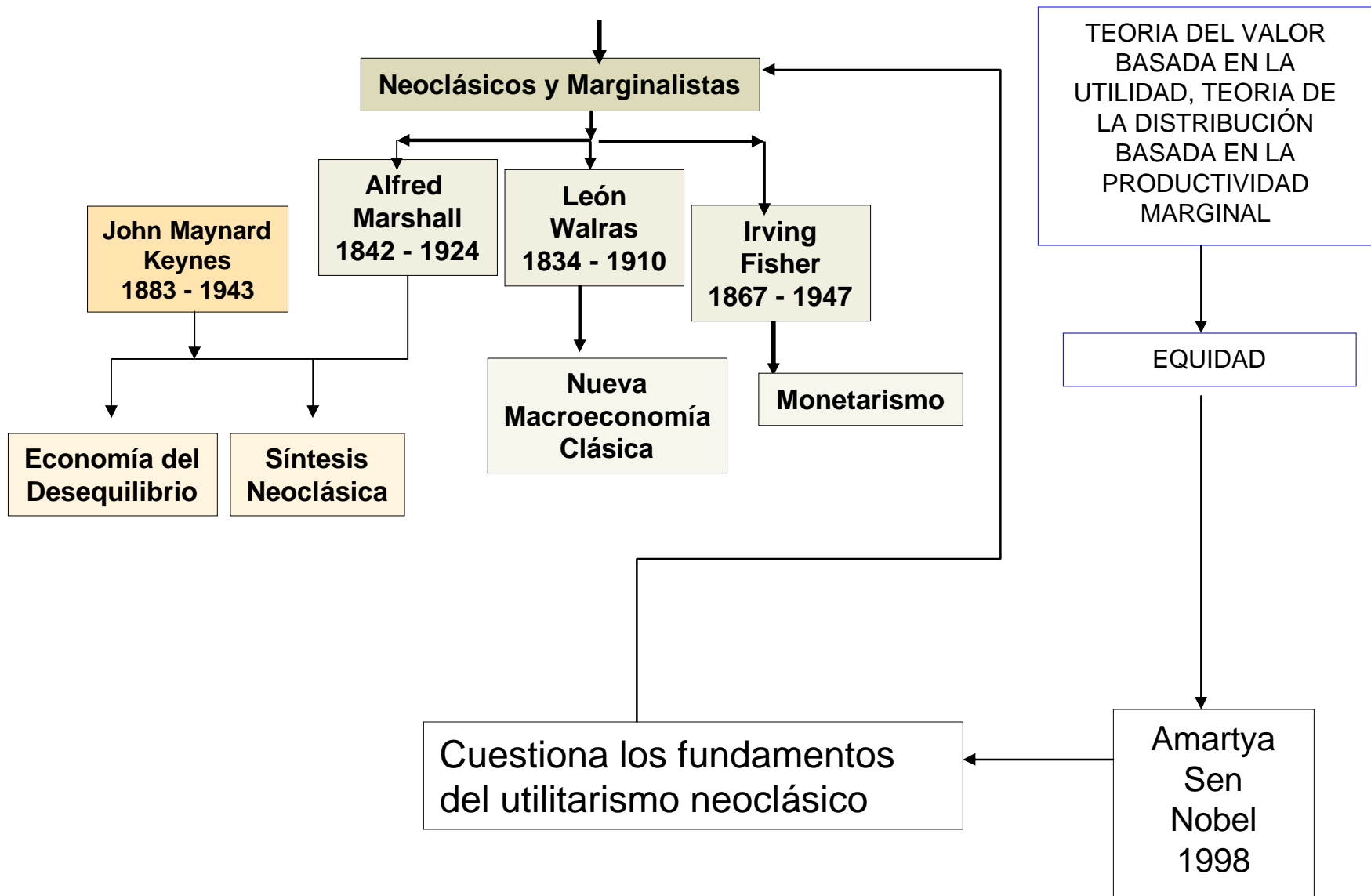
El objetivo de la sesión de hoy y mañana es que ustedes entiendan y puedan manejar el paradigma de desarrollo humano (PDH)

Diálogo privilegiado con la teoría económica, pues es ahí donde se ha desarrollado el paradigma.

Desarrollo intelectual desigual. El PDH tiene mejor diálogo hasta ahora con la filosofía moral y política y con la teoría económica (teoría económica de la utilidad y del desarrollo económico) pero dialoga menos bien con la ciencia política y con la sociología, con la teoría de la acción y de la estructura social.

Hay más avances en los indicadores económicos y sociales que en los indicadores políticos y de libertad humana. Igualmente en las estrategias (políticas y sociales que en materia política)





Economistas Clásicos: se preocuparon por los problemas de la acumulación a largo plazo ¿qué determinaba el nivel de ahorro?

Las decisiones de ahorro son idénticas a las decisiones de inversión.

Teoría neoclásica: Desaparecen las preocupaciones por el crecimiento y la acumulación. El problema de la economía es de asignación de recursos. Con mercados flexibles se llega un óptimo de pleno empleo

Teoría Keynesiana: Equilibrio sin pleno empleo

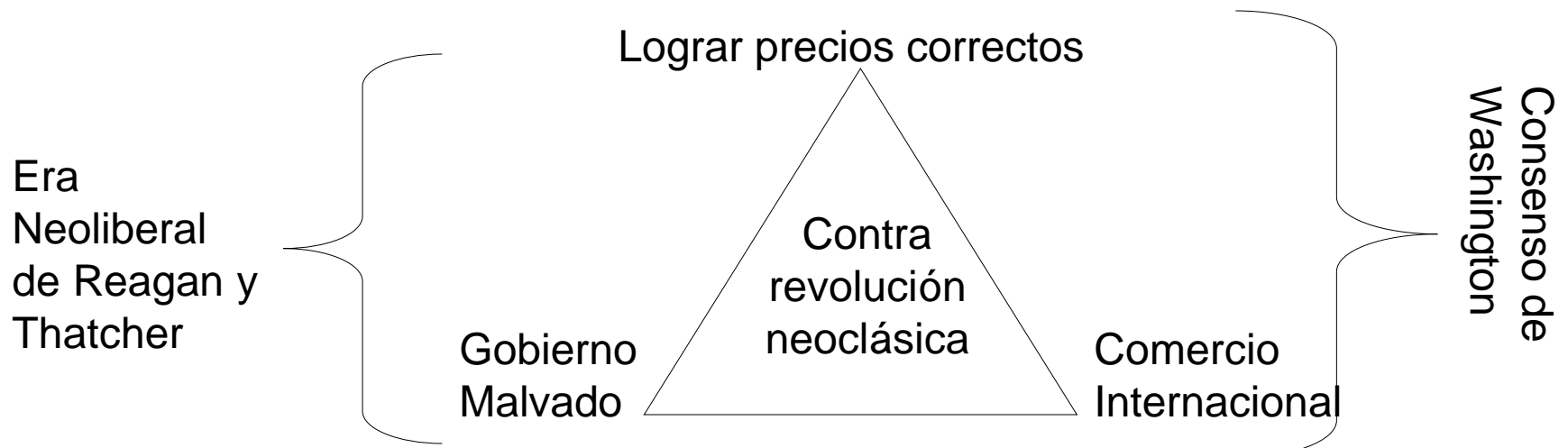
Harrod y Domar: ¿qué determina el crecimiento de equilibrio?, es decir
? %Oferta = ? %Demanda en largo plazo

En búsqueda de la explicación (a partir de la década de 1940) : Teoría neoclásica del crecimiento y Teoría del desarrollo

En la teoría del desarrollo: el subdesarrollo tiene una sola causa.

La ausencia del factor “X”

- 1.- “X” es capital físico (1940-1970): falta de ahorro
- 2.- “X” es espíritu empresarial (1958-65): había serias restricciones en la capacidad de absorción en la asistencia externa por la ausencia de empresarios.
- 3.- “X” es precios relativos incorrectos (1970-1980): los precios no reflejan la escasez económica. Reducir subsidios y cualquier interferencia con los mercados.
- 4.- “X” es comercio internacional (1980-): a remover las barreras del comercio
- 5.- “X” igual a gobierno hiperactivo (1980-96): Culminación de la contrarevolución neoclásica:



6.- “X” es capital humano (1988) Asociado con la escuela de Chicago (Romer 1986 y Lucas 1988). Hay que invertir en capital humano y en conocimiento

7.- “X” es un gobierno inefectivo (1997): El problema no es el tamaño del Estado es su efectividad. Los países de Asia son otra vez el ejemplo.

Frente a la insatisfacción de esta ecuación en donde:

Crecimiento del PIB per cápita depende de “X”

Esta forma de medir el desarrollo no da cuenta de cómo vive la gente.

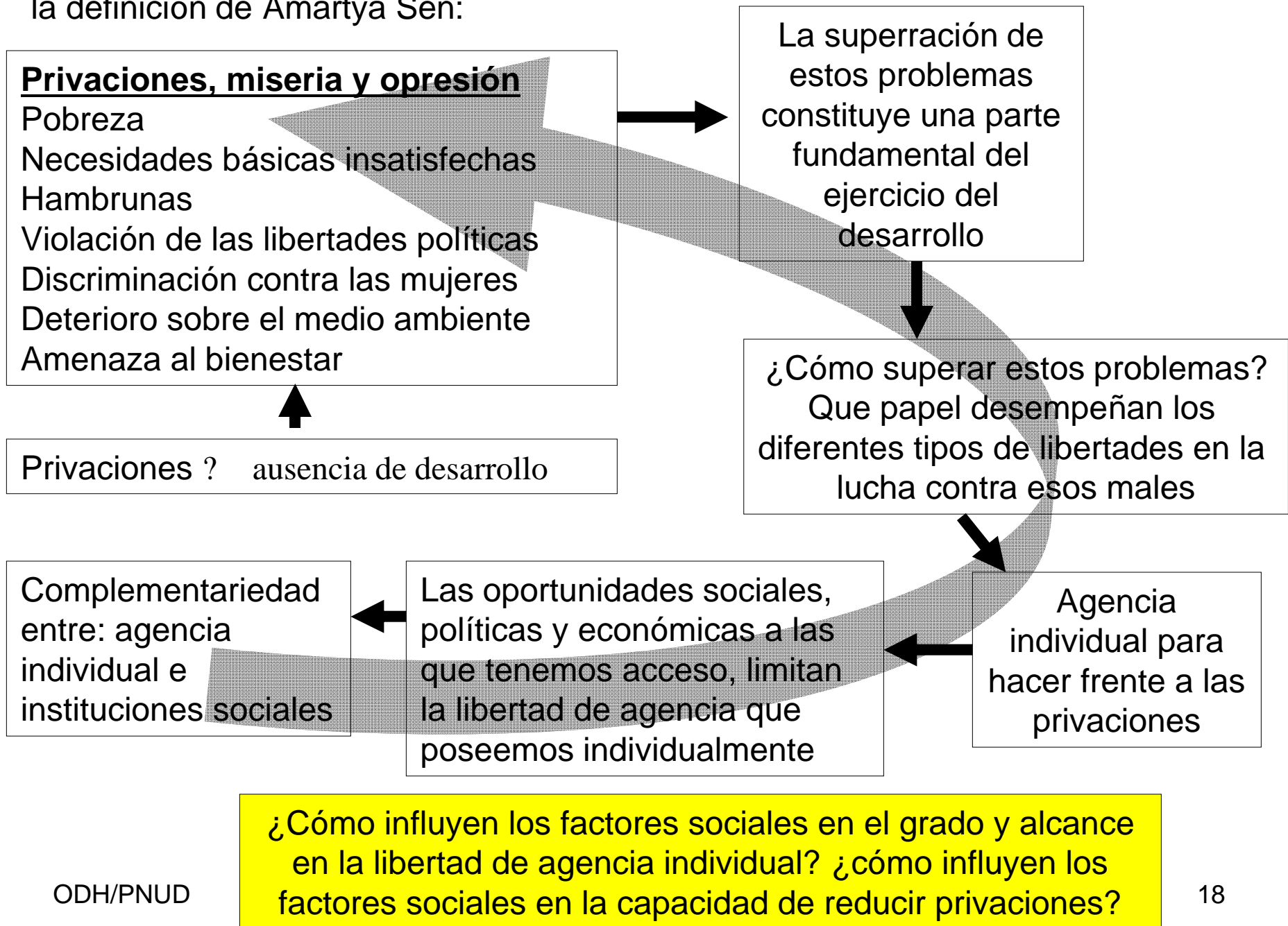
Puede haber mucho PIB per cápita y la gente vivir mal

De ahí surge la necesidad de una explicación diferente de lo que es el desarrollo y de qué depende el desarrollo.

Lectura Obligatoria:

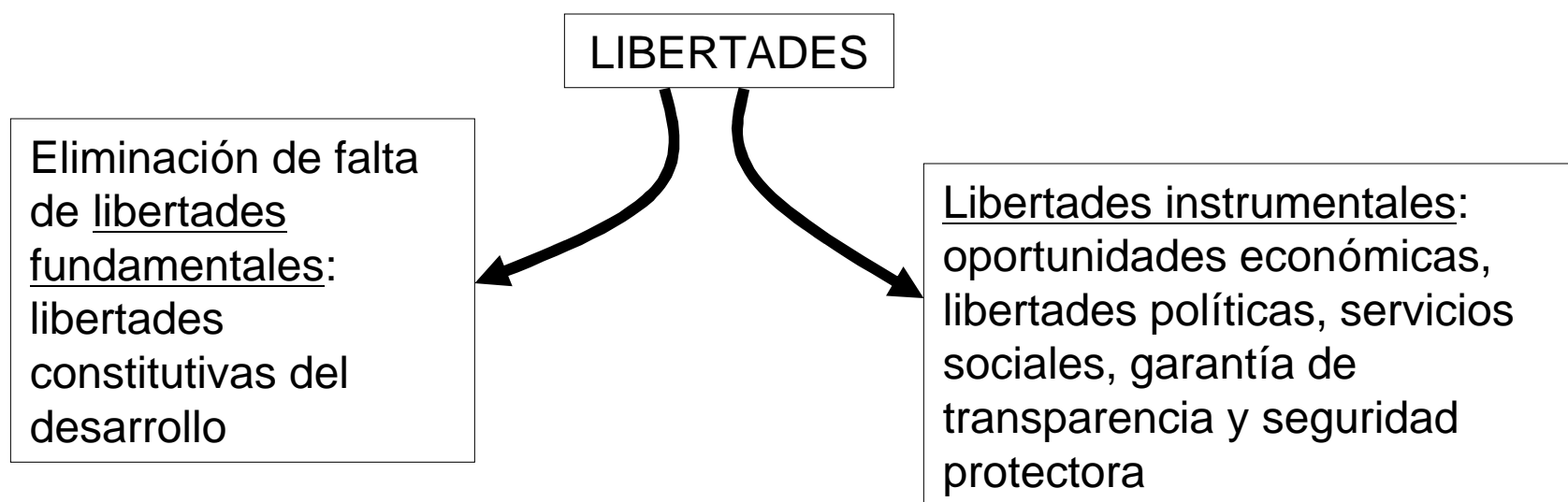
Irma Adelman 2001: Falacias en la teoría del desarrollo y sus implicaciones en la política. En Fronteras de la Economía del Desarrollo. Editado por Meier y Stiglitz”

El punto de partida del concepto de desarrollo humano tiene como base teórica la definición de Amartya Sen:



Hemos de concebir la libertad individual como un compromiso social

EL DESARROLLO CONSISTE EN LA ELIMINACION DE ALGUNOS TIPOS DE FALTA DE LIBERTAD QUE DEJAN A LOS INDIVIDUOS POCAS OPCIONES Y ESCASAS OPORTUNIDADES PARA EJERCER SU AGENCIA, ES DECIR, LA CAPACIDAD PARA MODIFICAR SU ENTORNO



Si el punto de partida es la identificación de la libertad como objeto principal del desarrollo, entonces, **el objetivo del análisis de la política económica y social** es el establecimiento de los nexos empíricos que hacen que el punto de vista de la libertad sea coherente y convincente como perspectiva que guía el proceso de desarrollo

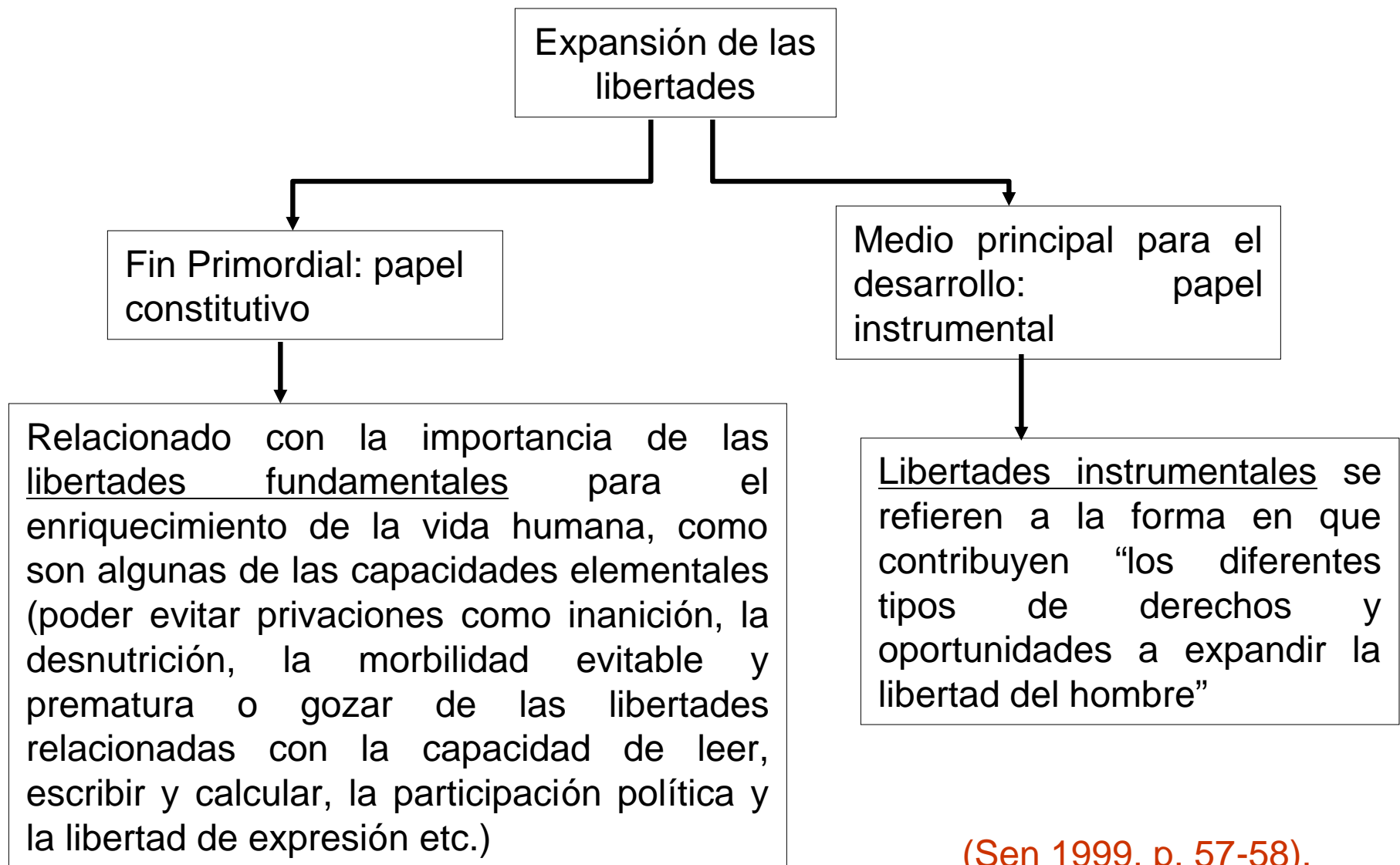
El proceso de desarrollo consiste en la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad, tales como: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los Estados represivos.

Libertades Fundamentales:

Pobreza económica, que priva a los individuos de la libertad necesaria para satisfacer el hambre, para conseguir un nivel de nutrición suficiente, para poner remedio a enfermedades tratables, para vestir dignamente o tener una vivienda aceptable o para disponer de agua limpia o de servicios de saneamiento.

Falta de servicios y atención de salud públicos, como la ausencia de programas epidemiológicos o sistemas organizados de asistencia sanitaria o de educación o instituciones eficaces para el mantenimiento de la paz y el orden locales.

Violación de la libertad se debe directamente a la negativa de los regimenes autoritarios a reconocer las libertades políticas y civiles y a la imposición de restricciones para participar en la vida social, política y económica de la comunidad. (Sen 1999 p.19-20)



Libertades instrumentales

- a) Las libertades políticas, que comprenden los derechos que acompañan a la democracia en el sentido más amplio.
- b) Los servicios económicos, se refieren a la oportunidad de los individuos de utilizar los recursos económicos para consumir, producir, o realizar intercambios. Estos dependen de la riqueza, de su distribución, de los precios relativos y los funcionamientos de los mercados.
- c) Las oportunidades sociales, se refieren a los sistemas de educación, salud, etc. que tiene la sociedad y que influyen en la libertad fundamental del individuo para vivir mejor.
- d) Las garantías de transparencia se refieren a la necesidad de franqueza que pueden esperar los individuos, como por ejemplo, la divulgación de información, lo cual desempeña un papel instrumental en la prevención de la corrupción, de la irresponsabilidad financiera y de los tratos poco limpio. Por último,
- e) la seguridad protectora, mediante una red de protección social para evitar que las personas afectadas deterioren aún más sus condiciones de vida.

(Sen 1999, p. 57-58)

¿Qué es el desarrollo humano?

Oportunidades: Acceso continuo y de calidad a servicios básicos

Funciones: ser y hacer (estar saludable, bien nutrido, estar protegido)

Capacidades: Combinaciones de funciones para elegir formas de vidas alternativas.



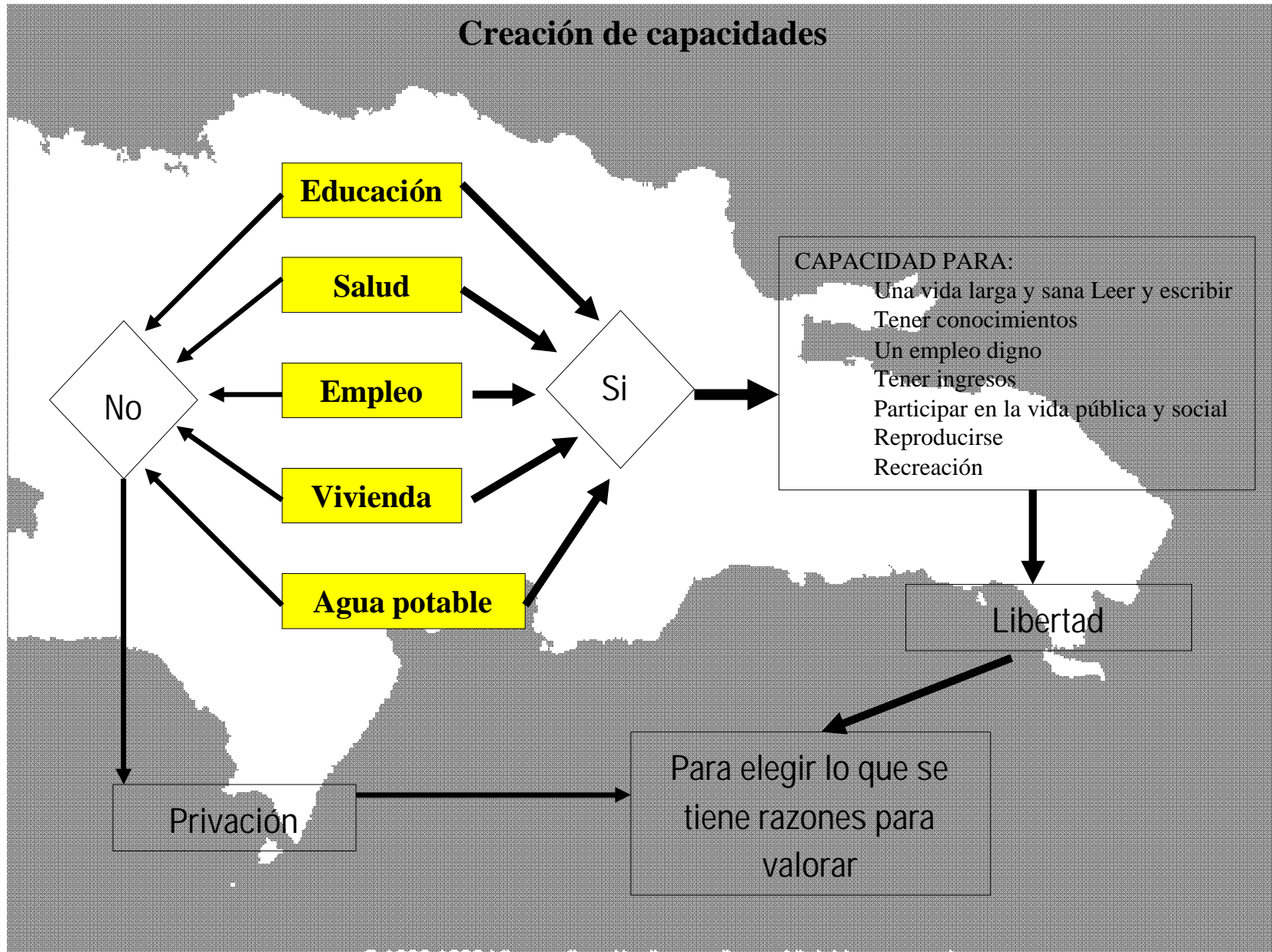
Desarrollo Humano: expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos para elegir las cosas que tienen razones para valorar o la eliminación de las fuentes de privación (pobreza económica, falta de servicios, violación de la libertad)

**Formación de
capacidades
humanas**

Por lo menos:
a) Una vida saludable
b) Adquirir conocimientos
c) Tener una vida digna

**Uso de las
capacidades
adquiridas**

Creación de capacidades



El proceso de desarrollo consiste en la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad, tales como: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los Estados represivos.

Libertades Fundamentales:

Pobreza económica, que priva a los individuos de la libertad necesaria para satisfacer el hambre, para conseguir un nivel de nutrición suficiente, para poner remedio a enfermedades tratables, para vestir dignamente o tener una vivienda aceptable o para disponer de agua limpia o de servicios de saneamiento.

Falta de servicios y atención de salud públicos, como la ausencia de programas epidemiológicos o sistemas organizados de asistencia sanitaria o de educación o instituciones eficaces para el mantenimiento de la paz y el orden locales.

Violación de la libertad se debe directamente a la negativa de los regimenes autoritarios a reconocer las libertades políticas y civiles y a la imposición de restricciones para participar en la vida social, política y económica de la comunidad. (Sen 1999 p.19-20)

El desarrollo humano una teoría y un método

DEFINICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO: es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades del individuos, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de una vida decente. Otras oportunidades incluyen: la libertad política, la garantía de los derechos humanos y el respeto a sí mismo.

El Desarrollo Humano es:

El desarrollo de la gente ? la formación de capacidades humanas: mejor estado de salud, conocimientos y destrezas.

El desarrollo para la gente ? el aprovechamiento de las capacidades adquiridas por las personas, con fines productivos o de creación, en actividades culturales, sociales y políticas.

El desarrollo por la gente ? ampliar sus oportunidades participar en el proceso de decisiones.

IDH 1991

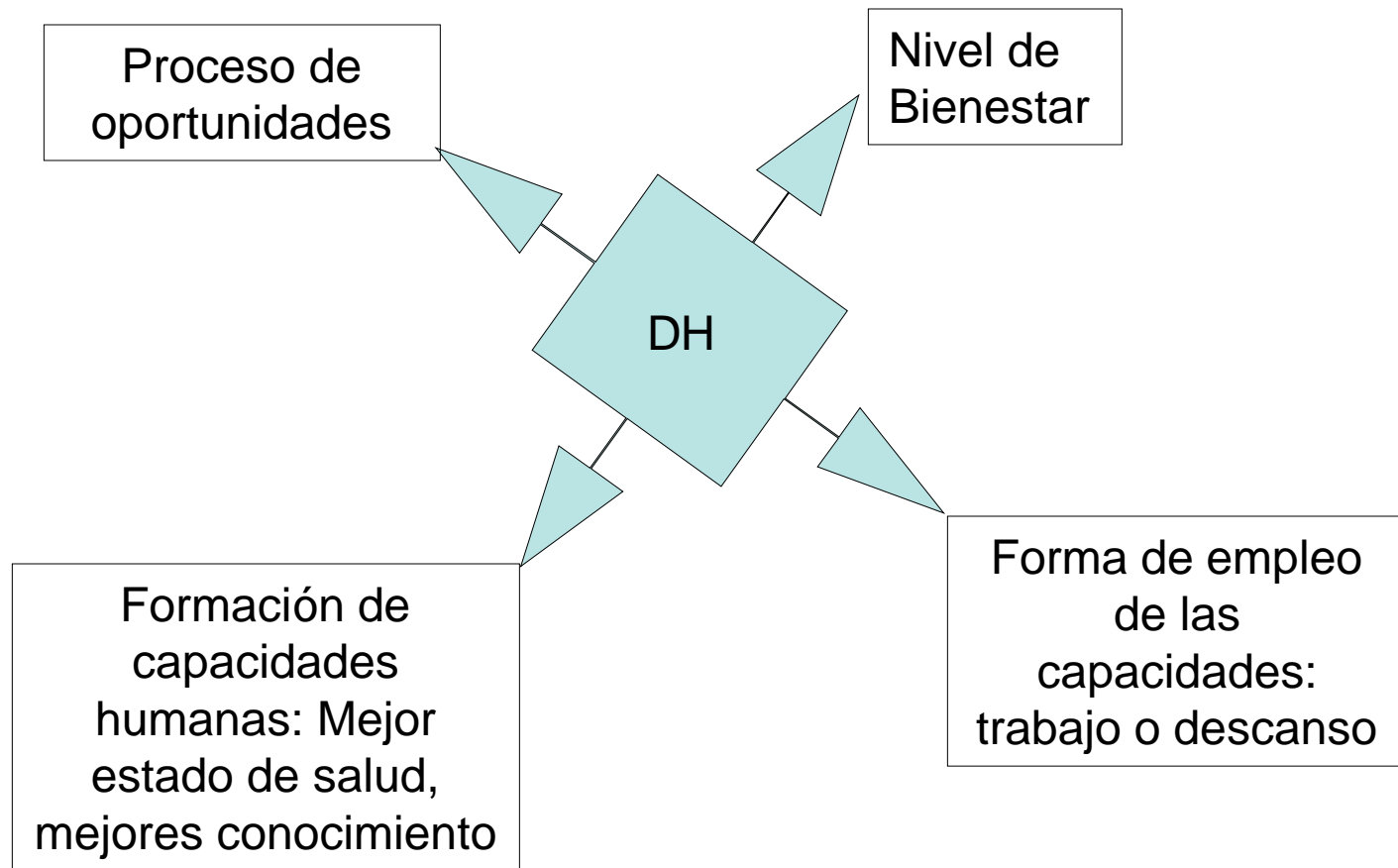
El desarrollo humano tiene dos aspectos

- a) La formación de capacidades humanas -tales como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas-y
- b) el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas -para el descanso, la producción o las actividades culturales, sociales y políticas.

Si el desarrollo humano no consigue equilibrar estos dos aspectos, puede generarse una considerable frustración humana. IDH 1990.

Conforme a la conceptualización de Amartya Sen, la calidad de vida de una comunidad no debe valorarse exclusivamente por el nivel medio de los ingresos, sino por la capacidad de las personas que la componen para vivir el tipo de vida que para ellas tiene valor.

En este sentido, **la libertad de opción es un aspecto medular del bienestar humano**. El acceso a una mayor cantidad de productos que permite el aumento del ingreso individual no tiene valor en sí mismo, sino que debe considerarse sólo como un medio para el desarrollo de las capacidades, en base a la ampliación del acceso a la salud, los conocimientos, una vivienda digna, etc.



El desarrollo de las capacidades de todas las personas y de toda la persona

¿Qué hay que estudiar?

- Hay que estudiar la interconexión entre las libertades instrumentales.
- Se investigan los mecanismos sociales, que afectan a muchas instituciones desde el punto de vista del grado en que contribuyen a aumentar y a garantizar las libertades fundamentales del individuos, concebidos como agentes activos de cambio y no como receptores pasivos de prestaciones. (el estado, el mercado, el sistema jurídico, los partidos políticos, los medios de comunicación, los grupos de presión, etc.)

“El desarrollo es un proceso de expansión de libertades reales de que disfrutan los individuos”

Richard Jolly: Desarrollo Humano y neoliberalismo: Comparación entre los paradigmas del Desarrollo Humano y el Neoliberalismo

COMPARACION DE OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS	
Desarrollo Humano	Neoliberalismo
Objetivo: expansión de las oportunidades y capacidades humana	Objetivo: Maximizar el bienestar económico
Foco de preocupación: las personas	Foco de preocupación: los mercados
Principio que lo guía: equidad y justicia	Principio que lo guía: eficiencia económica
Énfasis en: fines	Énfasis en: medios
Foco de tendencia: reducción de la pobreza	Foco de tendencia: crecimiento económico
Definición de la pobreza: población que sufre privaciones en forma multidimensional.	Definición de la pobreza: población por debajo de la línea de ingreso mínimo.
Indicadores claves: IDH, IDG, MEG y porcentaje de IPH	Indicadores claves: PIB, crecimiento del PIB, % bajo la línea de pobreza

FUNDAMENTOS COMUNES –PERO POR RAZONES DISTINTAS

FILOSOFIA FUNDAMENTAL

Desarrollo Humano	Neoliberalismo
Libertada de elección pero desarrollando y fortaleciendo las capacidades y funcionamientos humanos	Libertad de elección pero incrementando las utilidades y la satisfacción de las preferencias
Énfasis en todos los derechos humanos	Énfasis principalmente en los derechos políticos y civiles
Preocupación por la igualdad y la justicia	
EDUCACION, SALUD Y NUTRICION	
Importante en si mismo	Importante como inversión en capital humano
Como medio de empoderamiento	
Como derechos humanos	
FIN DE LA DISCRIMANCION	
Un Derecho humano	Un derecho humano
Para mayor igualdad	Para mayor eficiencia
GOBERNABILIDAD	
Democrática e inclusiva	Democrática
Funciones estatales importantes	Estado minimizado
Enfoque hacia todos los derechos humanos	Enfoque hacia derechos políticos y civiles

COMPARACION DE PRIORIDADES: REDUCCION DE LA POBREZA Y CRECIMIENTO

Desarrollo Humano	Neoliberalismo
Supuesto clave: el crecimiento debe hacerse conscientemente a favor de las personas y a favor de los pobres	Supuesto clave: puede esperarse que exista un chorreo hacia los más necesitados.
Estrategia de pobreza orientada a objetivos:	Estrategia de pobreza orientada a objetivos:
● Empoderar a los mas pobres	● Asegurar un adecuado crecimiento económico
● Aspirar a una igualdad de genero	● Expandir los sectores sociales
● Asegurar que los pobres tengan acceso a bienes	● Construir redes de seguridad en la medida en que se puedan financiar
● Acelerar el crecimiento a favor de los pobres	● Políticas económicas abiertas y ayuda internacional
● Apoyo internacional para acciones nacionales	

COMPARACION DE PRIORIDADES: POLITICA NACIONAL

Desarrollo Humano	Neoliberalismo
● Ampliación de opciones y oportunidades	● Mercados libres
● Fortalecimiento de las capacidades humanas	● Obtención de precios adecuados
● Participación	● Prevención del monopolio
● Moderación de la desigualdad	● Mayor eficiencia
● Educación y salud como temas esenciales del DH	● Intervención de los recursos humanos
● Reestructuración de los presupuestos nacionales	● Reducción de los presupuestos nacionales

COMPARACION DE PRIORIDADES: POLITICA NACIONAL

● Una gobernabilidad mundial mas democrática para nivelar el campo de juego	● Eliminar las barreras al comercio y flujo de capitales
● Fortalecimiento de la capacidad negociadora de los países débiles o pobres	
● Actitud positiva frente a la migración internacional	● Algo de ayuda
● Ayuda, especialmente apoyo a los menos desarrollados	
● Seguridad humana (y reducir gastos militares)	● Seguridad militar

COMPARACION DE PARADIGMAS

Desarrollo Humano	Neoliberalismo
● Interdisciplinario	● Económico
● Pragmático	● Dogmático
● Énfasis en enfoques descentralizados	● Aspira al equilibrio general
● Énfasis en los fines	● Énfasis en los medios
FORTALEZAS	
● Se enfoca en los fundamentos	● Sólida teoría económica y análisis financiero
● Opciones, oportunidades y capacidades	
● Temas no mercantiles como tiempo, distribución al interior de los hogares	● Muchos datos económicos de buena calidad y actualizados
DEBILIDADES	
● A menudo análisis causal	● Ignora los temas que no son económicos
● A menudo datos débiles	

Desarrollo Humano como paradigma.

¿Qué es un paradigma?

Es un conjunto de supuestos que comparte una comunidad académica acerca de que es un problema científico, de cuales son las soluciones de ese problema científico y de cuales son los métodos validos de la ciencia.

Se puede entender el concepto de paradigma diciendo que es como un mapa, de tierra desconocida, una adivinanza de la tierra desconocida que se iba completando con detalle de los exploradores, pero que de pronto por nuevos descubrimiento cambiaba completamente el mapa. Cuando el mapa cambia completamente se trata de un cambio de paradigma.

Kuhn 1971, p.33-34,
PNUD 1999, p.38,
Haq 1995, p.16-19

Características del PDH.

- a) Es un paradigma en **construcción**.
- b) Es un paradigma multidimensional. Holístico, **pluralista**.
- c) Es un Paradigma **crítico**, el objetivo no es solo la comprensión del universo y la manipulación técnica del universo, sino la liberación humana, el ejercicio de la razón crítica puesta al servicio de la libertad y el florecimiento de la especie humana.
- d) Es un paradigma integrador, que recoge lo mejor de la filosofía moral y política, de la economía neoclásica y de la economía del bienestar, de la escogencia social, de la estadísticas y de sus fundamentos matemáticos, que tiene el desafío de integrar la teoría política, la teoría de acción de estructura social, la teoría de la política social. Es por lo tanto **interdisciplinario**.
- e) Es un paradigma **pragmático**. Acuñado desde UN, en dialogo con los gobiernos, con los pueblos para cambiar las condiciones vidas, hacer que aumente las capacidades para los seres humanos puedan elegir

**En construcción
Pluralista
Crítico
Interdisciplinario
Pragmático**

A que se debe el interés y controversia del desarrollo humano.

1.- La propuesta fue una bandera que unió a todas las voces críticas de la confusión entre el crecimiento y desarrollo.

✓ Los insatisfechos con el economicismo se sintieron convocados.

✓ Los que reclamaban igualdad y se quejaban de que solo había crecimiento sin justicia social, los defensores del medio ambiente y las minorías excluidas encontraron una bandera común que le dio fuerza al paradigma.

2.- El nuevo paradigma coincide con la marea de la libertad y la democracia.- La tercera ola de la democracia. 67 países democratizados.

3.- La clave de la riqueza de una sociedad no está en el K, L, en la tierra o recursos naturales.

La fuente de la riqueza es el cerebro humano. Un CD el 90% es pago al talento, un computador el 80% son pagos de regalías, el resto es arena y arcilla. Un carro el 75% paga el diseño, publicidad y otros costos intelectuales. El PDH nace con la revolución del saber.

A que se debe el interés y controversia del desarrollo humano.

4.- El aumento extraordinario de la riqueza. En una sola generación tenemos el valor de toda la riqueza de todas las generaciones anteriores sumadas. Hay las riquezas para enfrentar el desafío de darles a todos los habitantes del mundo una vida digna.

5.- La quinta razón que le da fuerza ética y urgencia política al PDH. El crecimiento de la conciencia sobre la injusticia en el mundo. A pesar de toda la riqueza y toda la libertad, en nuestro mundo, hay 1200 millones de personas que viven con menos de un dólar por día, hay desnutrición severa en aproximadamente un tercio de los niños menores de 5 años, hay mas de 100 millones perdidas en enfermedades previsible.

6.- Coincide con la conciencia mundial sobre los derechos humanos. Con la nueva conciencia de la humanidad de que todos los seres humanos tenemos derechos inalienable de carácter civil, político, económico, social y cultural.

En que consiste lo especifico del PDH:

Sen: La diferencia es el pluralismo del desarrollo humano.

Haq: lo singular del paradigma es su carácter globalizante u holístico

PDH es el intento de avanzar en simultáneamente en los tres grandes valores de las éticas contemporáneas: eficiencia, equidad y libertad. La diferencia entre el PDH es el intento de buscar simultáneamente el avance en estos tres grandes valores.

Eficiencia: uso óptimo de los recursos existentes. Esa es la manera, de aumentar al máximo la base material que permite la satisfacción de las opciones humanas. Este valor entra al paradigma porque se trata de una teoría del desarrollo y todas las teorías del desarrollo se ocupan de cómo aumentar la cantidad de bienes disponibles para satisfacer los deseos humanos.

Equidad: responde a la justicia en el reparto o acceso. Es el valor central que defienden los críticos de las teorías dominantes de crecimiento económico y viene al PDH desde esta rebelión contra el economicismo.

Libertad: la posibilidad de optar, es el puente crítico entre la eficiencia y la equidad. Que añade el PDH, recupera el pensamiento del iluminismo y la alta tradición filosófica de la modernidad y logra nueva síntesis de los tres valores fundamentales de nuestros tiempos.

¿Qué implica asumir el PDH?

Implicaciones de adoptar el PDH:

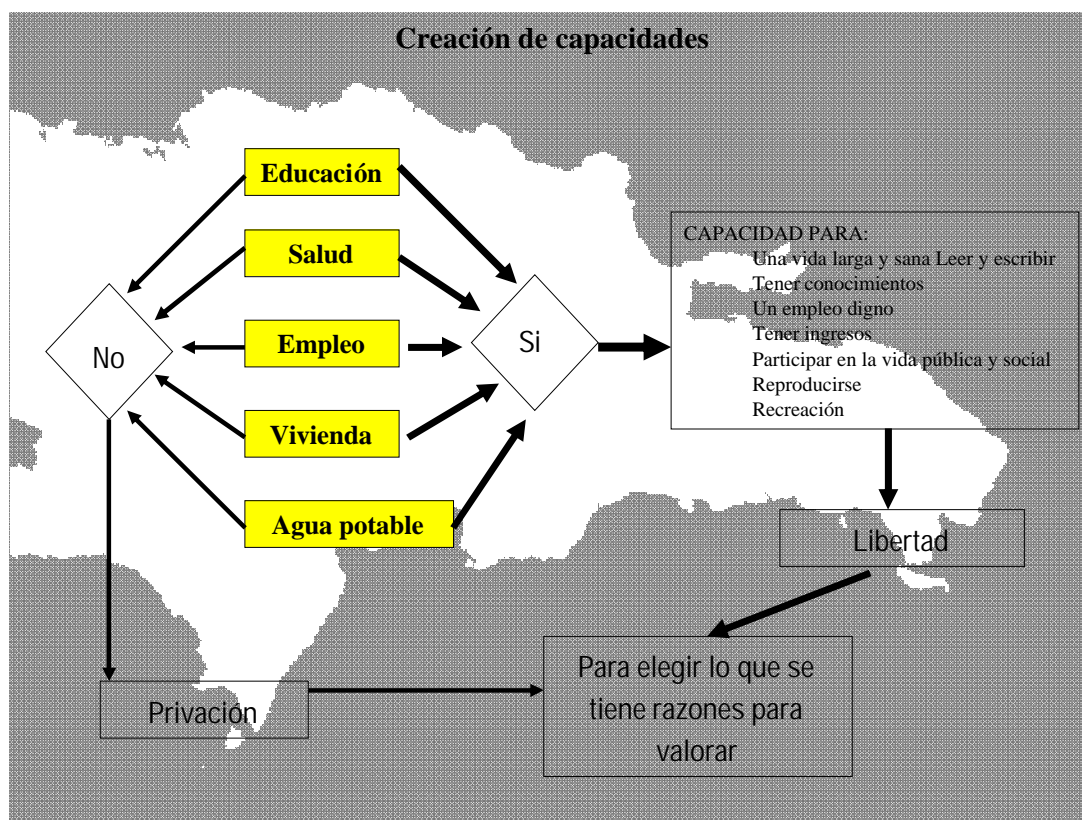
Primero, asumir que las personas son la verdadera riqueza de las naciones y el objetivo del desarrollo es ofrecer mayores oportunidades a las personas creando un ambiente para disfruten una vida prolongada, saludable y creativa. (PNUD 1990). Para el desarrollo humano los que se desarrollan son las personas, no las cosas ni los países.

En Este sentido, el primer de Informe de Desarrollo Humano en 1990 establecía:

“No se puede garantizar la felicidad humana y las alternativas individuales son algo muy personal. Sin embargo, el proceso de desarrollo debe por lo menos crear un ambiente propicio para que las personas, tanto individual como colectivamente, puedan desarrollar todos sus potenciales y contar con una oportunidad razonable de llevar una vida productiva y creativa conforme a sus necesidades e intereses”.

Implicaciones de adoptar el PDH

Segundo, el desarrollo humano trata sobre la formación y uso de capacidades humanas. Una sociedad necesita desarrollar capacidades humanas así como también garantizar un acceso equitativo a esas capacidades. (UI Haq 1995). Entre las capacidades están un mejor estado de salud o mayores conocimientos y el uso de esas capacidades es el empleo, desarrollar actividades productivas, políticas, ejercer tiempo libre, entre otras muchas alternativas.



Implicaciones de adoptar el PDH

Tercero, el DH es multidimensional, abarca a toda la sociedad no sólo la economía y pone en su justa dimensión el aumento del ingreso.

El ingreso contribuye a satisfacer fines y aspiraciones, permitiendo el acceso a bienes, servicios y potencialmente a una mejor calidad de vida, sin embargo, el **nivel de ingreso puede no estar asociado de una manera predecible a otras variables igualmente apreciables y valoradas** como es la necesidad de seguridad, la necesidad de una justicia creíble y respetable, ausencia del crimen y violencia domestica, nivel de contaminación ambiental, calidad de la educación y de la salud, tiempo libre más satisfactorio, libertades políticas y culturales, entre otras. Por lo tanto, el uso del ingreso y la forma en que mejora la calidad de vida es tan importante como la generación de ese ingreso. (Fukuda-Parr y Kumar 2003)

También hay que reconocer como indica **Ul Haq (1995)**, que los individuos y las sociedades eligen muchas opciones que no necesitan riqueza para ser desarrolladas, como por ejemplo, la democracia, el respeto a los derechos, la justicia, la equidad de genero, entre otros.

Implicaciones de adoptar el PDH

Cuarto, el desarrollo humano implica que la articulación y las preocupaciones de las políticas son diferentes a la teoría y política convencional de desarrollo y por lo tanto ha generado un conjunto de nuevos criterios para evaluar y determinar el éxito o no de las políticas de desarrollo que trascienden el PIB como medida de desempeño de los países, por ejemplo:

¿está la gente disfrutando la expansión de sus capacidades, tales como tener una vida saludable y creativa, estar bien alimentado, tener seguridad, estar bien informado y educado?,

¿ha mejorado la calidad de vida?,

¿tienen más de lo que aprecian?,

¿son libre y se les respetan sus derechos?,

¿hay equidad de genero, racial, intergeneracional?.

El progreso deberá ser evaluado por la expansión de las libertades, la cual es multidimensional y no puede ser reducido a una sola unidad de medida.

En definitiva las políticas sustentadas en el desarrollo humano siempre deberán preguntarse si mejoran o no la calidad de vida de las personas y en cuanto.

Implicaciones de adoptar el PDH:

Quinto, para el desarrollo humano el “empoderamiento” de las personas es una forma segura de vincular el crecimiento con el desarrollo (UI Haq 1995).

En efecto, si el desarrollo humano se preocupa por la creación de capacidades que es la base para la expansión de las libertades o la desaparición de las privaciones, entonces la sostenibilidad social y económica del crecimiento depende de la participación de las personas en las decisiones y en la vigilancia de los resultados.

Implicaciones de adoptar el PDH:

Sexto al cuestionar el vínculo automático entre ampliación del ingreso y ampliación de las opciones humanas el paradigma de desarrollo humano plantea que dicho vínculo solo se crea a través de **políticas públicas deliberadas**, tales como el gasto público en servicios sociales y en políticas fiscales para redistribuir el ingreso y los bienes, remoción de barreras para la entrada de personas en las esferas económicas sociales.

Estas políticas indica **UI Haq (1995)** tienen como centro a las personas y las preguntas van dirigidas a saber como mejoran las personas no sólo los procesos productivos. Sin embargo, el uso del paradigma de desarrollo humano puede ayudar a definir políticas públicas, da criterios para la elección de políticas, ofrece un marco pero no prescribe un conjunto específicos de políticas. (**Fukuda-Parr 2003, p.301**)

Implicaciones de adoptar el PDH:

Séptimo, el paradigma de desarrollo humano pretende avanzar simultáneamente en los tres grandes valores: **eficiencia, equidad y libertad**.

La eficiencia para garantizar un uso óptimo de los recursos existentes. Esa es la manera, de aumentar al máximo la base material que permite la satisfacción de las opciones humanas. Este valor entra al paradigma porque se trata de una teoría del desarrollo y todas las teorías del desarrollo se ocupan de cómo aumentar la cantidad de bienes disponibles para satisfacer los deseos humanos.

La equidad responde a la justicia en el reparto o acceso y viene al paradigma desde la reacción rebelión contra el economicismo.

La libertad que es la posibilidad de optar, es el puente crítico entre la eficiencia y la equidad. (Gomez Buendía 2004)

El Desarrollo Humano integra dimensiones que no sólo trascienden el economicismo convencional, sino aquel "desarrollo social" que sólo pretende atenuar los desajustes producidos por los procesos económicos.

En la perspectiva del Desarrollo Humano, una genuina estrategia de desarrollo no puede ser reducida a una "política social" que tenga como objetivo "recomponer" lo que la gestión económica deteriora o destruye.

Integra: Eficiencia, Equidad y libertad

Implicaciones de adoptar el PDH:

Octavo, si el desarrollo humano es la ampliación de las opciones de todas las personas y no sólo de parte de la sociedad, este proceso pasa a ser injusto y discriminatorio cuando la mayoría de las mujeres quedan excluidas de sus beneficios.

La concepción convencional del desarrollo sostiene que los mecanismos del mercado garantizan que los beneficios del crecimiento llegaran a todas las personas con independencia del sexo. La realidad es todo lo contrario, ni los beneficios del crecimiento llegan a todos y hay una gran discriminación contra las mujeres, apreciándose grandes disparidades de ingresos (a igual calificación) y grandes discrepancias por la condición de sexo.

Son necesarias acciones políticas y afirmativas, las cuales en su mayoría son independientes del nivel de PIB per cápita, para corregir esta situación a fin de igualar las capacidades y oportunidades de las mujeres, entendiendo, que la defensa de la igualdad de derechos no es un acto de benevolencia por parte de quienes tienen el poder sino que ello es necesario para el progreso de cualquier sociedad (PNUD 1995) y para alcanzar un verdadero desarrollo humano

Implicaciones de adoptar el PDH:

Noveno, para el desarrollo humano la pobreza es la privación de la oportunidad de vivir una vida tolerable, lo cual va más allá de la ausencia de los bienes que permiten un bienestar material.

Es la carencia de oportunidad real, determinada por limitaciones sociales y por circunstancias personales, para vivir una vida valiosa y valorada.

La vida puede abreviarse prematuramente, ser difícil, dolorosa o riesgosa; estar privada de conocimientos y comunicación. Y se le puede robar la dignidad, la confianza y el respeto por sí mismo, así como el respeto de los demás. (PUND 1997, p. 17-18).

La pobreza en la perspectiva de Capacidad

La pobreza en el criterio de desarrollo humano se basa en la perspectiva de la capacidad. La pobreza representa la ausencia de ciertas capacidades básicas para funcionar: una persona que carece de la oportunidad para lograr algún nivel mínimamente aceptable de esos funcionamientos. Los funcionamientos pertinentes a este análisis pueden variar de los físicos, como estar bien nutrido, estar vestido y vivir en forma adecuada, evitar la morbilidad prevenible, hasta logros sociales más complejos, como participar en la vida de la comunidad. El criterio de la capacidad concilia los conceptos de pobreza absoluta y relativa, ya que la privación relativa de ingreso y bienes puede provocar una privación absoluta de capacidad mínima.

(PNUD 1997, p.18)

Implicaciones de adoptar el PDH:

Décimo, el desarrollo humano es también un problema de eficiencia institucional y de procesos equitativos y justos de participación. Muchos de los problemas del desarrollo reflejan un fracaso de gobernabilidad.

Una gestión pública ineficiente causada por mala calidad del servicio, la falta de profesionalidad, inadecuados criterios de selección de personal, el clientelismo, la corrupción extendida, el pago del 10% “institucionalizado” en compras del sector público, etc.; afectan principalmente a los más pobres, y de éstos a las mujeres, que hacen más uso de los servicios públicos.

La eficiencia no es suficiente, es necesario también garantizar procesos justos y equitativos mediante la participación de todos los actores sociales

La gobernabilidad es un componente esencial del desarrollo humano, entendido este como la capacidad de una sociedad para asegurar la disponibilidad suficiente de bienes públicos y un uso genuinamente público de esos bienes. Esto implica, primero, asegurar la existencia de bienes tan diversos como el imperio de la ley, las carreteras, la educación, la ciencia, la justicia en calidad en cantidad y cantidad suficiente y segundo, el evitar que esos bienes públicos sean indebidamente apropiados por los intereses particulares. (Gómez Buendía 2004).

Buena gobernabilidad

Una «gobernabilidad» desde la perspectiva del desarrollo humano es una gobernabilidad democrática. Se vela por conseguir que:

1. Se respeten los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas, permitiéndoles vivir con dignidad.
2. Que las personas participen en la toma de decisiones que afectan a sus vidas.
3. Que se pueda exigir responsabilidad a las personas encargadas de la toma de decisiones.
4. Las interacciones sociales se vean regidas por instituciones y prácticas globales y justas.
5. Exista igualdad entre hombres y mujeres en las esferas privada y pública, y en la toma de decisiones.
6. No exista discriminación por motivos de raza, origen étnico, clase, género o cualquier otro atributo.
7. Las necesidades de las generaciones futuras se reflejen en las políticas actuales.
8. Las políticas económicas y sociales respondan a las necesidades y a las aspiraciones de los pueblos.
9. El objetivo de las políticas económicas y sociales sea la erradicación de la pobreza y la ampliación de las oportunidades que las personas tengan en sus vidas.

PNUD 2002. p.51

Implicaciones de adoptar el PDH:

Décimo primero, la democracia es una forma de organizar la sociedad para expandir los derechos y las libertades de la ciudadanía.

La democracia es una forma de elegir a las autoridades, pero además es una forma de organización que debe garantizar los derechos de todas las personas: civiles (garantía contra la opresión); políticos (ser parte de las decisiones públicas o colectivas) y sociales (acceso al bienestar).

Esta concepción de la democracia encuentra su fundamento filosófico y normativo en una concepción del ser humano como sujeto portador de derechos. En ella se distingue la idea del ser humano como un ser autónomo, razonable y responsable. Esta concepción subyace a toda noción de ciudadanía, incluso de la ciudadanía política. PNUD. Informe de la Democracia en América Latina. Hacia Una Democracia de Ciudadanas y Ciudadanos. 2004.

[

Implicaciones de adoptar el PDH:

Hay una íntima relación entre desarrollo humano y democracia de ciudadanía, ya que el primero asegura al segundo convirtiendo al elector en ciudadano mientras que el segundo contribuye con el primero utilizando los derechos políticos como palanca para promover el desarrollo humano y una ciudadanía integral. (PNUD 2004a)

Ahora bien el poder democrático se construye, no es un hecho espontáneo, son construcciones voluntarias, formuladas en proyectos, modeladas por liderazgos e investidas del poder que proviene del apoyo popular.

Lo cual requiere un Estado capaz de cumplir con sus funciones y objetivos independientemente del tamaño y la forma de organización de sus burocracias.

Detrás de todo derecho hay un Estado que lo garantiza; Y detrás de todo derecho trunco hay un Estado que no llega a tornarlo efectivo.

Esta defección del Estado tiene que ver con la calidad de sus instituciones y, fundamentalmente, con el poder que fluye a través de ellas y la consecuente capacidad –o incapacidad- del Estado para llevar a cabo sus fines y construir democracia. (PNUD 2004a)

Implicaciones de adoptar el PDH:

Amartya Sen refiriéndose a las conexiones que existen entre las libertades políticas y la comprensión y la satisfacción de las necesidades económica señala:

“Creemos que las acuciantes necesidades económicas se suman a —no se restan de— la urgente necesidad de reconocer las libertades políticas. Hay tres consideraciones distintas que nos indican la primacía general de los derechos políticos y liberales básicos:

- 1) su importancia directa en la vida humana relacionada con las capacidades básicas (incluida la de la participación política y social);*
- 2) su papel instrumental en la mejora de las posibilidades de los individuos para expresar y defender sus demandas de atención política (incluidas sus exigencias de que se satisfagan sus necesidades económicas);*
- 3) su papel constructivo en la conceptualización de las «necesidades» (incluida la comprensión de las «necesidades económicas» en un contexto social)”. (Sen 1999. p.185)*

Implicaciones de adoptar el PDH:

La democracia es **una forma de organización de la sociedad** que garantiza el ejercicio y promueve la expansión de la ciudadanía; establece reglas para las relaciones políticas y para la organización y el ejercicio del poder que son consistentes con la concepción del ser humano **como sujeto portador de derechos.**

Implicaciones de adoptar el PDH:

Décimo segundo, el paradigma de desarrollo humano debe garantizar a las generaciones futuras, oportunidades semejantes y el mismo potencial que han gozado las generaciones presentes.

Al mismo tiempo, la sostenibilidad no puede implicar mantener condiciones de indigencia y pobreza para la generación presente en beneficio de la generación futura. Para el paradigma del derecho humano el mercado no representa al futuro.

El estado tiene que velar por el interés de las generaciones futuras, lo que justifica la intervención del estado mediante impuestos, subsidios o regulaciones destinadas a asegurar que se preserve el potencial mínimo para el futuro.

Implicaciones de adoptar el PDH:

Sostenibilidad.

Equidad intergeneracional. Siempre hay una obligación de los más viejos con los más jóvenes. Es un concepto mas amplio de la sostenibilidad, no reducido a un problema ecológico o ambiental, sino a un problema general de equidad entre generaciones.

La sostenibilidad comprende todas las formas de deuda acumulada entre las distintas generaciones. Deuda Económica, representada en el peso de la seguridad social, deuda social (baja inversión en educación y salud para las generaciones futuras).

La sostenibilidad política como por ejemplo el peso del populismo para las generaciones futuras. Deuda institucional, el daño que le hacemos a nuestras instituciones mediante un diseño inadecuado de las reglas de juego social.

En la perspectiva del PDH, (PNUD 1994 p.17-19) es que tenemos la obligación de dejarle a nuestro heredero el mismo potencial de desarrollo humano que recibimos de nuestros antecesores.

PNUD 1994 p. 17-19 y 1992 p 47-50

Implicaciones de adoptar el PDH:

La sostenibilidad en el paradigma del desarrollo humano tiene dos corolarios importantes:

1. - El mercado no representa al futuro. El estado tiene que velar por el interés de los no nacidos, lo cual justifica desde el punto de vista de la sostenibilidad, la intervención del estado mediante impuestos, subsidios o regulaciones destinadas a asegurar que se preserve el potencial mínimo para el desarrollo humano.
- 2.- No se puede pensar en equidad intergeneracional sin pensar igualmente y antes en la equidad intrageneracional. No podemos defender la riqueza de nuestros hijos sino defendemos, primero, el derecho de los pobres de hoy.

Implicaciones de adoptar el PDH:

Cuando decimos que el PDH propugna por dejarle a nuestros herederos el mismo potencial que recibimos, no estamos asumiendo una posición conservacionista, es decir aquella que afirma que nuestra obligación es dejar la tierra tal como la encontramos, sino que nuestra obligación es dejar el mismo potencial de riquezas que hemos recibido.

¿Cuál es ese potencial?:

Hay que ver la tasa de descuento, es decir, intuitivamente entendemos que un dólar recibido hoy vale más que el dólar recibido dentro de 20 años. Por lo tanto en vez de dejar el dólar, habría que dejar 80 o 90 centavos según cual sea la tasa de descuento para la próxima generación.

Cuando existe el cambio tecnológico es perfectamente posible que nuestros descendientes se beneficien de una tecnología más eficiente que con menos recursos generen un potencial igual o mayor que el de nosotros.

¿Cuánto es el stock que debemos dejar ahora para el beneficio de las generaciones futuras?

El costo de reposición de ese recurso y ese es el valor que debemos resguardar para las generaciones futuras. No solo en términos Económicos sino en la sostenibilidad en todas sus dimensiones.

Implicaciones de adoptar el PDH:

Décimo tercero, la libertad cultural para poder elegir la identidad propia, lo que uno es, respetando a los demás y sin ser excluido; es una condición para llevar una vida plena y ello es una parte fundamental del desarrollo humano. Es necesario que las personas cuenten con la libertad de participar en la sociedad sin tener que desprenderse de los vínculos culturales que han escogido.

Décimo cuarto, el desarrollo humano es un paradigma en construcción, crítico, integrador e interdisciplinario cuyo objetivo no es sólo la comprensión, la prescripción de planes y programas, sino la liberación humana. Es pragmático, porque es construido desde las Naciones Unidas en diálogo con los gobiernos desde las realidades concreta de los países.

Décimo quinto, no se puede confundir al desarrollo humano con enfoques convencionales como: formación de capital humano, desarrollo de recursos humanos, bienestar social y necesidades humanas básicas.

Implicaciones de adoptar el PDH:

- Crecimiento se considera necesario pero no suficiente para el desarrollo humano.
- Las teorías acerca de la formación de capital humano y el desarrollo de recursos humanos ? ser humano como medio y no como fin. Los seres humanos son más que bienes de capital para la producción de bienes de consumo. Son también los fines ulteriores y los beneficiarios de este proceso.
- El enfoque de bienestar social considera a los seres humanos más como beneficiarios del proceso de desarrollo que como participantes en él. Destaca las políticas de distribución en lugar de las estructuras de producción.
- El enfoque de necesidades básicas generalmente se concentra en el grueso de bienes y servicios que necesitan los grupos desposeídos de la población: alimentos/ vivienda, ropa/ atención médica y agua. Se centra en el suministro de estos bienes y servicios en lugar de hacerlo en el aspecto de las oportunidades del ser humano.

Implicaciones de adoptar el PDH:

En cambio el desarrollo humano compagina la producción y distribución de artículos de consumo y la expansión y uso de las capacidades humanas. También se concentra en las alternativas -en qué debe tener la gente, qué debe ser y qué debe hacer para asegurar su propia subsistencia.

Además, el desarrollo humano se refiere no solamente a la satisfacción de necesidades básicas sino también al desarrollo humano como un proceso dinámico de participación.

El desarrollo humano, comprende pues, muchos de los enfoques anteriores.

Esta definición general permite captar mejor la complejidad de la vida humana, las muchas preocupaciones que tienen los individuos y las numerosas diferencias culturales, económicas, sociales y políticas en las vidas de los pueblos de todo el mundo.