

PRESENTACIÓN

El Informe Nacional de Desarrollo Humano de República Dominicana 2005 concluye que “la principal causa de la pobreza dominicana y del bajo desarrollo humano relativo no es la falta de financiamiento y de recursos económicos, sino el escaso compromiso con el progreso colectivo del liderazgo nacional político y empresarial durante las últimas décadas y la ausencia de un pacto social y de empoderamiento de los sectores mayoritarios de la sociedad dominicana”.

En base a esta conclusión, se entendió que para romper con el círculo de la pobreza y la exclusión del país es totalmente necesario trabajar con la juventud que será el liderazgo social y político del mañana. Podemos decir que una de las principales estrategias para impulsar el desarrollo humano en República Dominicana debe ser trabajar por un cambio de visión y valores en la población, es decir en las personas, que son tanto el fin del desarrollo como el medio para alcanzarlo.

La juventud es y será el motor de los cambios necesarios para mejorar la situación actual del país y, por tanto, la Oficina de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), tiene como uno de sus ejes prioritarios de trabajo impulsar un cambio en los valores y la visión de la juventud dominicana que la haga consciente de sus derechos y deberes como ciudadanía.

Dos de los elementos más importantes en el paradigma de desarrollo humano son la necesidad del empoderamiento de las personas y lo que se llama agencia; es decir, la capacidad de las personas para influir en su entorno e impulsar los cambios que desean. Pensamos que este material aportará herramientas para trabajar con jóvenes y con otros grupos, como líderes comunitarios (con las

adaptaciones necesarias), para analizar la realidad desde una óptica crítica y para propiciar en las personas la necesidad de su participación para construir entre todos una sociedad más incluyente.

El paradigma de desarrollo humano entiende que la educación es una de las capacidades básicas en cualquier sociedad para que ésta se desarrolle y creemos que también es la sociedad, tanto desde el Estado como desde los ámbitos privados, la responsable de impulsar una educación de calidad para su población. Por esta razón, este texto busca facilitar al sistema educativo dominicano, así como a las organizaciones de sociedad civil, el trabajo de temáticas como la libertad, la equidad, la sostenibilidad, el empoderamiento, la participación, la democracia, la solidaridad, el respeto a la diversidad cultural y otras que consideramos valores primordiales para la construcción de una sociedad más justa e incluyente y que, por tanto, vaya eliminando progresivamente las privaciones que afectan a la mayoría de los dominicanos y dominicanas.

Sabemos que es un proceso de cambio que sólo irá recogiendo sus frutos a largo plazo, pero esto no es una excusa para comenzar a aportar a ese cambio que todos esperamos y del cual los y las jóvenes son su principal protagonista.