



Michela Accerenzi (ODH/PNUD)
I Diplomado en Desarrollo Humano
19 de Abril de 2008



LA CUMBRE DEL MILENIO

- Fue celebrada en Nueva York, 6-8 de Septiembre de 2000
- Fue suscrita por 147 Jefes de estado y de gobierno, y aprobada por un total de 189 naciones
- La declaración se elaboró a lo largo de meses de conversaciones en las que se tuvieron en cuenta las reuniones regionales y el Foro del Milenio.



La Declaración del Milenio

Índice

- I. Valores y principios
- II. La paz, la seguridad y el desarme
- III. El desarrollo y la erradicación de la pobreza
- IV. Protección de nuestro entorno común
- V. Derechos humanos, democracia y buen gobierno
- VI. Protección de las personas vulnerables
- VII. Atención a las necesidades especiales de África
- VIII. Fortalecimiento de las Naciones Unidas



I. Valores y principios

- Reafirman adhesión a los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas
- Un mundo más pacífico, próspero y justo
- Deber hacia los más vulnerables, los niños
- Responsabilidad colectiva: la dignidad humana, la igualdad y la equidad
- La globalización: distribución equitativa de los beneficios y costos
- La libertad, la igualdad, la solidaridad, la tolerancia, el respeto de la naturaleza, el bien común son valores fundamentales



Seguimiento

- Guía general para la aplicación de la declaración del milenio, 2001:
 - Revisión de la situación de cada ODM
 - Identifica potenciales estrategias de acción
 - Sugiere pasos y comparte “mejores prácticas”
- Informes anuales, quinquenales



Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

- 8 objetivos
- 18 metas cuantificables
- 48 indicadores



¿Por qué son tan especiales los ODM?

- Están centrados en el ser humano.
- Se basan en una alianza mundial: responsabilidad de los países en desarrollo de poner orden en sus propios asuntos, y de los países desarrollados de apoyar esos esfuerzos.
- Apoyo político sin precedentes: los estados (de países desarrollados y en desarrollo), la sociedad civil, y las principales instituciones de desarrollo.
- Son alcanzables.



Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Objetivo 3. Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer

Objetivo 4. Reducir la mortalidad de los niños y niñas menores de 5 años

Objetivo 5. Mejorar la salud materna

Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Objetivo 8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo



Los ODM y el desarrollo humano

El desarrollo humano es el proceso de ampliación de las oportunidades y opciones para que las personas pueden ser y lograr lo que valoran.



Eliminación de las privaciones

que reducen las libertades de las personas para elegir y mejorar su nivel de vida (desnutrición, pobreza económica, morbilidad, falta de servicios, violación de la libertad de expresión, etc.)



Los ODM y el desarrollo humano

Alcanzar los ODM implica **reducir privaciones, ampliar oportunidades y desarrollar capacidades**, para que las personas puedan disfrutar de una mejor calidad de vida y de mayores **libertades**.



Los ODM indican un **mínimo de reducción de privaciones**.



Los ODM y el desarrollo humano

Los ODM son las metas intermedias, cuantificadas y cronológicas que miden los avances hacia el DH; son compromisos mínimos de los gobiernos.

El desarrollo humano es un paradigma que propone una teoría y un método de análisis del desarrollo.

COPDES y PNUD, 2006



“... Alcanzar los ODM no significa que el país está alcanzando su óptimo nivel de desarrollo. Hay otras dimensiones que no están contempladas, palabra por palabra, en los ODM pero que son igualmente importantes, como son la libertad cultural, la democracia de ciudadanía, el respeto de los derechos humanos, etc.”

COPDES y PNUD, 2006



Informe sobre Desarrollo Humano 2003 – Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza



¿Cómo se relacionan los objetivos de desarrollo humano con los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

Capacidades fundamentales para el desarrollo humano

Una vida larga y saludable

Educación

Un nivel de vida apropiado

Libertad civil y política que permita
participar en la vida de la comunidad a
la que se pertenece

Condiciones fundamentales para el desarrollo humano

Sostenibilidad ambiental

Equidad, especialmente equidad
de género

Permitir un entorno económico global

Objetivos de Desarrollo del Milenio correspondientes

Objetivos 4, 5 y 6: reducir la mortalidad
infantil, mejorar la salud materna y
combatir las principales enfermedades

Objetivos 2 y 3: lograr la enseñanza
primaria universal y la autonomía de la
mujer mediante la igualdad entre los
géneros en la educación

Objetivo 1: reducir la pobreza y el hambre

No es uno de los Objetivos, pero es uno
de los objetivos mundiales recogidos en la
Declaración del Milenio

Objetivos de Desarrollo del Milenio correspondientes

Objetivo 7: velar por la sostenibilidad
ambiental

Objetivo 3: promover la equidad de género
y la autonomía de la mujer

Objetivo 8: reforzar las asociaciones entre
los países ricos y pobres



LA REALIDAD INTERNACIONAL DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

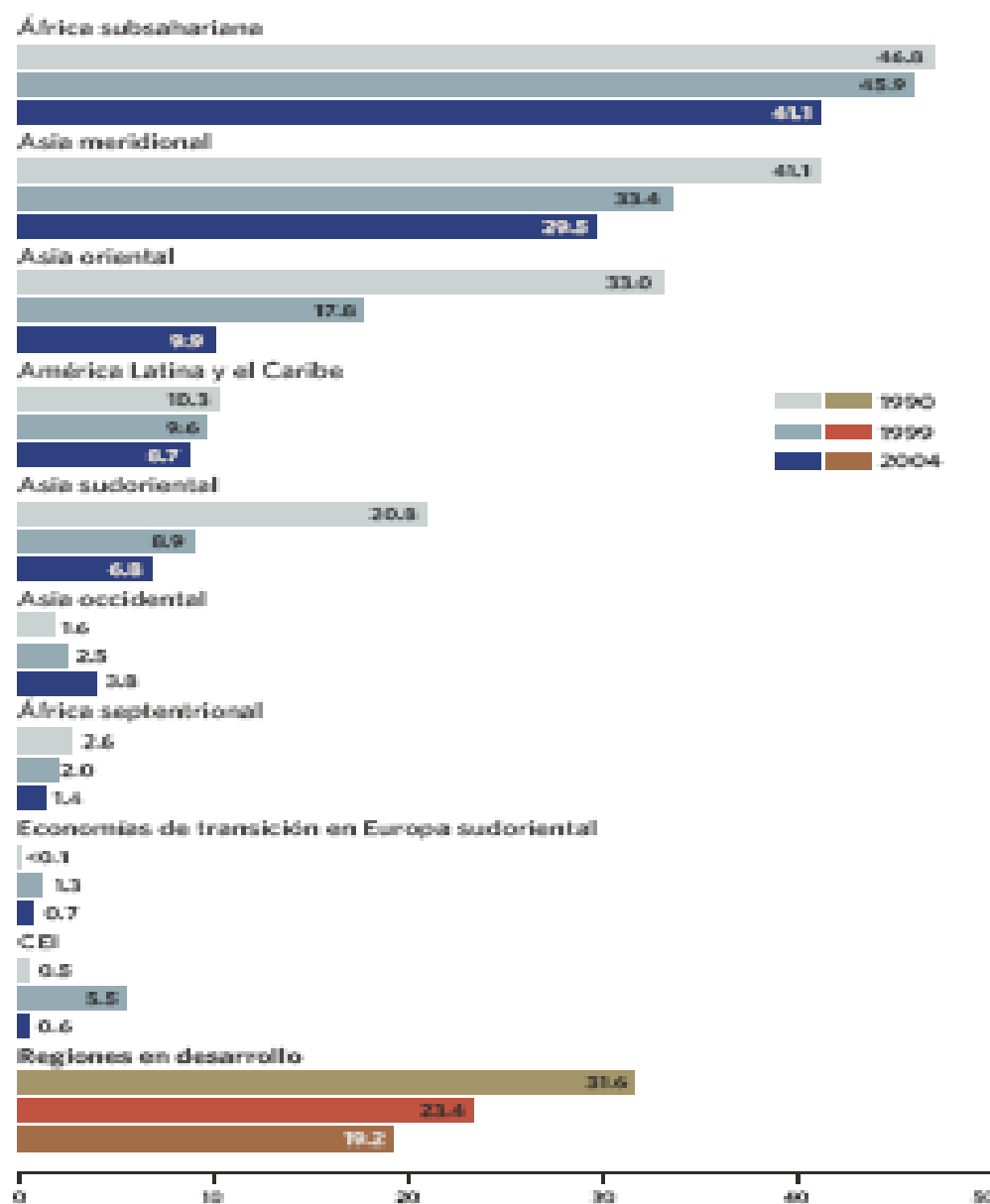


1- Erradicar la pobreza extrema y el hambre

- Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día
- Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre



Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día, 1990, 1999 y 2004 (Porcentaje)

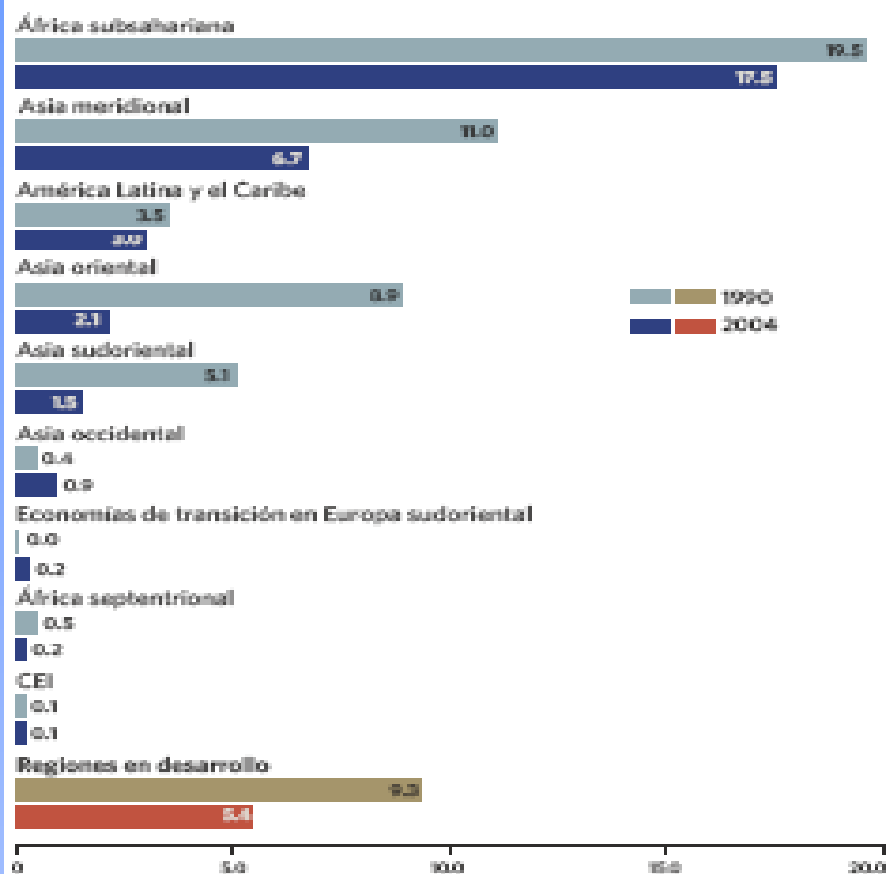


En todo el mundo, el número de personas en países en desarrollo que viven con menos de 1 dólar al día descendió a 980 millones en el 2004 (de 1250 millones de personas en 1990). La proporción de personas que viven en una situación de pobreza extrema descendió desde casi una tercera parte hasta un 19% durante



Los pobres son menos pobres en la mayoría de las regiones

Coefficiente de la brecha de pobreza, 1990 y 2004 (Porcentaje)



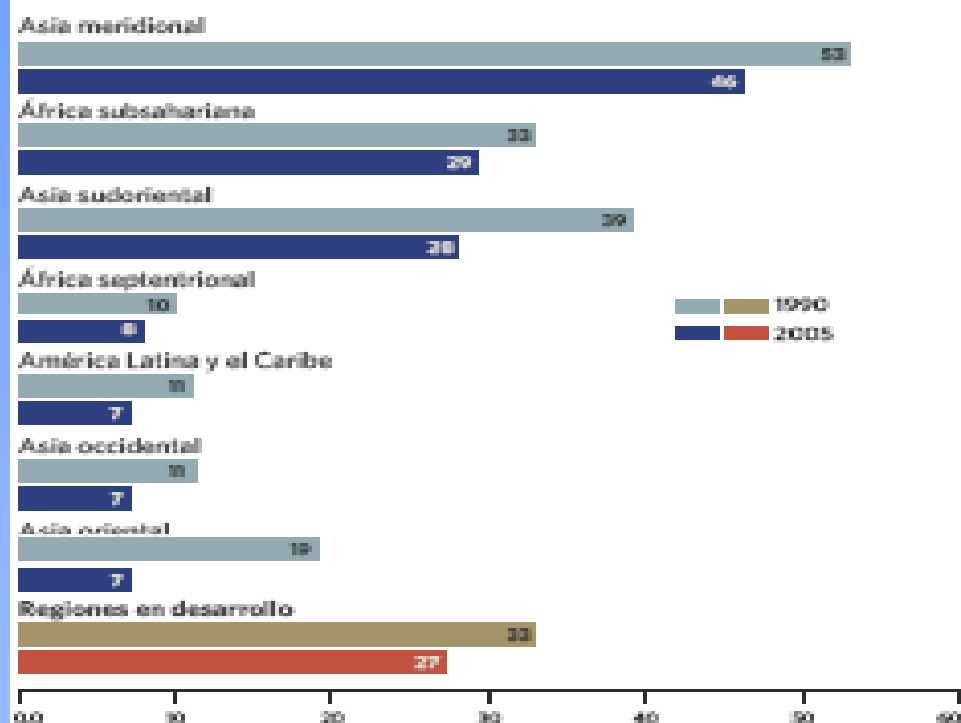
En la mayoría de las regiones en desarrollo ha habido un aumento en los ingresos medios de quienes viven con menos de un dólar al día. El coeficiente de la brecha de pobreza, que refleja tanto el nivel de pobreza como su incidencia, ha disminuido en todas las regiones, excepto en Asia occidental, cuyo creciente índice de pobreza ha provocado un aumento de la brecha de la pobreza, y en los países con economías de transición en Europa y la CEI, donde se ha registrado un leve empeoramiento o bien no se ha registrado cambio alguno. Por el contrario, las zonas pobres de Asia oriental y sudoriental han mostrado un progreso considerable. A pesar de una cierta mejoría, el coeficiente de la brecha de pobreza en el África subsahariana sigue siendo el mayor del mundo, lo que indica que los pobres de dicha región son los más desfavorecidos a nivel económico de todo el mundo.





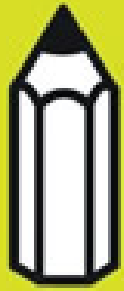
El número de niños que padecen hambre está disminuyendo en todas las regiones, aunque sería necesario un progreso más rápido para poder cumplir la meta

Proporción de niños menores de cinco años con insuficiencia ponderal, 1990 y 2005 (Porcentaje)



A nivel global, la proporción de niños menores de cinco años con un peso inferior a lo normal descendió un 20 por ciento durante el periodo comprendido entre 1990 y 2005. Asia oriental registró el mayor progreso y está sobrepasando la meta del ODM, principalmente a causa de los avances nutricionales en China. Asia occidental y América Latina y el Caribe han registrado también un progreso significativo, con una reducción de más de un tercio de la prevalencia de casos de peso inferior a lo normal. Los porcentajes más elevados de niños que padecen hambre siguen registrándose en el Asia meridional y en el África subsahariana. El leve progreso observado en estas regiones hace bastante improbable el alcanzar la meta global. En caso que estas tendencias continúen, la meta global del 2015 se perderá por 30 millones de niños, arrebatándoles de todo su potencial.





2

LOGRAR LA ENSEÑANZA
PRIMARIA UNIVERSAL



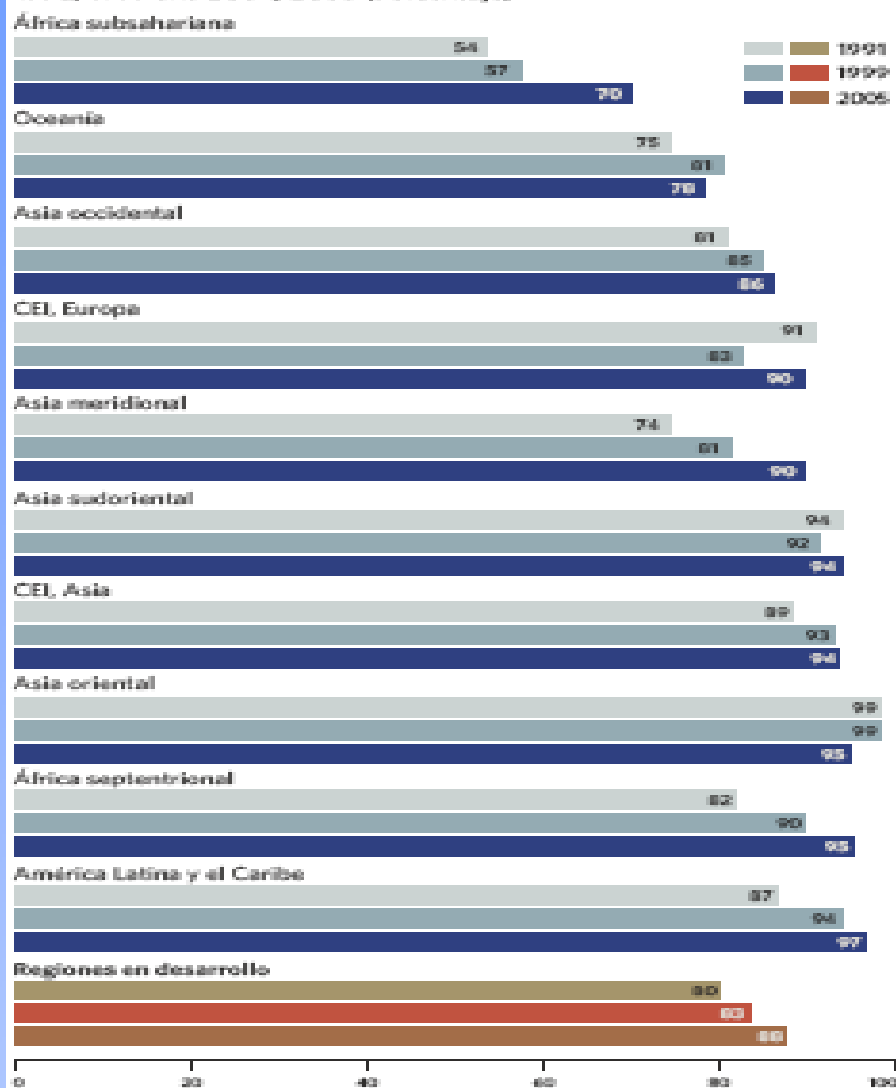
2- Lograr la enseñanza primaria universal

- Velar por que todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria



El África subsahariana está haciendo progresos hacia la escolarización universal, aunque aún les queda mucho por hacer

Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria,* 1990/1991, 1998/1999 and 2004/2005 (Porcentaje)



* Porcentaje de niños con edad de asistir a la enseñanza primaria que están matriculados en la enseñanza primaria o secundaria.

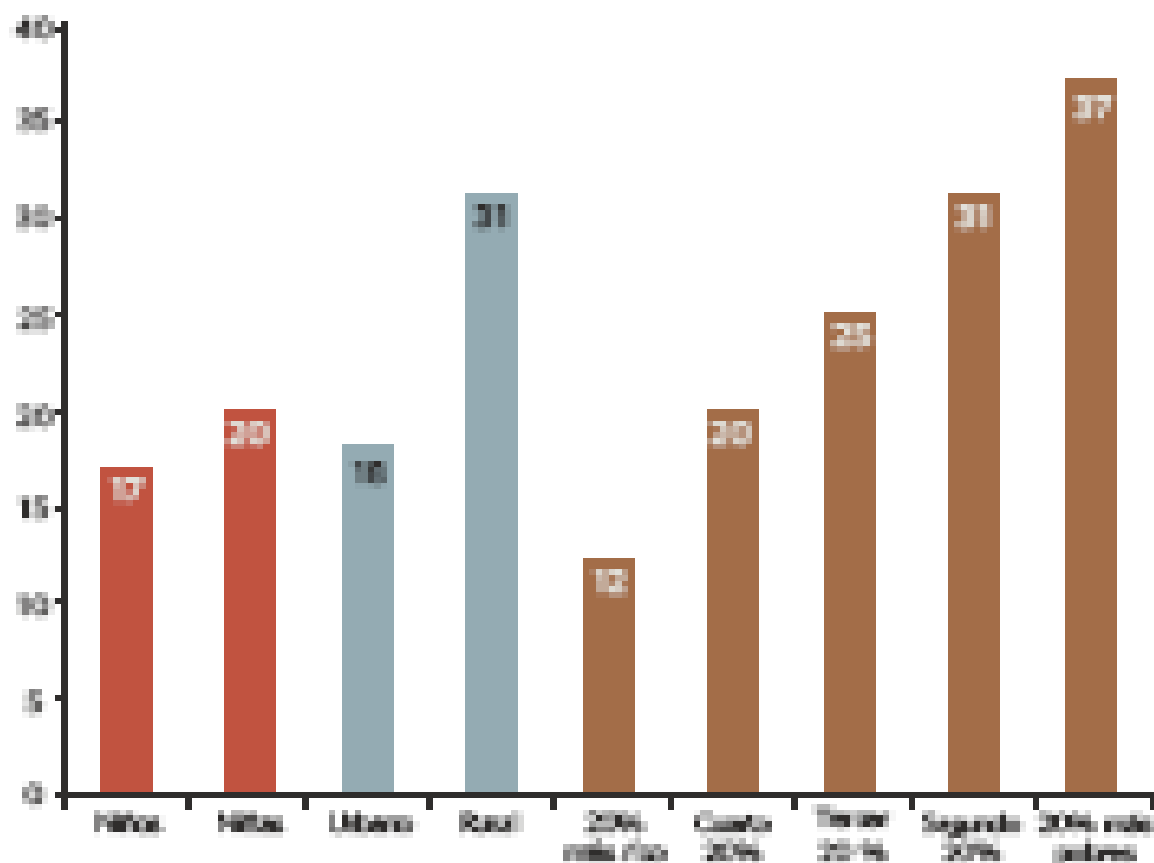




Las niñas y los hijos de familias rurales o de las más pobres, tienen menos probabilidades de asistir a la escuela



Niños en edad de asistir a la enseñanza primaria que no van a la escuela, por sexo, lugar de residencia y nivel económico familiar, 2005 (Porcentaje)



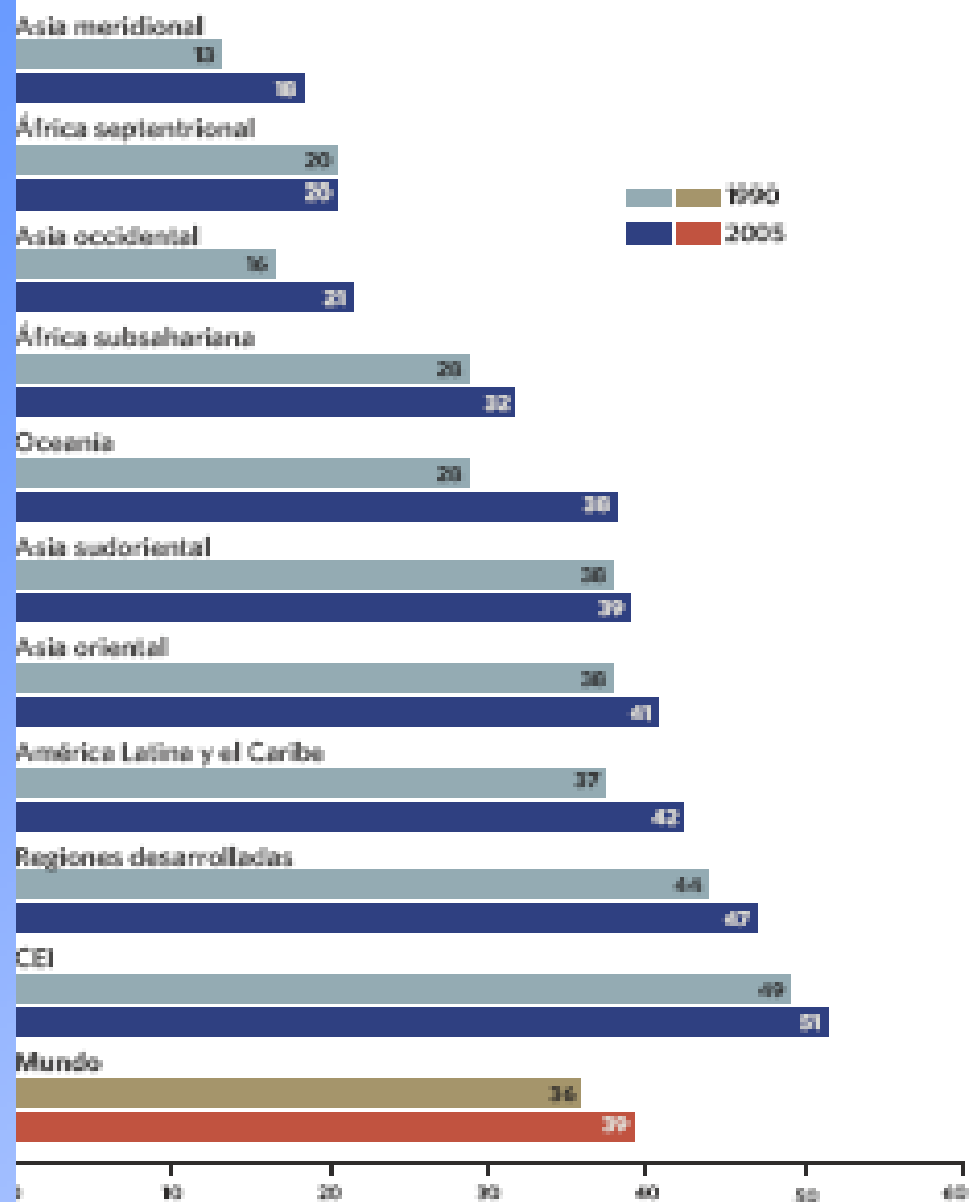


3- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

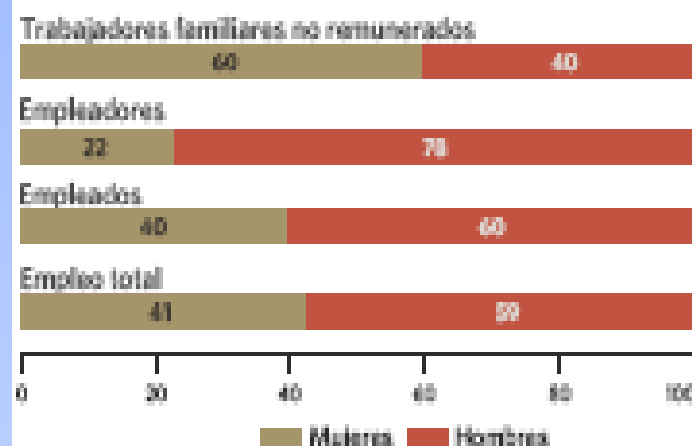
- Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015

Poco a poco se están abriendo oportunidades para las mujeres en el Mercado laboral

Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola, 1990 y 2005 (Porcentaje)

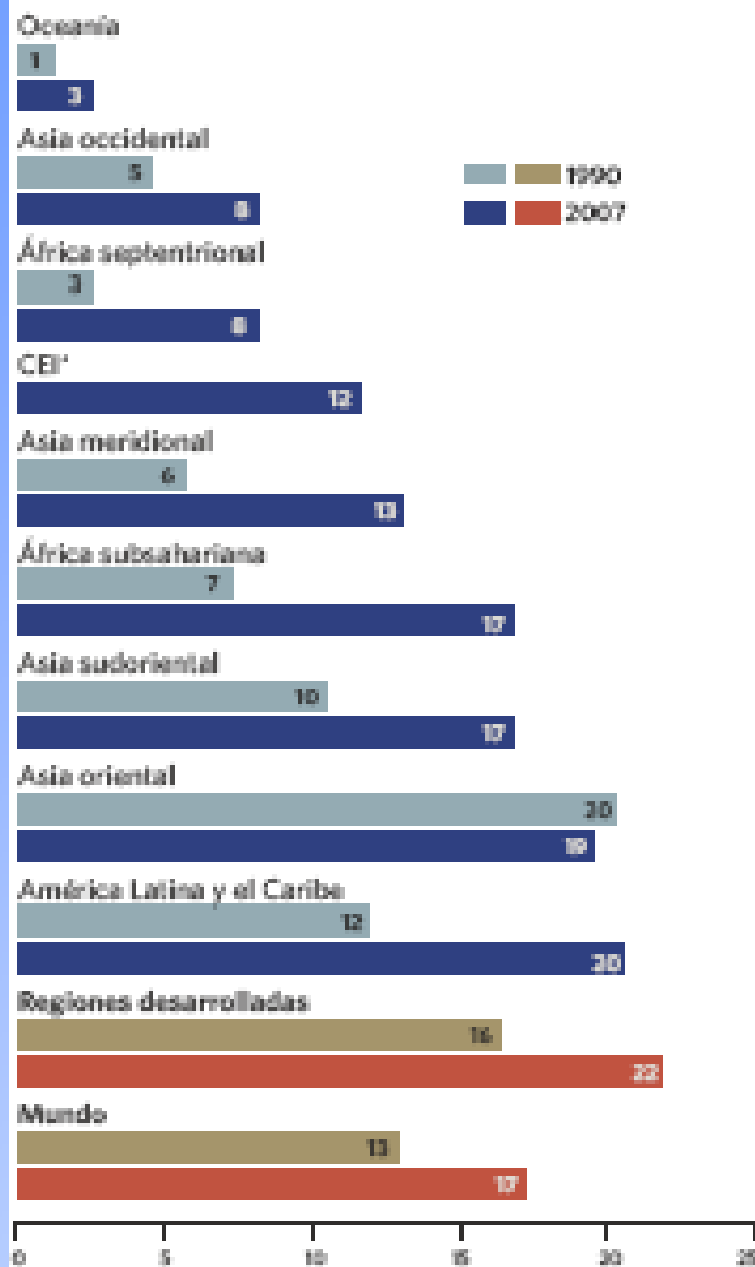


Proporción de empleos ocupados por mujeres, por categoría del puesto, 1990-2005 (Porcentaje)





Proporción de escaños en parlamentos o cámaras bajas ocupados por mujeres, 1990 y 2007 (Porcentaje)



*Los datos no están disponibles





REDUCIR LA
MORTALIDAD INFANTIL



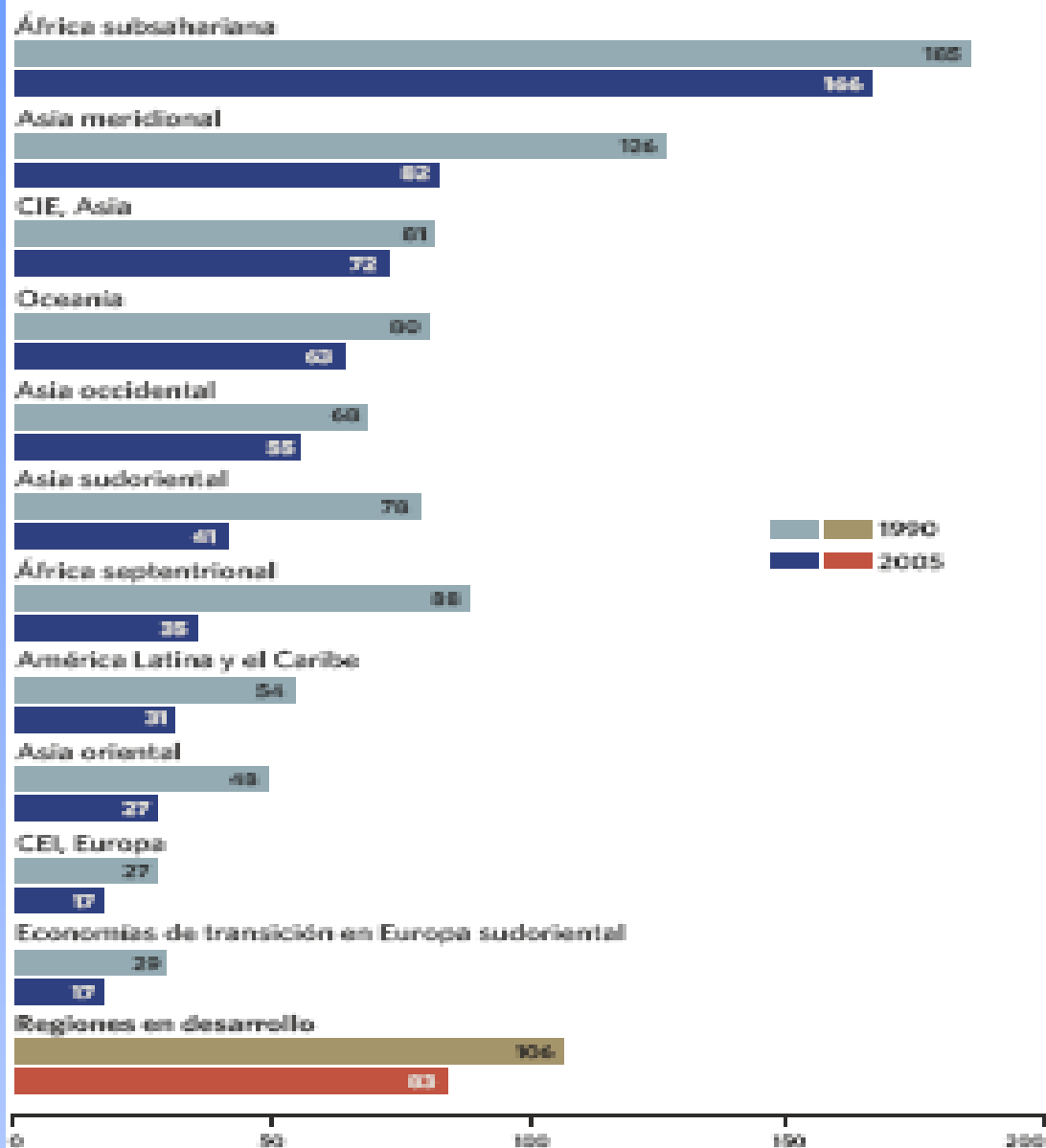
4- Reducir la mortalidad infantil

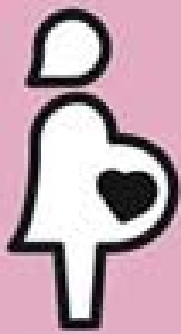
- Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años



Las tasas de supervivencia infantil experimentan una lenta mejoría, alcanzando los niveles más desalentadores en el África subsahariana

Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años por cada 1000 nacidos vivos, 1990 y 2005





5

MEJORAR
LA SALUD MATERNA



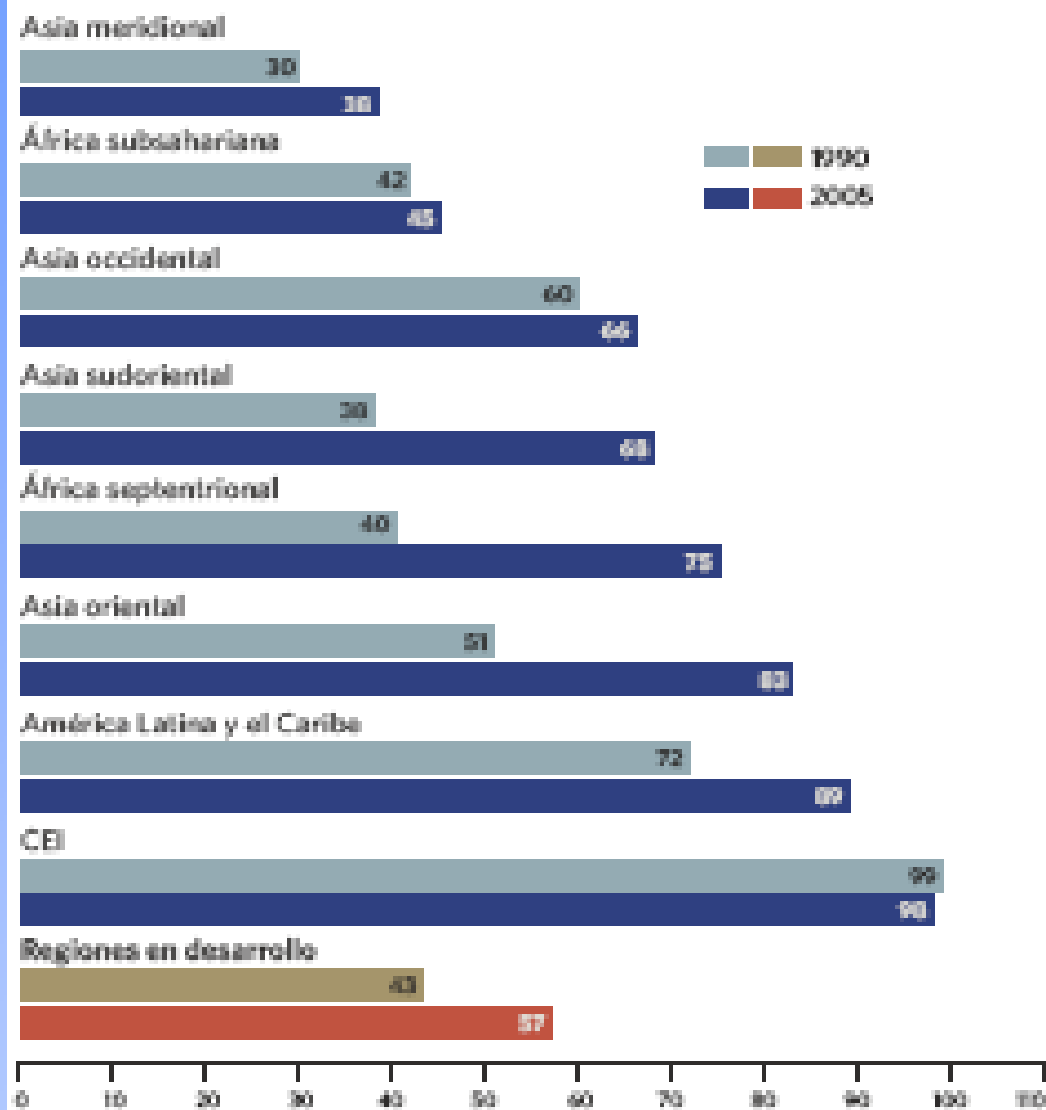
5- Mejorar la salud materna

- Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes



Las intervenciones sanitarias pueden reducir la mortalidad materna, si bien su disponibilidad ha de ser más amplia

Proporción de partos asistidos por personal sanitario cualificado, 1990 y 2005 (Porcentaje)





6

COMBATIR EL HIV/SIDA,
EL PALUDISMO Y OTRAS
ENFERMEDADES



6- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

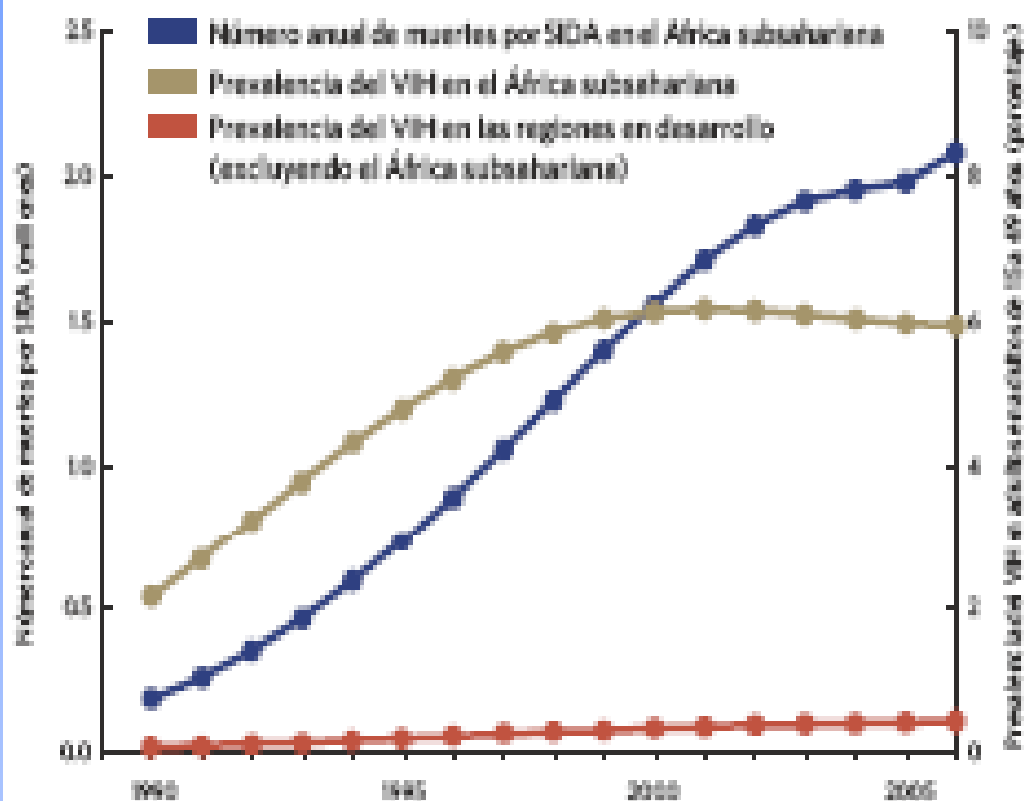
- Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA
- Detener y comenzar a reducir la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves



La prevalencia del VIH se ha nivelado en los países en desarrollo, aunque las muertes por SIDA siguen creciendo en el África subsahariana



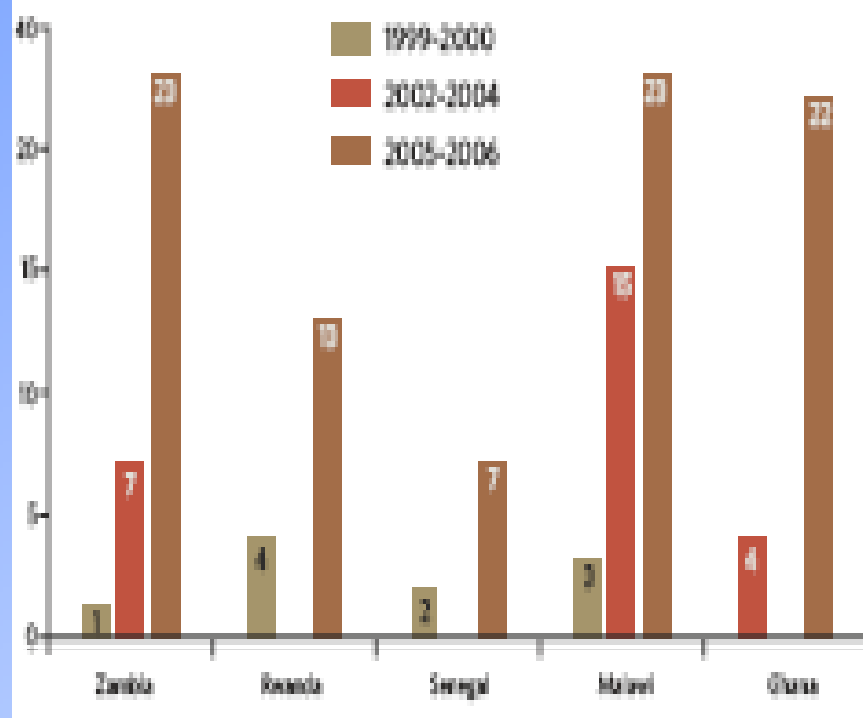
Prevalencia del VIH en adultos de 15 a 49 años de edad en el África subsahariana y en todas las regiones en desarrollo (Porcentaje) y número de muertes por SIDA en el África subsahariana (Millones), 1990-2006





Los esfuerzos por controlar el paludismo se están viendo recompensados, si bien es necesario un esfuerzo mayor

Proporción de niños que duermen con mosquiteras tratadas con insecticida en países seleccionados, 1999-2006 (Porcentaje)





GARANTIZAR LA
SOSTENIBILIDAD DEL
MEDIO AMBIENTE

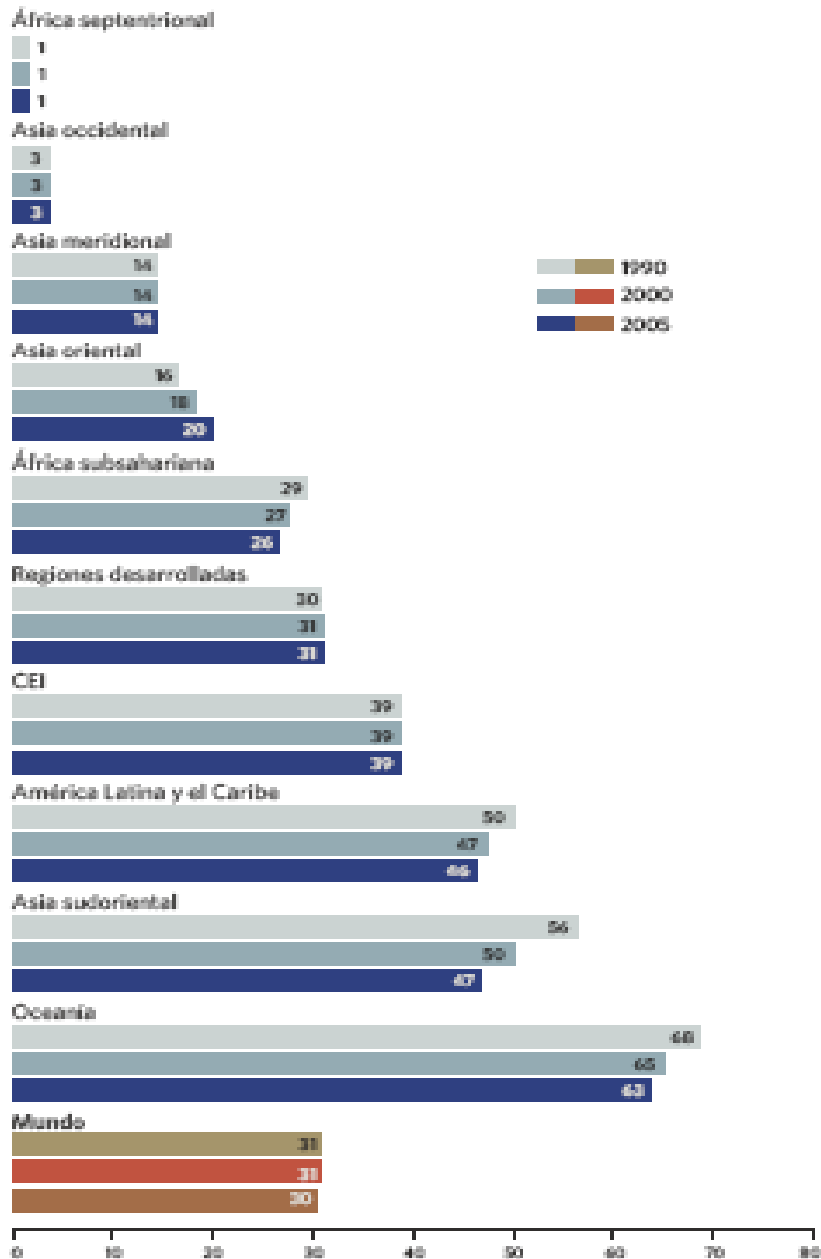


7- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

- Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales; invertir la pérdida de recursos del medio ambiente
- Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso al agua potable
- Mejorar considerablemente la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020

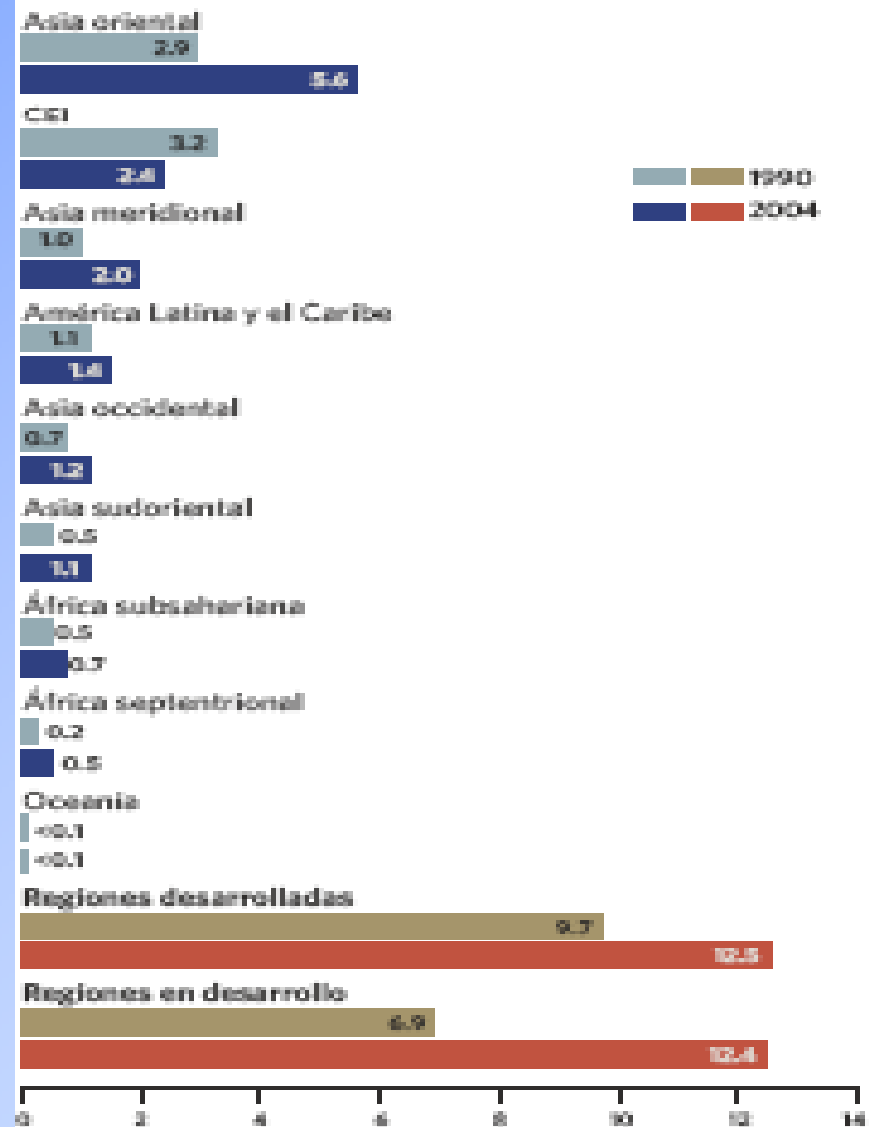
La deforestación continúa, especialmente en las regiones con diversidad biológica

Proporción de superficie cubierta por bosques, 1990, 2000 y 2005 (Porcentaje)



El aumento de las emisiones de gas invernadero sigue adelantando a los avances en las tecnologías de energía sostenible

Emisiones de dióxido de carbono (CO₂), 1990-2004 (Miles de millones de toneladas métricas)

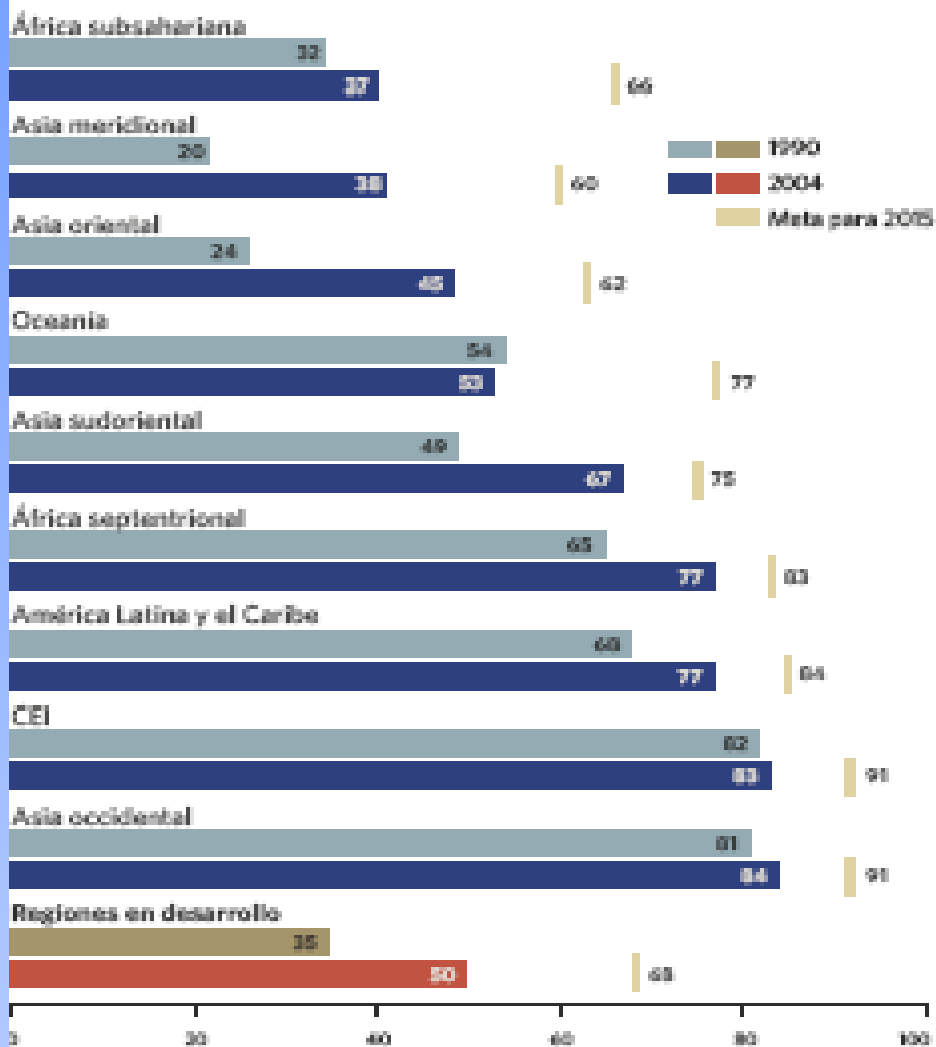




Con la mitad de los países en desarrollo sin servicios básicos de saneamiento, la consecución del Objetivo de Desarrollo del Milenio exigirá de un esfuerzo extraordinario



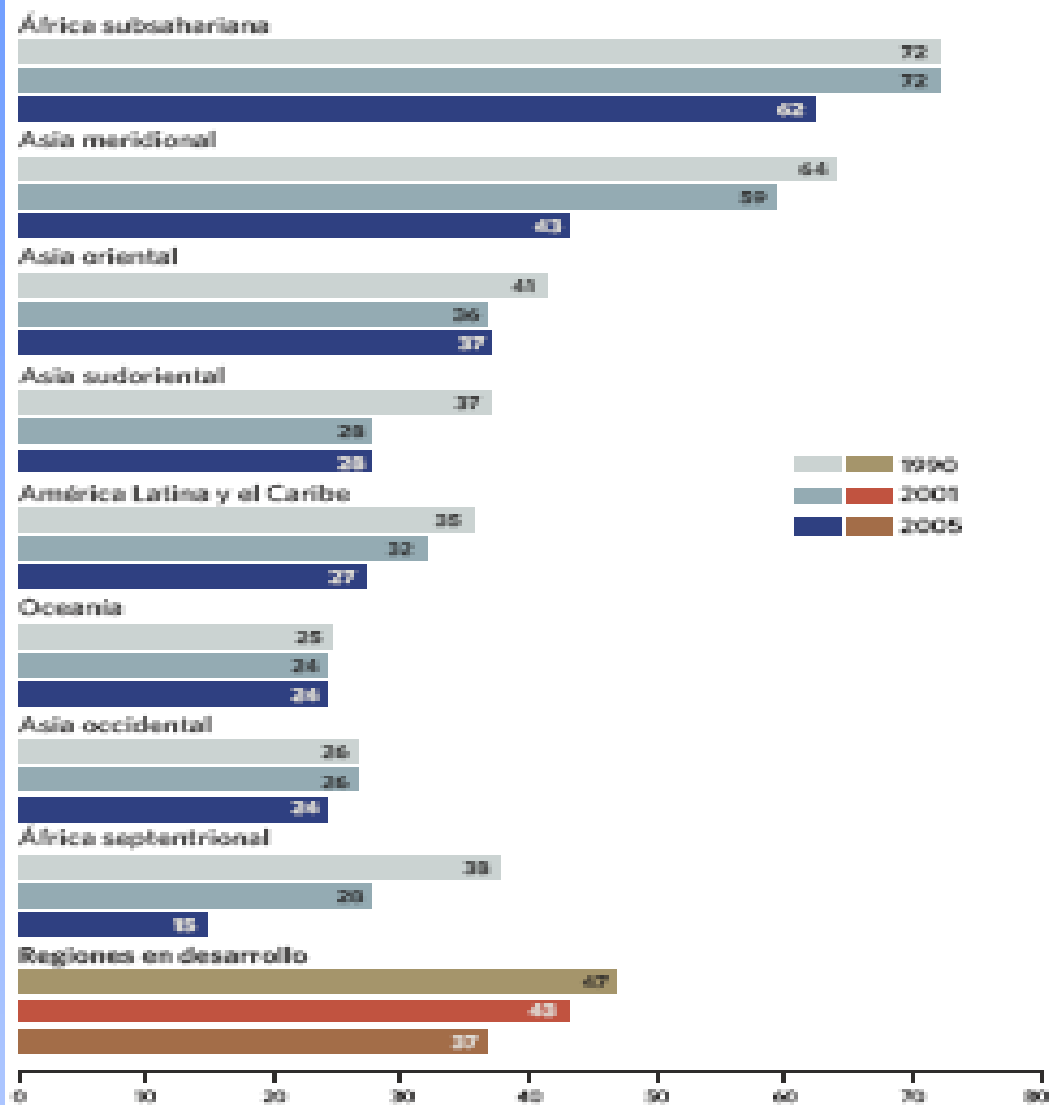
Proporción de la población que dispone de saneamiento mejorado, 1990 y 2004 (Porcentaje)





La rápida expansión de las ciudades está haciendo que las mejoras en los tugurios sean aún más difíciles

Población urbana que vive en condiciones de tugurio, 1990, 2001 y 2005 (Porcentaje)





FOMENTAR UNA
ASOCIACIÓN GLOBAL
PARA EL DESARROLLO

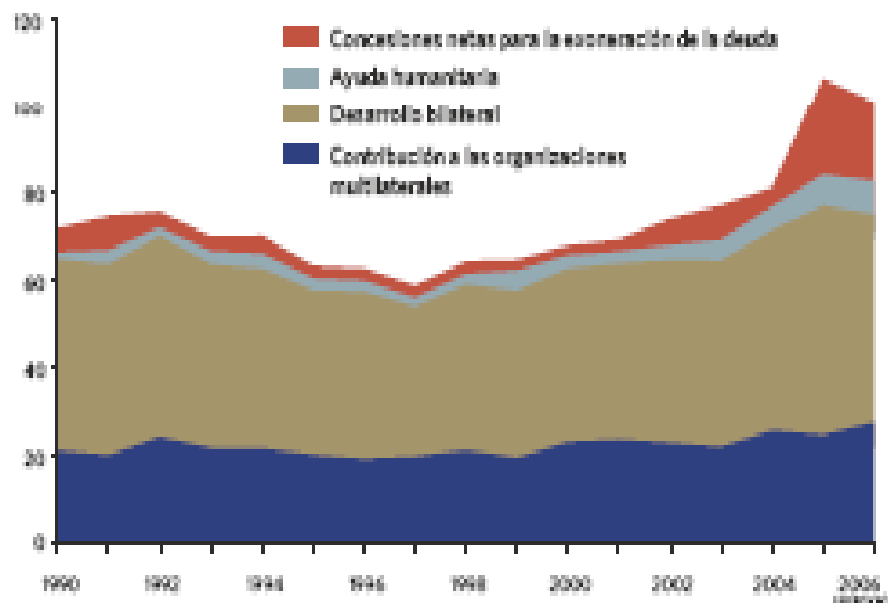


8- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

- Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.
- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados, los países sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo
- Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales
- En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo
- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo
- En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular, los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones

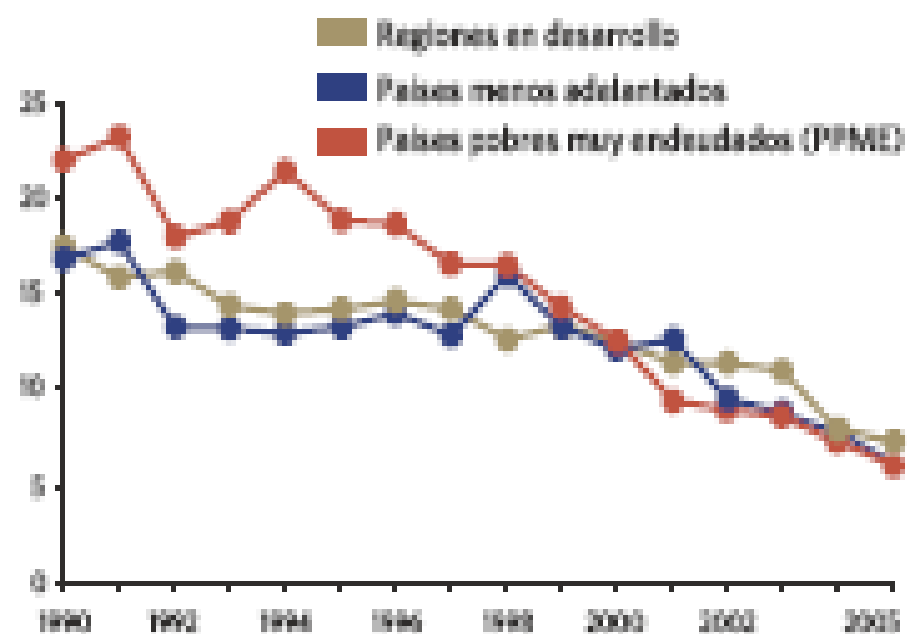
Desciende la ayuda para el desarrollo, a pesar de la renovación de los compromisos de los países donantes

Ayuda oficial para el desarrollo (AOD) de los países desarrollados 1990-2006 (en dólares constantes de Estados Unidos en 2005)



La carga de la deuda de los países en desarrollo sigue aligerándose

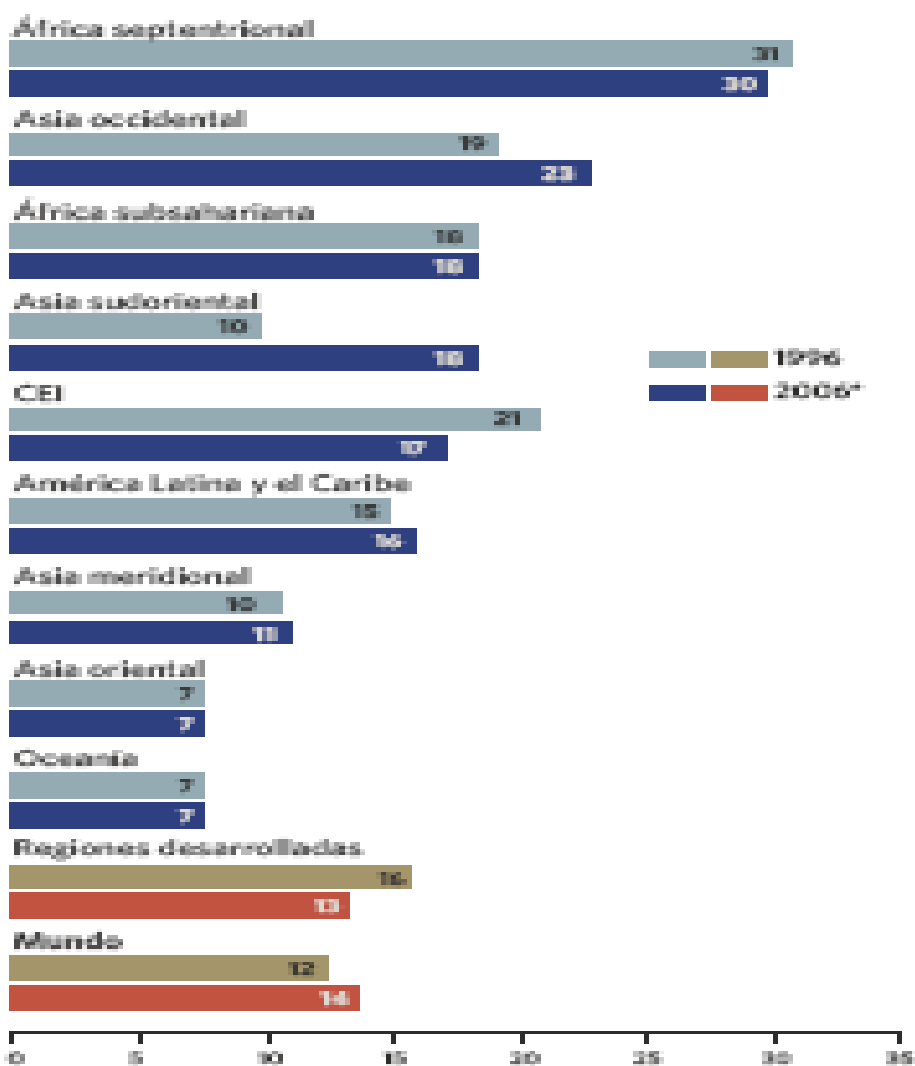
Pagos de la carga de la deuda externa como proporción de los ingresos por exportación, 1990-2005 (Porcentaje)





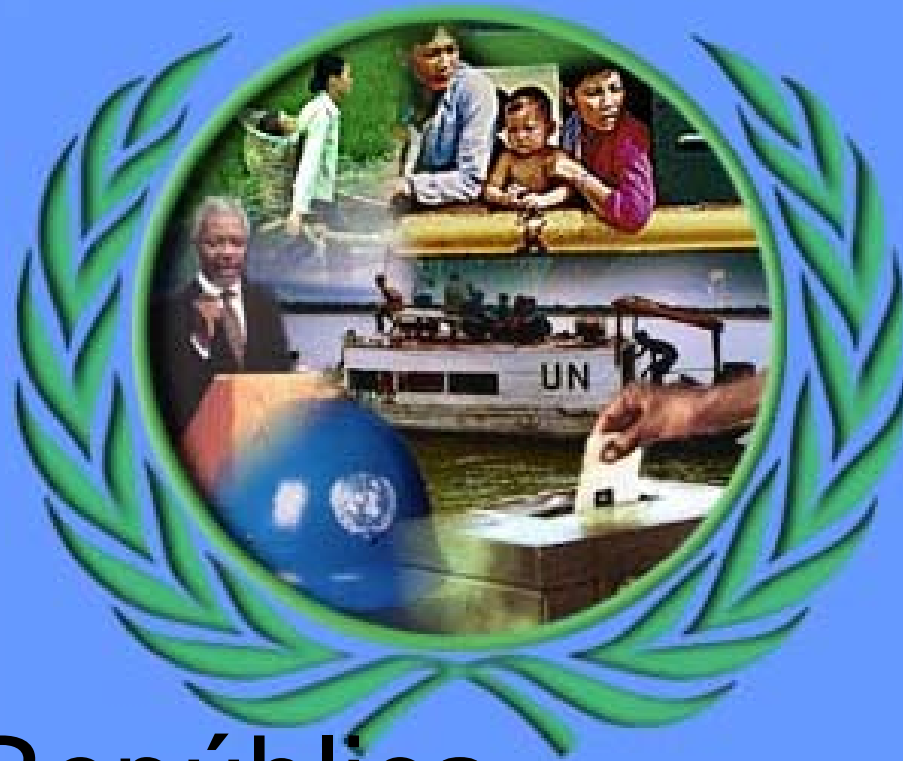
En todas las regiones, las economías no han conseguido ofrecer el pleno empleo para sus jóvenes

Tasa de desempleo de jóvenes, 1996 y 2006*
(Porcentaje)



* Cálculos preliminares

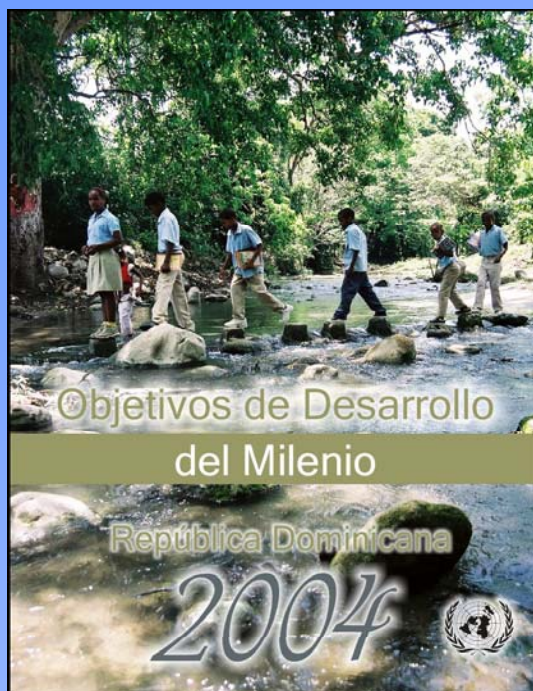




República Dominicana y los Objetivos del Milenio



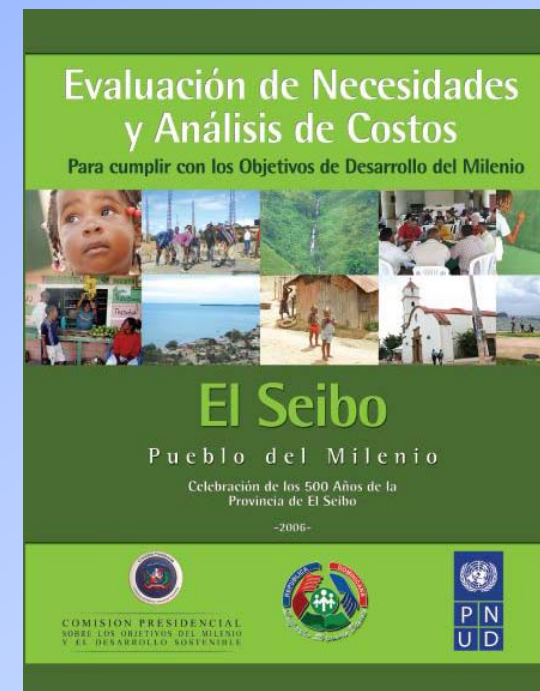
Informes



2004
Objetivos del Milenio República Dominicana



2005
Evaluación de necesidades y costeo nacional



2006
Evaluación de necesidades y costeo de una provincia



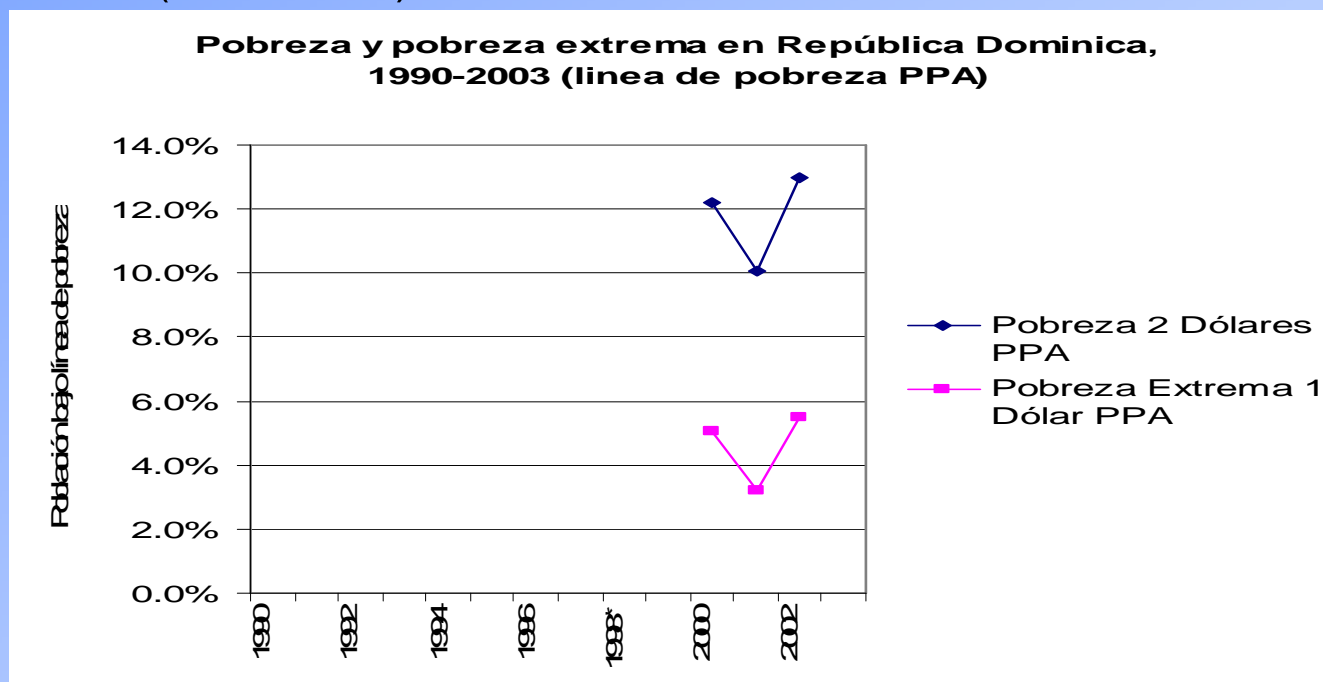
Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

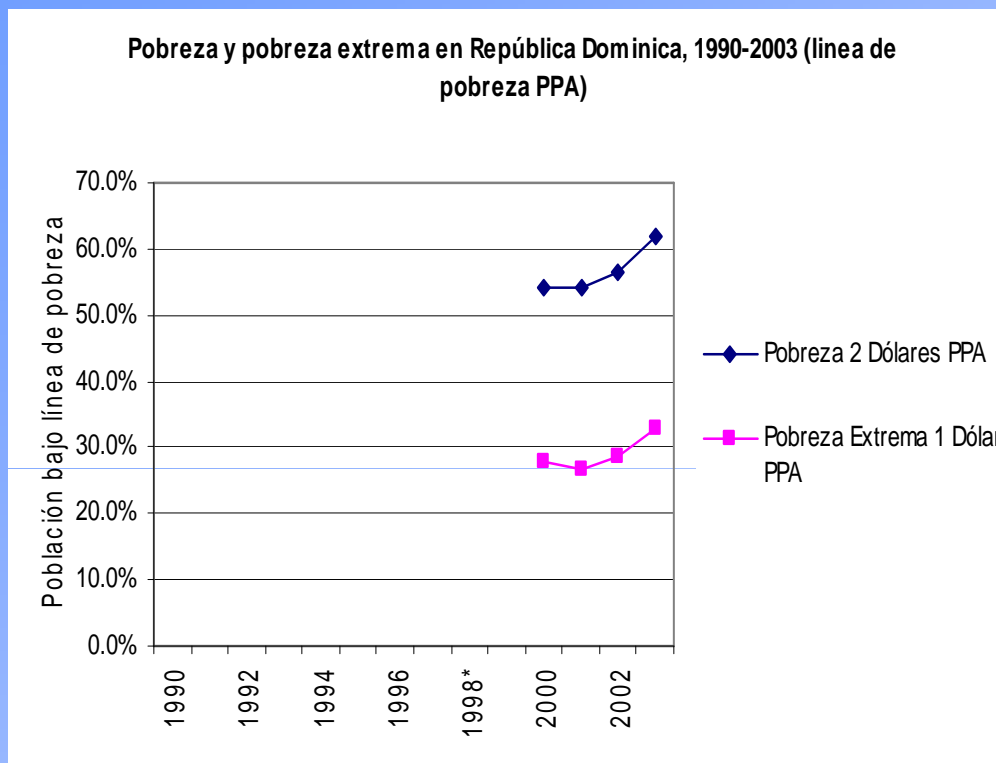


Meta 1. Reducir a la mitad, entre 1990-2015, el porcentaje de las personas con ingresos inferiores a 1 dólar diario

Pobreza extrema (US\$1 PPA/persona/día): 5.04% (436,105 personas) en 2000 y 5.46% (498,098) en 2002.

Pobreza (US\$2 PPA/persona/día): 12.16% (904,274 personas) en 2000 y 12.96% (1,361,603) en 2002.





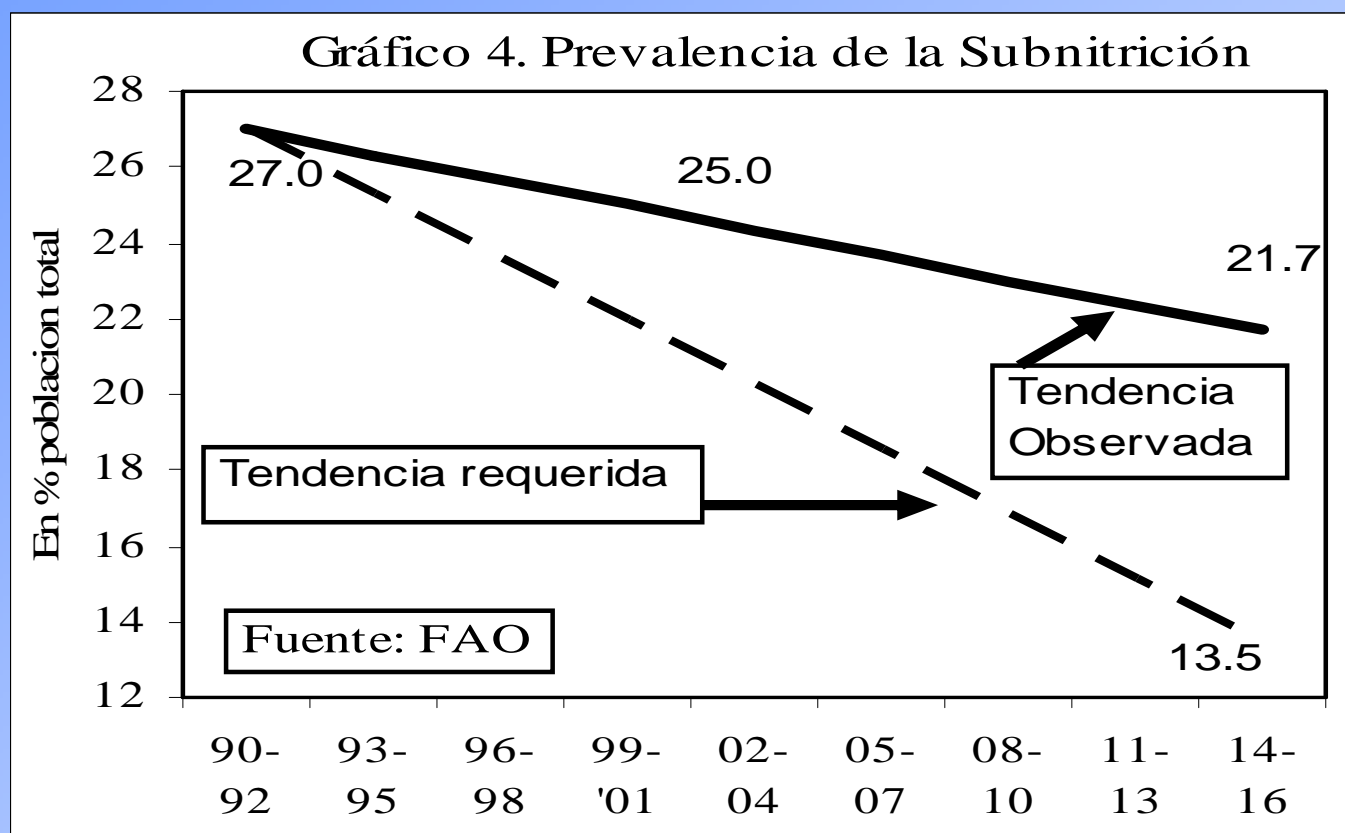
De acuerdo a la línea de pobreza de ONAPLAN:

Pobreza extrema: 28% (2,403,283 personas) en el año 2000 y 33% (3,057,121 personas) en 2003.

Pobreza: 54% (4,678,331 personas) en 2000 y 62% (5,714,738) en 2003.



Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre





Tendencia de cumplimiento, Objetivo I

- **Meta 1:** Es probable alcanzar la primera meta si el mismo ritmo de crecimiento de la década de los noventa llega a predominar; y, al mismo tiempo, si ese crecimiento estuviera acompañado de una distribución equitativa de los ingresos y de políticas sociales que favorezcan a la población más empobrecida.
- **Meta 2:** De mantenerse la tendencia actual es altamente improbable alcanzar esta meta.
- **¿Cuál es la acción principal a tomar?**

Recuperar el ritmo de crecimiento de los noventa, vincular ese crecimiento con una distribución equitativa de los recursos y desarrollar acciones más concretas focalizadas en beneficio de los más pobres.

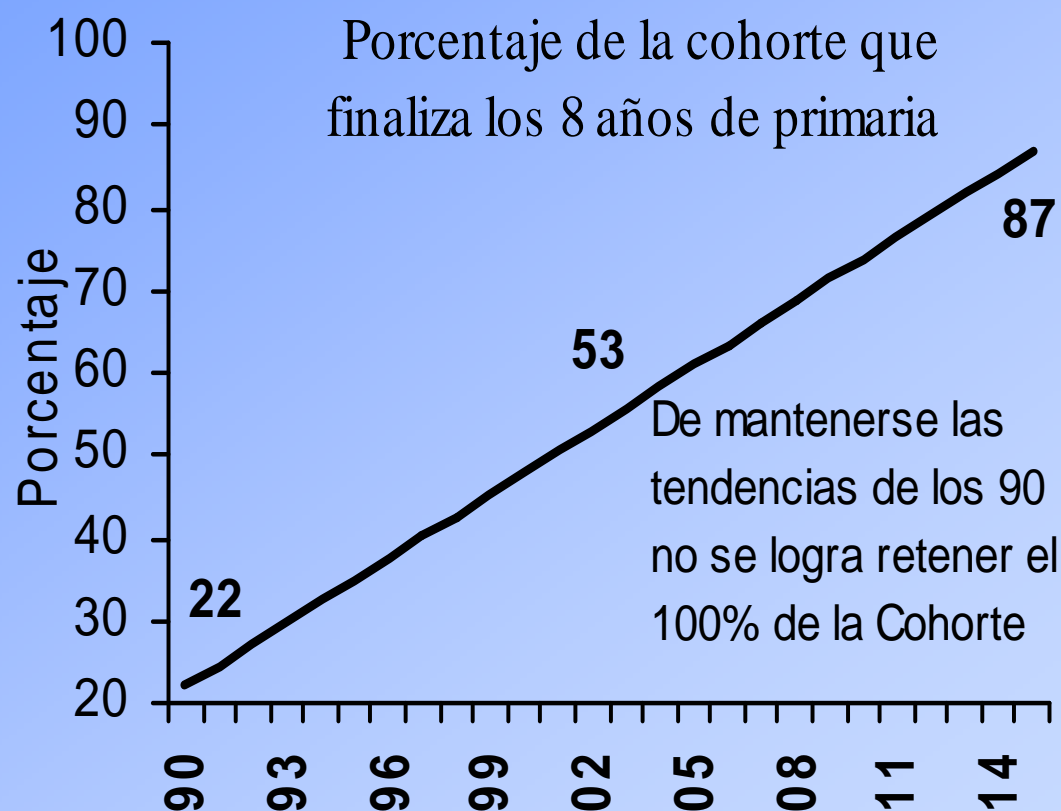


Objetivo 2:

Lograr la educación primaria universal



Meta 3. Velar porque, para el año 2015, los niños y las niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria





Tendencia de cumplimiento del Objetivo II

Es posible alcanzar esta meta para el primer ciclo de primaria (primeros cuatro años). Pero es poco probable para toda la primaria (8 años), como estipula el Objetivo II, porque el nivel de retención de estudiantes es bajo.

- **¿Cuál es la acción principal a tomar?**

Aumentar la inversión pública y mejorar la eficiencia interna en la gestión administrativa y pedagógica de los servicios educativos.



Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer

Meta 4. Eliminar las desigualdades de género en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de fines de 2015



Total matriculados y matriculadas,
según nivel educativo y año

Año	Mujeres	Hombres	relación M/H
PRIMARIA			
1996-1997	668,369	691,675	0.97
2001-2002	827,442	860,130	0.96
SECUNDARIA			
1996-1997	171,870	137,640	1.25
2001-2002	245,474	198,561	1.24
SUPERIOR			
1997-1998	101,688	75,169	1.35
2002-2003	179,298	106,906	1.68



Tasa de desempleo por tipo de desocupación, según sexo

Desocupación por tipo	Mujeres		Hombres	
	1996	2002	1996	2002
Tasa desocupación	28.1	26.6	10.9	9.5
Cesantes	44.0	56.3	58.4	68.9
Buscan trabajo por 1era. vez	56.0	43.7	41.6	31.1

Banco Central de la República Dominicana. Mercado de trabajo. Varios informes



- **Tendencia de cumplimiento del Objetivo III**

La meta será alcanzada, aun cuando perduran serios problemas tales como la violencia doméstica, la desigualdad salarial y la participación política.

- **¿Cuál es la acción principal a tomar?**

Reforzamiento y revisión de mecanismos de implementación de leyes, programas y políticas públicas para la equidad de género. Mayor número de mujeres en puestos de toma de decisión a nivel político y gubernamental. Mayor disponibilidad de estadísticas e indicadores de género y de información desagregada por sexo.

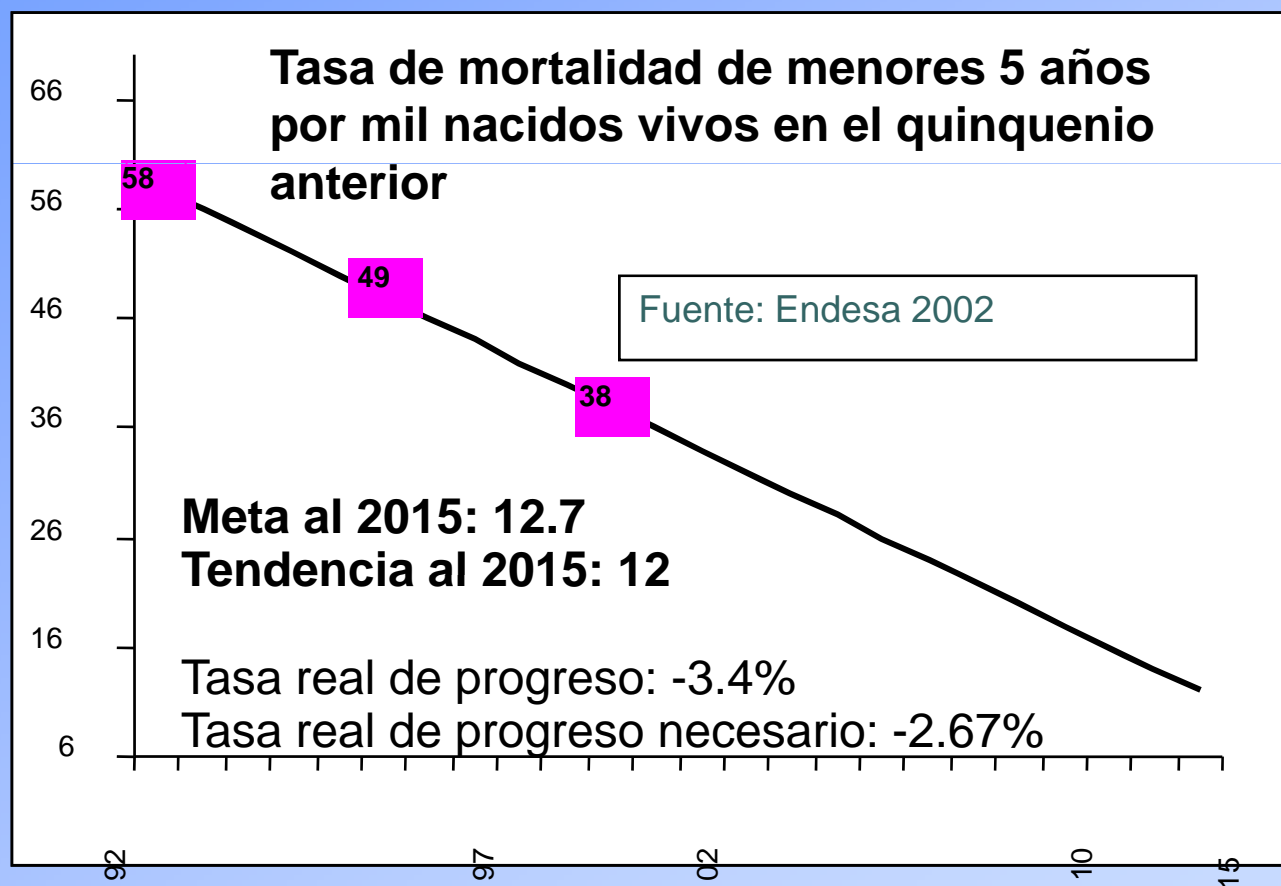


Objetivo 4:

Reducir la tasa de mortalidad infantil



Meta 5. Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de menores de 5 años





Tendencia de cumplimiento, Objetivo IV

Esta meta probablemente será alcanzada, pero en la actualidad debieran esperarse mejores resultados.

¿Cuáles son las acciones principales a tomar?

Mejoramiento de la calidad de los servicios, particularmente en los campos de la obstetricia y la perinatología, y mantenimiento de los logros alcanzados en la reducción de la mortalidad post neonatal

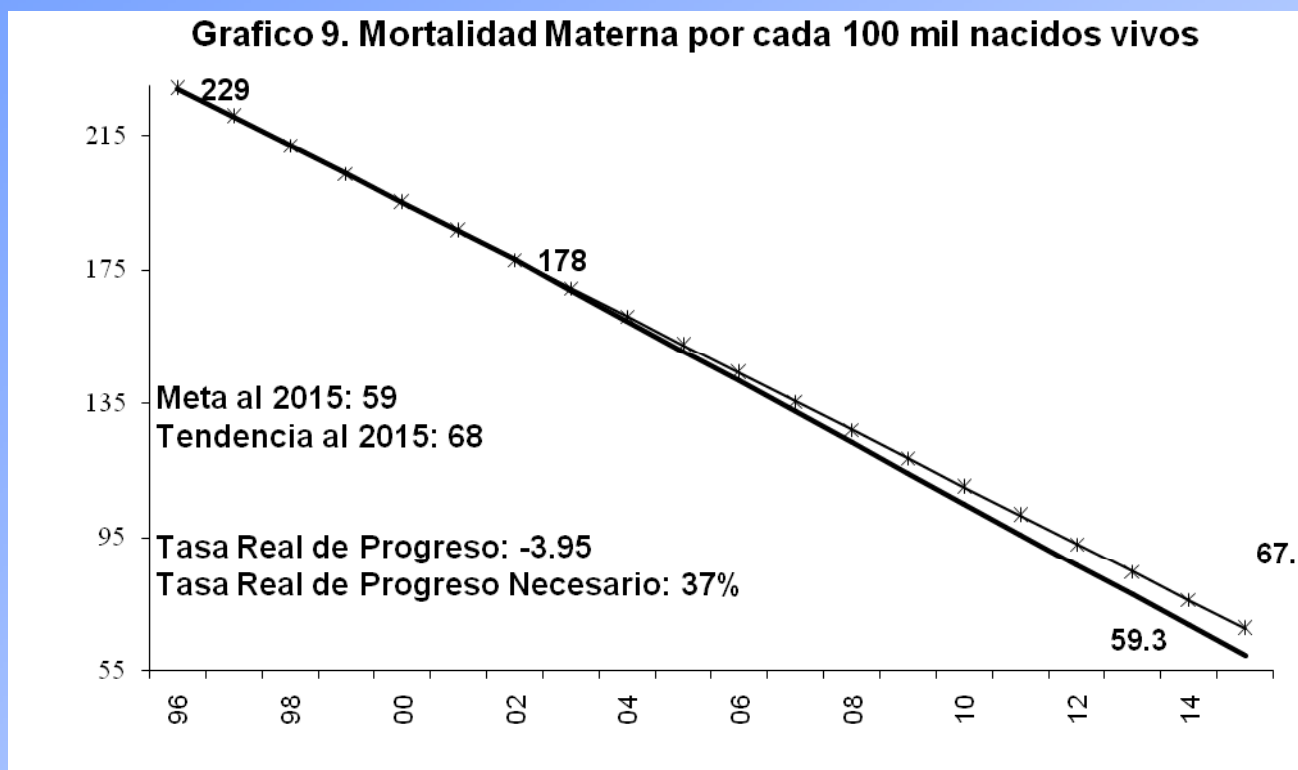


Objetivo 5:

Mejorar la salud materna



Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes





Porcentaje de partos institucionales y personal médico que los atendió

Año	%	Médicos/as	Gineco- Obstetras	Personal auxiliar
1991	92.0	49.2	37.1	5.3
1996	95.3	62.3	29.4	1.4
2002	97.9	57.9	38.5	3.8

Fuentes: ENDESA 1991, 1996 y 2002.



Tendencia de cumplimiento, Objetivo V

Esta meta no será alcanzada debido a la ausencia de controles de calidad en la atención médica.

- **¿Cuáles son las acciones principales a tomar?**

Mejoramiento de la calidad de la atención obstétrica, aumentar la vigilancia de muertes maternas y lograr la participación de la sociedad civil en la vigilancia con énfasis en grupos de mujeres.



Objetivo 6:

**Combatir el VIH/SIDA, el
paludismo, la tuberculosis y
otras enfermedades**



Meta 7: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA

Tasa de prevalencia de la infección por VIH:

0.9 % para las mujeres

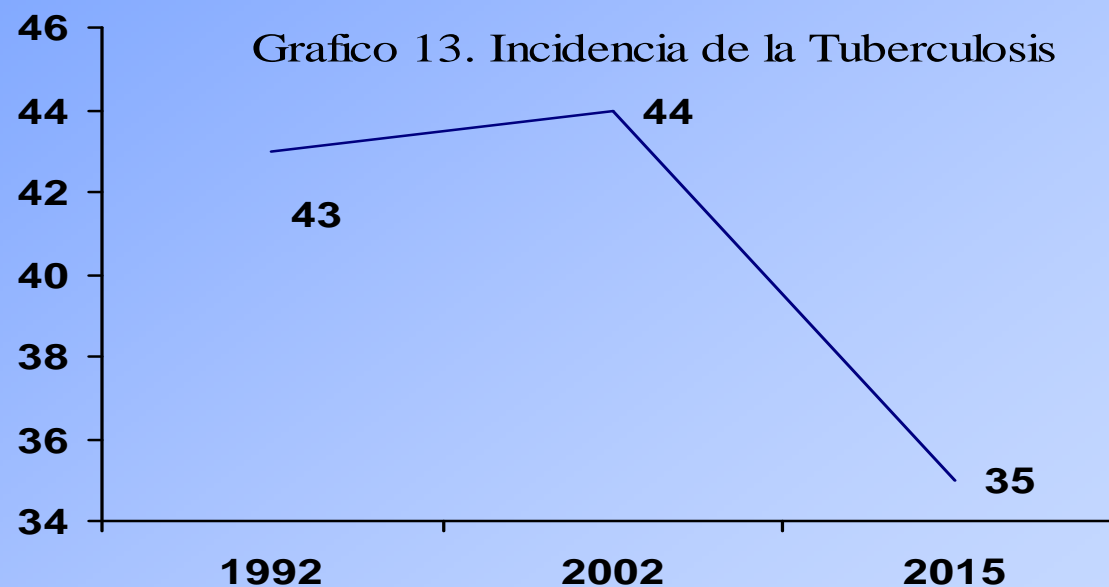
1.1 % para los hombres,

en la población comprendida entre los 15 y los 49 años de edad.

(Fuente Endesa 2002)

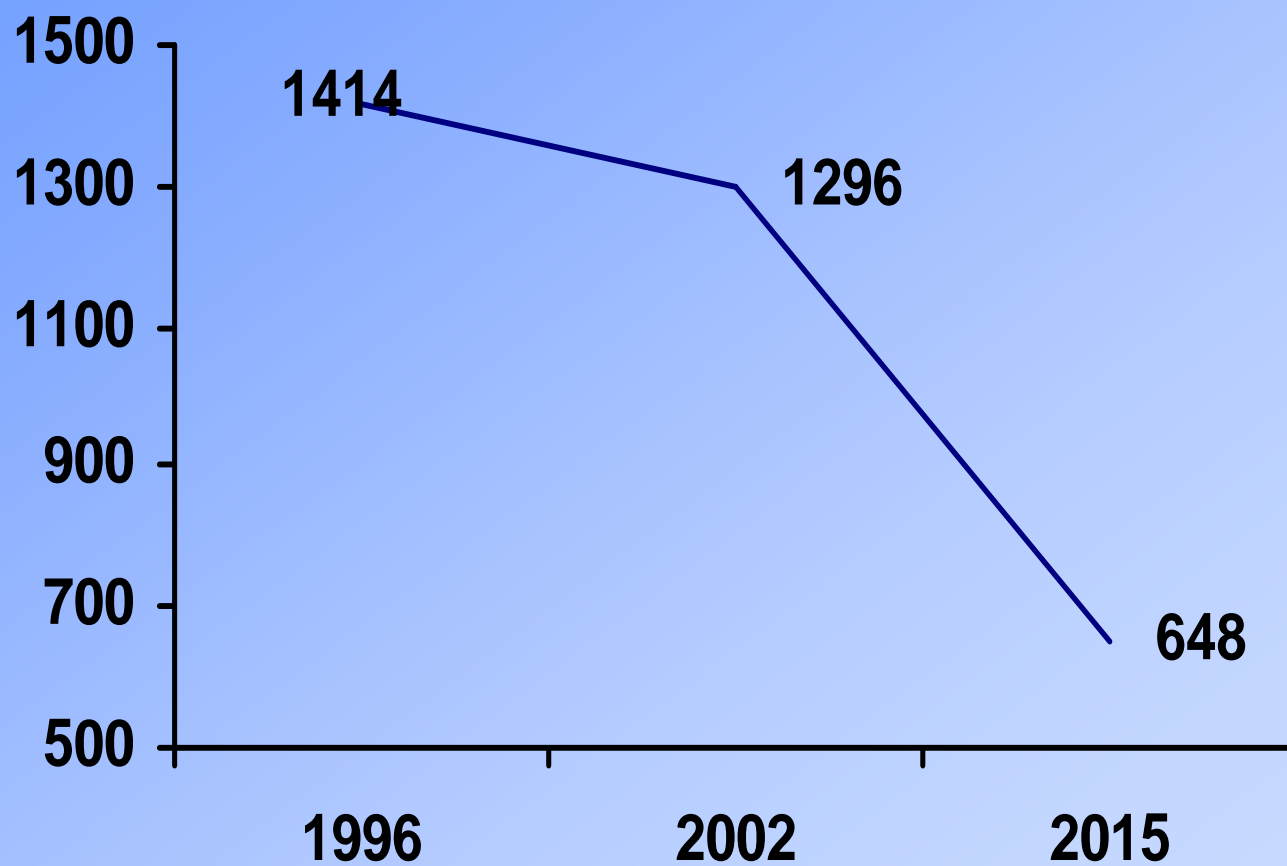


Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia de tuberculosis, malaria, dengue y otras enfermedades graves





Cuadro 14. Incidencia de la Malaria





Casos de dengue y dengue hemorrágico

Forma clínica	1997	2000	2003
Dengue clásico	1785	3492	5878
D. hemorrágico	153	63	258
No Clasificada	0	3	0
Total	1938	3558	6136

Fuente: SESPAS



Tendencia de cumplimiento, Objetivo VI

Meta 7. De mantenerse la situación actual, se detendrá y podrá comenzarse a reducir la propagación del VIH/SIDA.

Meta 8. Con excepción del dengue y del dengue hemorrágico, la incidencia de las otras enfermedades puede detenerse y llegar a reducirse.

¿Cuáles son las acciones principales a tomar?

VIH/SIDA: fortalecer las acciones de prevención y procurar el acceso a los antirretrovirales.

TB: mantener el apoyo político a la estrategia DOTS.

Dengue y mortalidad del dengue hemorrágico: capacitar al personal médico y al auxiliar.



Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.

- **Pérdida de cobertura vegetal:**

14.1% en 1980

27.5% en 1996

- **Emisiones de CO₂:**

8,716 en 1994

16,649 en 2004



- **Áreas Protegidas**

16% del territorio nacional 1998

19% del territorio nacional 2000,
(según la Ley 64-00)

Pero áreas protegidas

con protección: 35 de 70

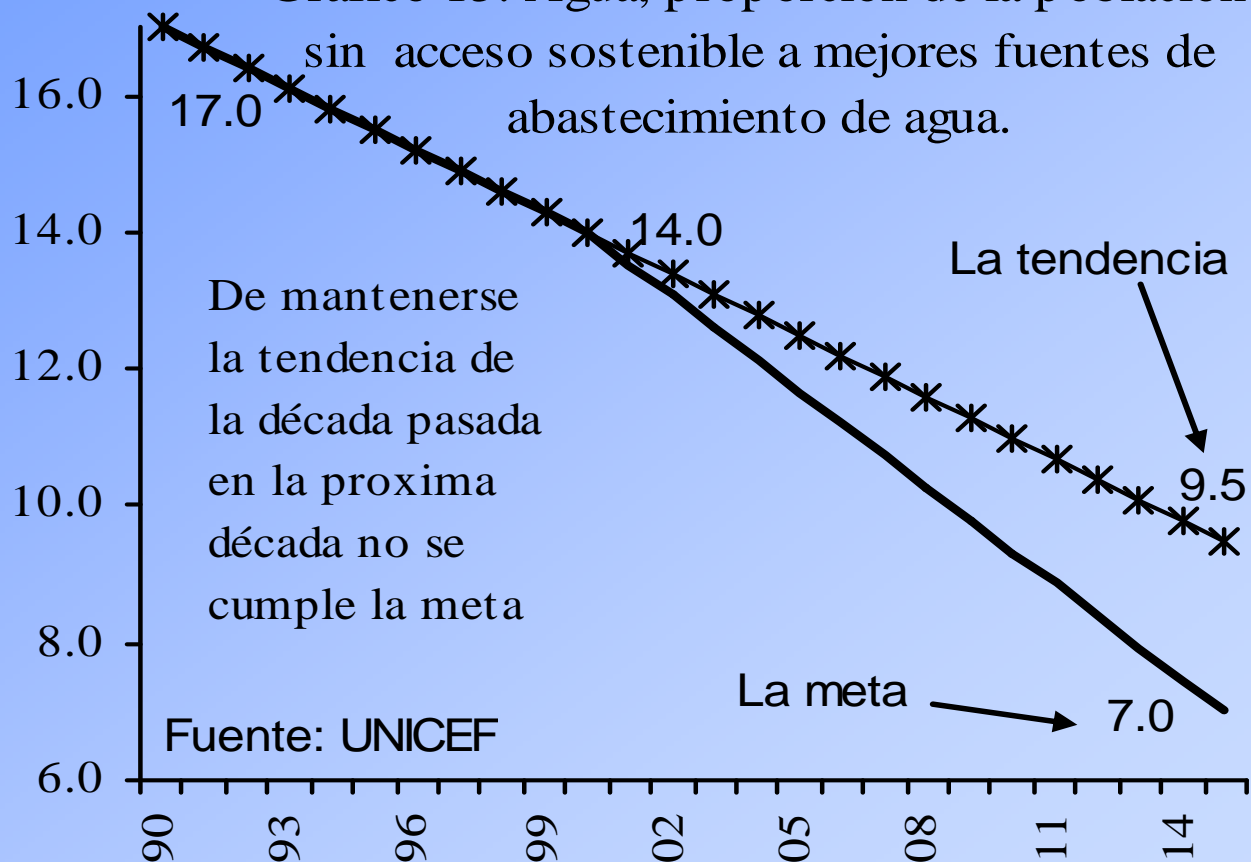
con un solo guardián: 30

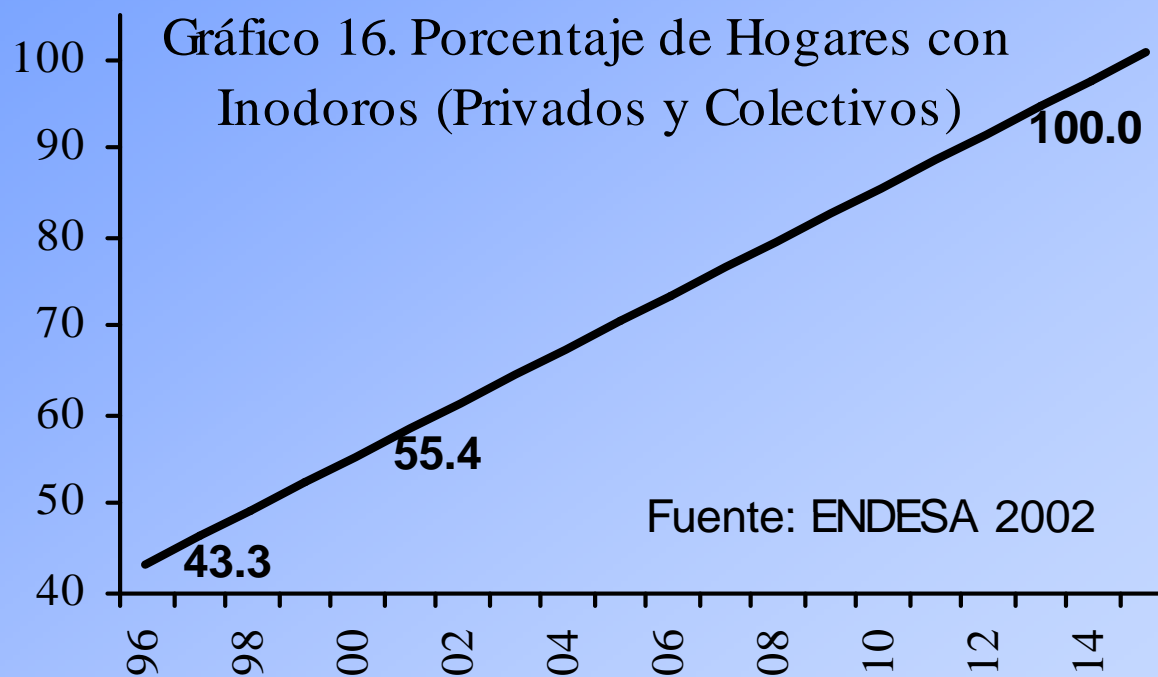
- **Conclusión:** los temas ambientales siguen siendo tratados al margen de los grandes problemas del desarrollo nacional



Meta 10. Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso al agua potable y a servicios básicos de saneamiento para el año 2015

Gráfico 15. Agua, proporción de la población







Resumen de tendencia, Objetivo VII

- Meta 9: Probablemente se alcanzará si se mantienen las tendencias actuales.
- Metas 10 y 11: Muy improbable.

¿Cuáles son las acciones principales a tomar?

- Incorporación del desarrollo sostenible a la planificación nacional.
- Hacer esfuerzos adicionales para revertir el deterioro de los recursos naturales renovables y del medioambiente.
- Acelerar los intentos por garantizar el acceso sostenible al agua potable y a los servicios básicos de saneamiento.



Objetivo 8: Fomentar una sociedad global para el desarrollo



Meta 12. Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio

- La inversión extranjera directa registró tasas de crecimiento anuales de 50% en el período 1992-2002, representando el 5.2% del PIB entre 1998-2002.
- RD ha concentrado sus esfuerzos en buscar acceso a mercados por medio de la reducción de aranceles en los mercados internacionales.
- La adhesión de RD al CAFTA se obtuvo sin negociar disciplinas comerciales y sin obtener a cambio algo que mejore la capacidad competitiva de los productos y de las exportaciones dominicanas.



Meta 15. Encarar de manera sostenible los problemas de la deuda de los países en desarrollo

Saldo de la deuda del sector público:

US\$3.7 mil millones -año 2000

US\$5.5 mil millones - año 2003



Meta 17. En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales a los países en desarrollo a un costo razonable

- La industria nacional, sin las licencias solicitadas, suplió en 2003 el 35% del mercado farmacéutico nacional, a menos de la mitad del precio de los medicamentos europeos o de EE.UU.
- A pesar de la Declaración de Doha, no se han podido aplicar las medidas concretas adoptadas en los Acuerdos de Propiedad Intelectual de la OMC.



Meta 18. En colaboración con el sector privado, velar porque se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones

- La disponibilidad de celulares y teléfonos se multiplicó por 6.6 veces. Los usuarios de Internet llegaron a 3.6% de la población total en 2002.
- RD aparece en el 25% más bajo de 72 países para los que se midió el Índice de Avance Tecnológico.



Tendencia de cumplimiento, Objetivo VIII

¿Se alcanzarán las metas?

Se necesita un gran esfuerzo nacional y más colaboración internacional.

¿Cuál es la acción principal a tomar?

Enfrentar la falta de competitividad sistémica del aparato productivo dominicano, superando las altas tasas de interés, la precariedad del servicio energético y la fragilidad institucional.



Costos y condiciones para alcanzar los ODM en R.D.

- 29.5 mil millones de dólares.
- 10% del PIB:
 - 4.4% educación, 0.38% igualdad de género, 0.67% hambre y desnutrición, 3.23% salud, 0.58% infraestructura.
- Mantener ritmo de crecimiento.
- Aumentar la presión fiscal.
- Reorientar el gasto hacia los ODM.
- Eficientizar el gasto público.
- Recurrir al endeudamiento externo.